**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

| | |
|---|---|
| **Satuan Pendidikan** | **: SDIT Permata Gemilang** |
| **Kelas/ semester** | **: V (Lima)/1 (Satu)** |
| **Tema 1** | **: Organ Gerak Hewan dan Manusia** |
| **Sub Tema 2** | **: Manusia dan lingkungannya** |
| **Muatan Terpadu** | **: Bahasa Indonesia, IPS , PPKN** |
| **Pembelajaran** | **: 4** |
| **Alokasi Waktu** | **: 1 x Pertemuan ( 4 x 35 menit)** |

**INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**3.1.1 Menemukan (C4)** ide pokok suatu bacaan

**3. 4.1.1 Mengembangkan (C5)** Ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan tepat

**IPS**

**3.1.1 mengidentifikasi (C4**) kenampakan alamdan buatan di Indonesia

**3.1.2 Menyimpulkan (C5)** Kondisi geografis masing-masing pulau besar di Indonesia

**3.1.3Merumuskan (C5)** kondisi iklim di indonesia

**PKN**

**3.1.1 Mengidentifikasi (C4**) perilaku yangs esuai dan tidak sesuai dengan nilai- nilai pancasila

**4.1.1 Menyimpulkan ( C5)** hasil identifikasi nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehrai –hari

LIVEWORKSHEETS

1. Berdasarkan teks di bawah ini tentukan ide pokok masing –masing paragraf dan tuliskan pada tabel di bawah ini!

## Ayo Membaca

### Beragamnya Flora dan Fauna Indonesia

Indonesia sangat kaya dengan keragaman flora dan fauna. Keanekaragaman hayati Indonesia bahkan termasuk tiga besar dunia bersama dengan Brazil di Amerika Selatan dan Zaire di Afrika. Jumlah spesies tumbuhan di Indonesia mencapai 8 ribu spesies yang sudah teridentifikasi dan jumlah spesies hewan mencapai 2.215. Terdiri atas burung, reptil, mamalia, dan kupu-kupu.

Banyak faktor yang menyebabkan kaya dan beragamnya flora dan fauna di Indonesia, seperti iklim. Iklim memiliki peranan penting bagi persebaran flora dan fauna di setiap daerah. Dalam iklim terdapat faktor kelembaban, suhu udara, dan angin. Kelembaban udara dan suhu udara sangat penting bagi pertumbuhan fisik tumbuhan, sedangkan angin dapat mempengaruhi proses penyerbukan pada tumbuhan. Sebagai contoh, tumbuhan yang berada di iklim tropis akan tumbuh subur sepanjang tahun karena memiliki sinar matahari dan curah hujan yang cukup. Jika tumbuhan dapat hidup dengan baik di suatu daerah maka akan memancing hewan-hewan untuk datang, karena tumbuhan merupakan bahan makanan yang penting bagi sebagian besar hewan. Bukti dari pernyataan tersebut dapat dilihat dan dibandingkan antara daerah dengan curah hujan tinggi seperti Indonesia dibandingkan dengan daerah gurun yang curah hujannya sangat kecil. Keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia jauh lebih banyak dibandingkan dengan keanekaragaman flora dan fauna daerah gurun.

Faktor penyebab kaya dan beragamnya flora dan fauna di Indonesia adalah tanah. Tingkat kesuburan tanah, suhu tanah, dan daya serap air berpengaruh pada baik tidaknya tumbuhan. Tentunya pertumbuhan tanaman di daerah yang tingkat kesuburan tanah, suhu tanah, dan daya serap airnya baik akan berbeda dengan daerah yang tingkat kesuburan tanah, suhu tanah, dan daya serap airnya kurang baik. Contoh perbedaan yang dikarenakan karakteristik kondisi tanah ini dapat dilihat dan dibandingkan antara hutan di Kalimantan yang subur dengan hutan di Nusa Tenggara.

Air juga merupakan faktor penting yang menyebabkan kaya dan beragamnya flora dan fauna di Indonesia. Perannya yang dapat menyerap, melarutkan, dan membawa makanan yang dibutuhkan tumbuhan sangat penting bagi hidup tumbuhan. Flora yang ada di



LIVEWORKSHEETS

1. Carilah ide poko dari masing –masing paragraf di atas dan isikan hasilnya pada tabel di bawah ini!

| Paragraf | Ide pokok |
|---|---|
| 1 | …… |
| 2 | …… |
| 3 | …… |
| 4 | …… |
| 5 | …… |
| 6 | …… |
| 7 | …… |

2. Kembangkan masing-masing ide pokok dari teks yang berjudul" Keragaman flora dan fauna di Indonesia pada tabel

| | |
|---|---|
| Paragraf 1 | |
| Paragraf 2 | |
| Paragraf 3 | |
| Paragraf 4 | |
| Paragraf 5 | |
| Paragraf 6 | |

