

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

(E-LKPD)

NAMA

MATA PELAJARAN

HARI/TANGGAL

GURU



Tema 1
- PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAHKLUK HIDUP -

SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1
- PERTUMBUHAN HEWAN -
MATERI
- PERKALIAN BILANGAN BULAT -

Kelas III Semester 1 SD/MI





KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR INDIKATOR TUJUAN



- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

KD

- 3.1.1 Siswa menguraikan perbedaan dari sifat-sifat operasi hitung perkalian.
4.1.1 Siswa menemukan konsep perkalian.
4.1.2 Siswa mengidentifikasi masalah dilingkungan sekitar yang melibatkan perkalian.
4.1.3 Siswa memecahkan masalah sehari-hari dengan melibatkan perkalian.

INDIKATOR

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa menguraikan perbedaan sifat-sifat operasi hitung perkalian dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati contoh, siswa menemukan konsep perkalian dengan cermat.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mengidentifikasi masalah di lingkungan sekitar yang melibatkan perkalian dengan cermat.
4. Dengan mengamati contoh, siswa memecahkan masalah sehari-hari menggunakan perkalian dengan bertanggungjawab.

TUJUAN

PETUNJUK LANGKAH AKTIVITAS



1. Bacalah petunjuk atau soal dengan seksama
2. Jika ada kesulitan saat mengerjakan, dapat bertanya kepada Bapak/Ibu Guru
3. Selesaikan dan kumpulkan LKPD dengan tepat waktu
4. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan bertanggungjawab

PETUNJUK

1. Simaklah video pembelajaran mengenai sifat-sifat operasi hitung perkalian.
2. Uraikanlah perbedaan dari sifat-sifat operasi hitung perkalian ke dalam lembar jawab peserta didik.
3. Simaklah video pembelajaran untuk melihat masalah yang terjadi dengan penyelesaian perkalian.
4. Simaklah contoh yang diberikan untuk memukanlah konsep perkalian.
5. Identifikasi masalah yang dapat ditemukan dalam lingkungan sekitar yang melibatkan perkalian.
6. Dari konsep perkalian dan masalah yang sudah ditemukan, selesaikanlah masalah tersebut.
7. Jika sudah selesai, kumpulkan kepada gurumu.

MATERI PERKALIAN

APA ITU PERKALIAN?

Mari baca dengan seksama dan pahami gambar di bawah ini agar anak-anak dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan perkalian.



Untuk mempelajari operasi hitung perkalian, siswa harus menguasai materi penjumlahan terlebih dahulu karena perkalian tidak terlepas dari penjumlahan. Simaklah gambar-gambar berikut.



Perhatikanlah dua kotak di atas! Dua kotak tersebut sama-sama terdapat tiga ayam. Agar mengetahui banyaknya ayam-ayam, kita dapat mencari tahu dengan cara berikut.

$$3 \text{ ayam} + 3 \text{ ayam} = 6 \text{ ayam}$$

$$2 \text{ kotak} \times 3 \text{ ayam} = 6 \text{ ayam}$$

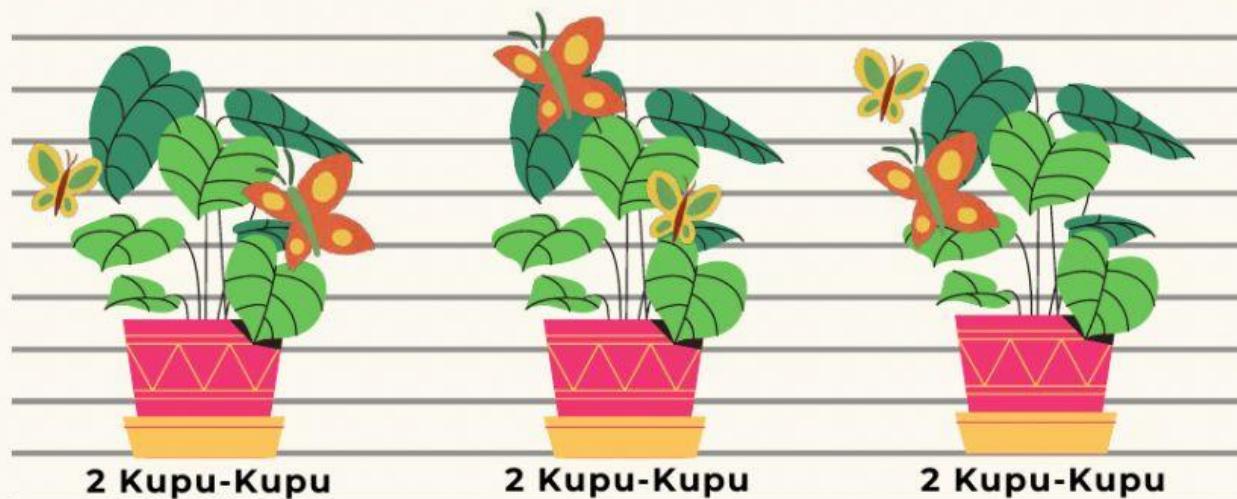
MATERI PERKALIAN

APA ITU PERKALIAN?

Mari baca dengan seksama dan pahami gambar di bawah ini agar anak-anak dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan perkalian.



Apakah anak-anak dapat memahaminya? Mari kita ulangi dengan contoh lain.



Pada masing-masing tanaman tersebut terdapat 2 kupu-kupu. Berapa banyakkah seluruh kupu-kupu tersebut?

$$\begin{aligned}2 \text{ kupu-kupu} + 2 \text{ kupu-kupu} + 2 \text{ kupu-kupu} &= 6 \text{ kupu-kupu} \\3 \text{ tanaman} \times 2 \text{ kupu-kupu} &= 6 \text{ kupu-kupu}\end{aligned}$$

Bagaimana dengan sekarang? Diharapkan siswa sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan perkalian.

Beraktivitas!!



Menyimak
Video
Pembelajaran
&
Contoh



Menguraikan
Perbedaan
Sifat-Sifat
Operasi Hitung
Perkalian



Menemukan
Konsep
Perkalian



Mengidentifikasi
&
Menyelesaikan
Masalah

Video Pembelajaran Materi Perkalian

Nama: _____

Tanggal: _____

LEMBAR JAWAB SISWA

(Tuliskan jawaban kamu pada lembar jawaban ini)



Jawab sesuai yang kamu temukan dan gunakan bahasamu sendiri.

1. Jelaskan perbedaan dari sifat-sifat operasi hitung perkalian!

A large, semi-transparent yellow 'X' mark is positioned over a rectangular answer box, indicating where the student should write their response.

2. Apakah perkalian itu dan bagaimana konsep dari perkalian?

A large, semi-transparent yellow 'X' mark is positioned over a rectangular answer box, indicating where the student should write their response.

3. Tuliskan masalah yang kamu temukan dalam kehidupanmu yang melibatkan perkalian. Kemudian selesaikanlah dengan cara operasi hitung perkalian!

A large, semi-transparent yellow 'X' mark is positioned over a rectangular answer box, indicating where the student should write their response.