



Instrucción: I.- Encuentra el valor numérico de cada imagen.

1



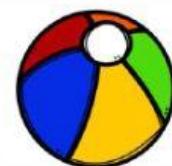
$$+ 6 = 15$$

 $=$ 

2



$$- 5 = 50$$

 $=$ 

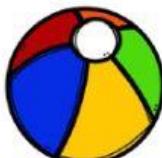
3



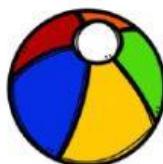
$$+ 6 = 40$$

 $=$

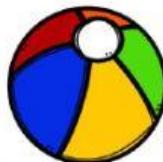
4.- Selecciona la imagen que tiene un **mayor** valor numérico



5.- Selecciona la imagen que tiene **menor** valor numérico



6.- Escribe (como tú puedas) el nombre de las imágenes



Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII		
	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
Ajuste sugerido: Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.			

7.- Instrucción: Selecciona el valor posicional del número que está en rojo.

25

200

20

2

48

40

400

4

8.- Instrucción: Selecciona el valor posicional del número que está en azul.

59

900

9

90

85

50

500

5

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII		
	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
Ajuste sugerido: Previo a la enseñanza de ecuaciones, Jonathan debe reforzar los siguientes conocimientos básicos			
Propiedades del sistema de numeración decimal (valor posicional)			

**9.- Instrucción:** Reparte 12 galletas en 2 platos (en partes iguales) y completa.



Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAER LXVII		
	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
Ajuste sugerido: Previo a la enseñanza de ecuaciones, Jonathan debe reforzar los siguientes conocimientos básicos			
Reparto equitativo			

10.- Don Elías tiene una frutería y puso toda la tienda al 50% de descuento (mitad de precio).

Llena la siguiente tabla observa el ejemplo

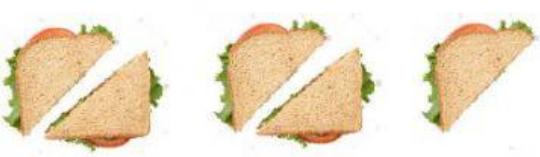
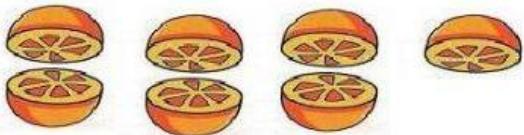
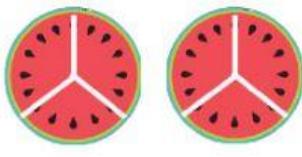
(puedes usar fichas o piedritas para hacer la división)



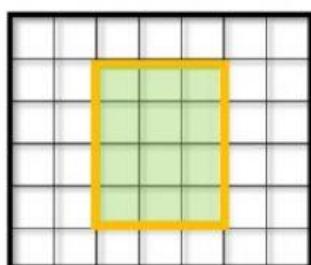
Fruta	Precio (\$)	50% (la mitad)
<input type="text"/> alabaza	20	10
<input type="text"/> lote	8	
<input type="text"/> anzana	24	
<input type="text"/> va	18	
<input type="text"/> látano	16	
<input type="text"/> aranja	8	
<input type="text"/> omate	14	

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes de tanto poriento y de la cantidad base.	ESCALA DE ESTIMACIÓN USARÉ LXVII:			
	<table border="1"> <tr> <td>INICIADO</td><td>EN PROCESO</td><td>CONSOLIDADO</td></tr> </table>	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO		
Ajuste sugerido: identifica que porcentaje o por ciento significa un centésimo 1 de 100  Identifica y representa el 50% como la mitad de una cantidad con ayuda del reparto.				

11.- Marlen realizó una fiesta y sobraron estos alimentos ayúdale a contar cuantos enteros y fracciones quedaron. Fíjate en el ejemplo

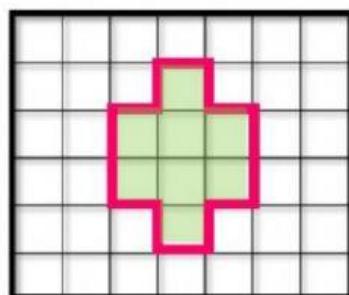
	Trozos	Enteros
	$\frac{5}{2}$	2
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{1}{3}$	

12.- Calcula el perímetro y área de las siguientes figuras



$P =$

$A =$



$P =$

$A =$

<b>Aprendizaje Esperado:</b> Calcula perímetros de polígonos y círculos, así como áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas. <b>Ajuste sugerido:</b> Identifica como calcular área y perímetro de diversas figuras con apoyos visuales	ESCALA DE ESTIMACIÓN USAR LKVII <table border="1"> <tr> <td>INICIADO</td><td>EN PROCESO</td><td>CONSOLIDADO</td></tr> </table>	INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO
INICIADO	EN PROCESO	CONSOLIDADO		

