

“Sacar conclusiones y hacer inferencias”

a) Contesta en los recuadros dónde crees que se encuentran las personas.

Al final, baja la escalera, despacio pone un pie en el agua, brrrr, que fría está.	¿Dónde está?
Se despierta temprano porque ya entra el sol por la ventana. Toma un libro y se pone a leer.	¿Dónde está?
Nos sentamos y empezamos a comer, el refrigerador hace mucho ruido hoy. Es muy molesto.	¿Dónde está?
Ya nos hemos sentado, la fila donde nos ha tocado está en la mitad de la sala. La película va a empezar.	¿Dónde está?
Hay mucha gente, cada uno con su maleta, algunos miran sus teléfonos, otros los paneles luminosos para ver la información que dan sobre su vuelo.	¿Dónde está?
El probador es tan pequeño que mi madre debe esperar fuera a que me pruebe el vestido. Espero que me quede bien y podamos irnos pronto a casa.	¿Dónde está?

b) Lee cada enunciado y observa las imágenes infiriendo y concluyendo a cuál corresponde. Marca, según corresponda.

Inflé la rueda con el bombín y me fui al parque con los amigos.
¿De qué transporte hablo?



Nos pusimos bajo la sombrilla y jugamos a hacer castillos de arena.
¿De qué estación del año hablo?



Me tomé la taza entera después de calentarla en el microondas.
¿De qué bebida hablo?



Llegaron los bomberos muy rápidos y sacaron las mangueras.
¿Qué había pasado?



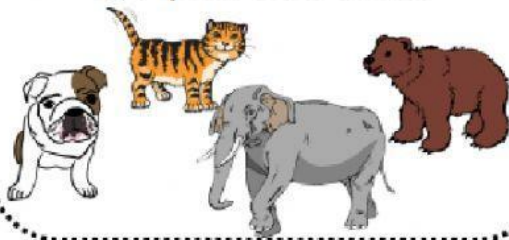
Se puso el bañador y se lanzó
a jugar con sus amigos.
¿Dónde se lanzó?



Apagó el interruptor, sacó la
ropa y tendió.
¿Dónde estaba la ropa?



Juan le puso el bozal y la correa
y lo sacó al parque a pasear.
¿A quién sacó Juan?



Las nubes empezaron a ponerse
oscuras y nos tuvimos que ir
rápidamente a casa para no mojarnos.
¿Qué estaba pasando?



La vació a la bolsa y la sacó al
contendor.
¿Qué tenía la bolsa?



Las puertas se cerraron y yo me
senté en uno de los asientos del vagón.
¿En que medio de transporte iba?



Le dije que me cortara las puntas
y el flequillo.
¿Dónde estaba?



Repartieron las cucharas y se
pusieron a comer. ¿Qué comían?

