

CALIFICACION:	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “ANGEL POLIBIO CHAVES” PROCESO QUIERO SER MAESTRO 7			
NIVEL: MEDIO SUPERIOR	ASIGNATURA: MATEMÁTICA			AÑO LECTIVO 2020-2021
CURSO:		PARALELO		
DOCENTE: Lcda. Lourdes Isabel Pazmiño Alegría				
INSTRUCCIONES: La evaluación tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos Estudiante analice cada pregunta planteada. Marque la respuesta correcta con el puntero del mouse. Al finalizar la evaluación de clic en el botón TERMINADO de la hoja interactiva. Cualquier interrogante que tengas, no dudes en preguntar al docente.				
OBJETIVO: Evaluar las destrezas de los conocimientos impartidos durante la clase demostrativa, mediante la representación gráfica de la función cuadrática, para determinar los logros educativos alcanzados.				
LOGROS DE APRENDIZAJE ALCANZADOS: -Reconocer la forma de la función cuadrática. -Definir los elementos de la función cuadrática -Identificar el vértice de la función cuadrática gráfica.				
ESTUDIANTE: -----			FECHA: JUEVES 17 DE JUNIO DEL 2021	
EVALUACIÓN				
1.- Señale cual es el elemento más importante para realizar una función cuadrática. Vértice Concavidad Eje de simetría Corte de la parábola con los ejes coordenados				
2.- Una función cuadrática se representa en una gráfica como: Una recta Una parábola Una línea				

3.- ¿Cuál es el coeficiente principal de la función cuadrática?

$$ax^2$$

$$bx$$

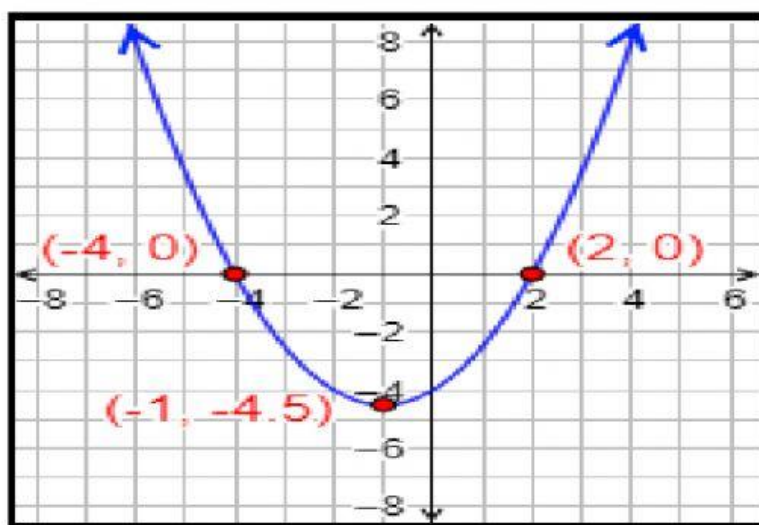
$$c$$

4.- Si el coeficiente $a > 0$, la parábola cóncava es:

Positiva

Negativa

5.- Señale el punto del vértice de la parábola.



ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente Lcda. Lourdes Isabel Pazmiño alegría	LECENCIADO DEL ÁREA	RECTOR
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 17 de junio del 2021	Fecha: 17 de junio del 2021	Fecha: 17 de junio del 2021