

RECONSTRUIR SECUENCIAS DE ACCIONES



Ordena las acciones en una secuencia lógica.

1

El elefante sopló la vela con mucha fuerza.

El ratón le llevó una torta de cumpleaños al elefante para que soplara la vela.

La fuerza del soplo provocó un tortazo sobre el ratón y el elefante se sintió avergonzado.

El elefante entusiasmado tomó mucho aire con su trompa.

Esta tira es una idea original para tritóns de el cubo analógico

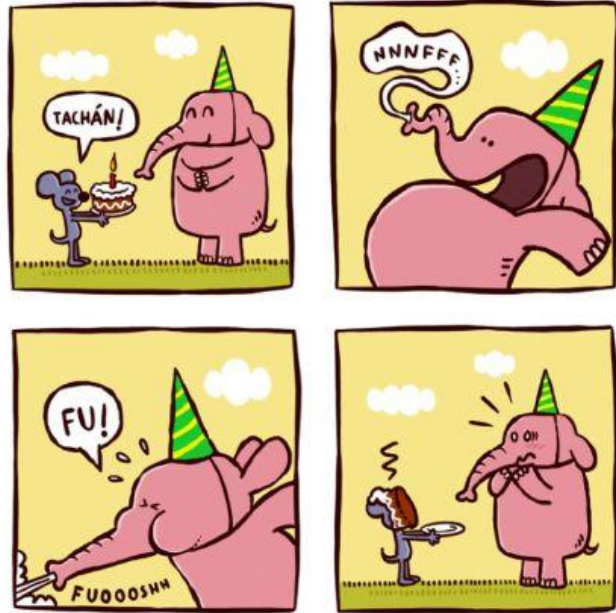
Fundamentación:

Identificamos las acciones y enumeramos según la secuencia lógica de acontecimientos.

2

- 1 **Primero** el ratón le llevó una torta de cumpleaños al elefante para que soplara la vela.
- 2 **El elefante entusiasmado tomó mucho aire con su trompa y en seguida, sopló la vela con mucha fuerza.**
- 3 **Finalmente** la fuerza del

- 4 **soplido provocó un tortazo sobre el ratón y el elefante se sintió avergonzado.**



Reconstruye la historia



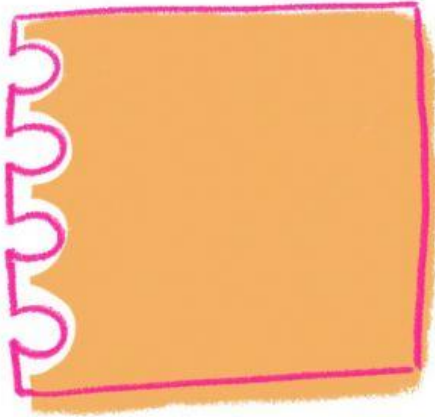
Identificamos las acciones y enumeramos según la secuencia lógica de acontecimientos.

4

- 4 El ratón quedó con el tortazo en la cara y el elefante estaba muy avergonzado.
Todo sucedió cuando el
- 1 ratón le llevó una torta con la velita encendida para cantarle a Elefante.
Muy entusiasmado,
- 2 Elefante tomó mucho aire con su trompa y sopló con demasiada fuerza la torta.
- 3



DEFINE SECUENCIA



5



Esta tira es una idea original para estudiantes del
el cubo analógico

Une con una línea los conceptos con sus definiciones.

6

SECUENCIA

•Al principio, primero, inicialmente, luego, a continuación, después, finalmente.

CONECTORES TEMPORALES

•Capacidad de ordenar en una secuencia las acciones que ocurren en el texto.

RECONSTRUIR UNA SECUENCIA

•Serie de elementos que se suceden unos a otros y guardan relación entre sí.

Personaje:

Acciones

1

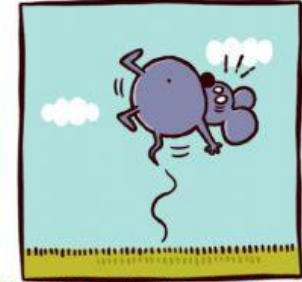
2

3

4

Identifica al personaje y escribe la secuencia de acciones.

7



LIVEWORKSHEETS