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| Paragraf 7 | |

**LKPD IPS**

1. **Identifikasi kenampakan alam dan buatan serta persebaran flora dan fauna yang ada, dan tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini!**

| Nama Pulau | Kenampakan alam |
|---|---|
| Jawa | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |
| Sumatra | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| Kalimantan | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |
| Sulawesi | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |
| Papua | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |
| Kepulauan Maluku | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |
| Pulau Bali | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| Pulau Nusa Tenggara | 1. Kenampakan alam:.....<br>2. Kenampakan buatan:.....<br>3. Persebaran flora:.....<br>4. Persebaran fauna:..... |

**2. Jawablah pertanyaan pertanyaan berikut!**

1. Pada bulan apakah musim penghujan terjadi di Indonesia?
2. Pada bulan apakah musim kemarau terjadi di Indonesia?
3. Ceritakan fenomena angina muson di Indonenesia

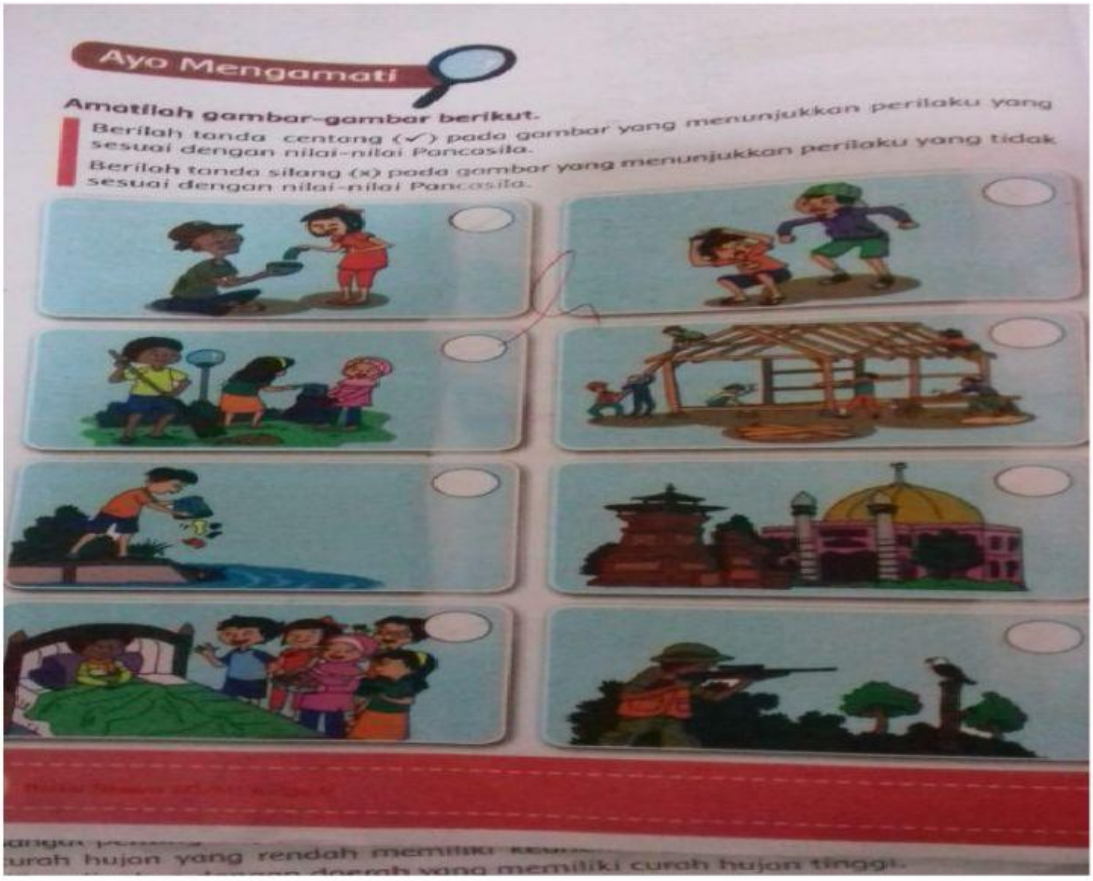
**3. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan tentang kenampakan alam di Indonesia!**

LKPD PKN

1. **Pasangkanlah denngan garis antara pernyataan yang mencerminkan pengamalan sila-sila Pancasila dengan sila-sila Pancasila yang sesuai**

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| SILA I | Menggunakan hak pilih dalam pemilu |
| SILA II | Mempersilakan teman untuk melaksanakan peribadahan |
| SILA III | Menganggap pembantu sebagai bagian dari anggota keluarga. |
| SILA IV | Mengadili pelanggar hukum sesuai dengan undang-undang |
| SILA V | Menjenguk teman yang sakit |



Ayo Mengamati

Amatilah gambar-gambar berikut.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Berilah tanda silang (x) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

LIVEWORKSHEETS

2. **Amati gambar di bawah ini kemudianbuatlah kesimpulan budaya pada gambar jika dikaitkan dengan sila pancasila!**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS