



Lenguaje y comunicación

Guía N°2



Objetivos: OA 3 / OA 4/ OA 9

Lee nuevamente la fábula:

Los dos amigos y el oso

A dos amigos se les aparece un oso:
el uno, muy miedoso,
en las ramas de un árbol se asegura;
el otro abandonado y sin ayuda,
se finge muerto repentinamente.

El oso se le acerca lentamente,
pero como este animal, según se cuenta,
de cadáveres nunca se alimenta,
sin ofenderlo lo revisa y toca,
le huele la nariz y la boca,
no le siente aliento
ni el menor movimiento.
Y así, se va diciendo sin comerlo:
“Está tan muerto como mi abuelo”.

Entonces, el cobarde,
de su gran amistad haciendo alarde,
del árbol desciende muy ligero, corre,
llega y abraza a su compañero.
Agradece la fortuna
de hallarlo sin lesión alguna.
Y al fin le dice: “¿Sabes que he notado
que el oso te decía algún recado?”.

Te diré lo que ha sido:
***“Aparta la amistad de la persona,
que si te ve en riesgo, te abandona”.***

Félix María Samaniego (Adaptación)





1. - ¿Cuáles son los personajes de la historia? Escribe

2. - Une cada concepto con su imagen:



se sube a un árbol



olfatea al amigo que finge estar muerto



finge estar muerto

3.-¿Porque uno de los amigos se sube al arbol?

- A. Porque le tiene miedo al oso.
- B. Porque quiere jugar con el oso.
- C. Porque quiere que el oso ataque a su amigo.
- D. Porque busca distraer al oso y que no hiera a su amigo.



4.- Responde con una V si es verdadero y con una F si es falso

- ☐ El oso no quería hacer daño a los amigos.
- ☐ El amigo que fingió estar muerto, lo hizo para que el oso no se lo comiera.
- ☐ Los osos no comen cadáveres.
- ☐ El amigo que estaba arriba del árbol, baja cuando se va el oso, porque quiere ayudar a su amigo.
- ☐ El oso le dijo al amigo que fingía estar muerto: "Aparta la amistad de la persona, que si te ve en riesgo, te abandona".

**5. - ¿Crees que los dos amigos seguirán siendo amigos después de lo sucedido?
¿Porqué?**

Yo creo que _____
porque _____

_____.

¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del amigo que trepó el árbol?

▶ _____

