



Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 3

Let's Reduce Stress

FULL NAME:

English: Level PRE-A1

PROPÓSITO: es el siguiente: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un testimonio sobre las acciones que realiza para reducir el estrés.

COMPETENCIAS

- Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

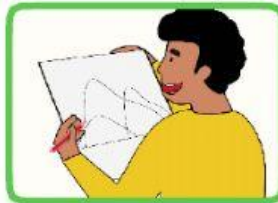
Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Word search

Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I
books.



2. I
pictures.



3. I
exercises.



4. I
my grandfather.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

VERB TO BE CONJUGATION

Personal Pronouns and BE



1. I	am	1. We	are
2. You	are	2. You	are
3. He	is	3. They	are
She			
It			

 I	 YOU
 HE	 WE
 YOU	 THEY

Exercise 1: Select the correct alternative and complete the table.

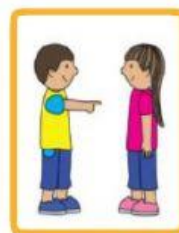
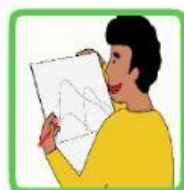
PERSONAL PRONOUNS	PRONOMBRE PERSONAL	VERB TO BE	VERBO TO BE
I	YO		SOY, ESTOY.
YOU	TÚ , UD.		ERES, ESTÁS/ES, ESTÁ.
HE	ÉL		ES, ESTÁ
SHE	ELLA		ES, ESTÁ
IT	ESO, ESA.(ELLO)		ES, ESTÁ
WE	NOSOTROS(AS)		SOMOS, ESTAMOS
YOU	USTEDES		SON, ESTÁN
THEY	ELLOS (AS)		SON,ESTÁN

Exercise 2: Drag the correct alternative to the picture.

Example:



SHE



YOU

HE

IT

I

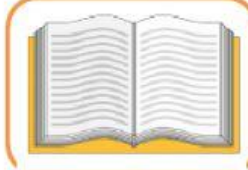
Exercise 3: Match the correct alternative looking at the example.

I	UDS.
YOU	ESO,ESA
HE	ELLOS,ELLAS.
SHE	YO
IT	ÉL
WE	TÚ
YOU	ELLA
THEY	NOSOTROS, NOSOTRAS.

Exercise 4: Order the sentence.

- 1.IS/MY TEACHER/SHE _____
2. ARE/MY FRIEND/YOU _____
3. IS/MY BROTHER/HE _____
4. AM / A STUDENT/ I _____
5. ARE/SISTERS/THEY _____
6. IS/ A TOY/IT _____

Exercise 5: Match the correct pronoun to the picture.

I	IT	SHE	HE
			

Exercise 6: Choose the correct pronoun to complete the sentences.



_____ read.



_____ draws.



_____ dance.



_____ helps his grandfather.



_____ run.



_____ plays with her cat.



_____ drinks.



_____ sings.



_____ dances.



_____ does exercises.



_____ eat.



_____ play soccer.

Exercise 7: Choose TRUE OR FALSE.



She doesn't chat. She calls up her mom.



They don't Walk. They run.

Exercise 8: Choose the correct pronoun to complete the sentences.



Play tennis.



Helps her mother to cook.



Cooks in the kitchen.



rides the bicycle.

Exercise 9: Choose the correct Verb to Be to match the pronoun.

I

am

is

are

YOU

am

is

are

HE

am

is

are

SHE

am

is

are

IT

am

is

are

WE

am

is

are

YOU

am

is

are

THEY

am

is

are

**¡NOTEMOS ALGO!**

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo (Afirmativo):

I am a student.
S + V TO BE + O

Si es negativo:

I am not a student.
S + V TO BE + NOT + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? **SÍ - NO**



This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.