

กิจกรรมท้ายหน่วยที่ 1



เรื่อง การสื่อสารด้วยภาษาไทย

กิจกรรมที่ 1 จงทำเครื่องหมาย ✕ หรือ ✓ หน้าข้อต่อไปนี้

- 1. “ฉันมั่นใจว่าเขารักฉันมาก เพราะเขาช่วยพ่อแม่ของฉันทำงานอย่างหนักโดยไม่เคยปริปากบ่นแต่อย่างใด” เป็นสารข้อเท็จจริง
- 2. “บัณฑิตะว์” คำนี้อ่านว่า บัน-เคาะ
- 3. “เรามักอวยพรให้แก่กันในวันขึ้นปีใหม่” เป็นการใช้คำบุพบทที่ถูกต้อง
- 4. ความสำคัญต่อการพัฒนาสังคม เป็นความสำคัญที่มีการแข่งขันสูง ทุกคนต้องยึดถือองค์กรเป็นสำคัญ
- 5. “นกเหยี่ยวบินช้ามาก” ช้ามาก เป็นคำขยายกริยาอยู่หลังคำกริยา
- 6. ขยับ (จะ-หยับ) ผนวช (ผะ-หนวด) เป็นการอ่านออกเสียงตามอักษรนำ
- 7. “เขาทำให้ฉันเจ็บ เขาต้องตายด้วยน้ำมือของฉัน ฉันเจ็บปวดเหลือเกิน ทำไมมันทรมาณอย่างนี้” เป็นสารความคิดเห็น
- 8. “บ้านอยู่ริมน้ำอันตรายมากเมื่อน้ำเซาะตลิ่งพัง” เป็นการใช้คำบุพบทบอกสถานที่
- 9. “บุญเต็มเป็นหัวหน้าในการชุมนุม ซึ่งขณะนี้สถานการณ์ได้ผ่อนปรนเรียบร้อยแล้ว” เป็นการใช้คำถูกต้อง
- 10. “3 โจร วิ่งหนีตำรวจเข้าป่าช้า” เป็นการใช้คำลักษณนามถูกต้อง

กิจกรรมที่ 2 จงจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. ลือ | ก. คนเราเกิดมาต้องตาย |
| 2. เป็นการเตือน | ข. ถ้อยคำ แก่น |
| 3. เป็นการคาดคะเน | ค. แก้วแตก |
| 4. ผู้ส่งสาร | ง. ผ้าผืนนั้นคงถูกใจเธอ |
| 5. ภาวประธานและภาคแสดง | จ. เชิญดื่มน้ำเย็นกันก่อน |
| 6. ถามความคิดเห็น | ฉ. ขอฉันจงในใจ |
| 7. เป็นการขอร้อง | ช. น้ำตาร่วงริน ไหลเคลือบแก้ม |
| 8. สาร | ซ. ตกลงน้องชอบรองเท้าคู่ไหน |
| 9. ข้อเท็จจริง | ฌ. ทำการติดต่อให้ถึงกัน |
| 10. แสดงความรู้สึก | ญ. ผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน |
| | ฎ. สีน้ายี่ห้อใหม่เป็นอย่างไร |
| | ฏ. ผู้ถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ |
| | ฐ. ช่วยส่งไฟฉายมาหน่อยสิ |
| | ฑ. น้ำมันใกล้จะหมดแล้วนะ |