

PEMERINTAH KABUPATEN SUBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA PLUS DARULMASHOLIH
SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT/UKK)
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Hari/Tanggal :

Kelas/Semester : XI/2 (Genap)

Waktu : 90 Menit

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isikan identitas anda dalam format lembar jawaban dengan teliti dan benar
2. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan paket soal ini
3. Periksa naskah soal yang anda terima, apabila halamannya tidak lengkap mintalah pengganti pada pengawas ruang
4. Baca dan pahami dengan baik pernyataan atau soal sebelum anda menjawab
5. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian

I. Jawablah soal - soal dengan benar, dengan menghitamkan lingkaran () A, B, C, D atau E berikut ini!

1. Paribasa anu ngagambarkeun tabiat nu jadi anak moal pati jauh jeung nu jadi kolotna nyaéta.....
A. Uncal tara ridueun ku tanduk
B. Uyahmah tara téés ka luhur
C. Wiwirang di kolong catang
D. Umur gagaduhan, banda sasampiran
E. Ulah kuméok méméh dipacok
2. "Kudu hadé gogog hadé tagok" hartina.....
A. Hadé basa jeung hadé tingkah lakuna
B. Kudu bisa mawa awak
C. Kudu direncanakeun kalawan hadé
D. Kudu hadé penampilan
E. Ulah nurutan kalakuan batur anu goréng
3. "Kudu bisa kabula ka bale" hartina.....
A. Hadé basa jeung hadé tingkah lakuna
B. Kudu bisa mawa awak
C. Kudu direncanakeun kalawan hadé
D. Kudu hadé penampilan
E. Ulah nurutan kalakuan batur anu goréng
4. Judul anu pantes tur merenah keur warta di luhur nyaéta....
A. Flu Burung
B. Virus H5N1
C. Wabah sato unggas
D. Kasakit flu
E. Flu Ganas
5. Flu burung téh salah sahiji panyakit anu dibalukarkeun ku....
A. Virus influenza
B. Virus H5N1
C. Kuman
D. Bakteri
E. Virus tifus
6. Naon kaputusan tina riungan para ahli kasehatan Uni Eropa anu mimiti kudu dipigawé pikeun ngungkulan sumebarna flu burung?
A. Ngamusnahkeun sato unggas
B. Ngamusnahkeun korban flu burung
C. Ngarusmuskeun organisasi kasehatan
D. Ngamusnahkeun virus H5N1
E. Nyalametkeun korban flu burung
7. "Punten putra Ibu téh kirang dina pelajaran matematikna." Kalimah di luhur kaasup kana gaya basa.....
A. Eupimisme (rautan)
B. Personifikasi (mijalma)
C. Litotes (ngasor)
D. Hiperbola (arahulan)
E. Metapora
8. Conto kalimah anu nuduhkeun kana gaya basa hiperbola (arahulan) nyéta.....
A. Punten pang nuntunkeun pun aki da tos kirang titingalanna

Wacana Warta

Flu Burung téh salahsahiji panyakit anu dibalukarkeun ku virus H5N1 anu sumebarna ngaliwatan sato unggas saperti soang, hayam, manuk jeung sabangsana. Kiwari ieu wabah téh pangdipikasieunna ku sakumna masarakat nu aya di dunya sabab geus nimbulkeun palastrana jalma nu katerap ku éta virus.

Korban flu burung nu pangheulana nyaéta warga Kacamatan Serpong Kabupaten Tangerang Banten, Iwan Siswana Rafei (38 taun) jeung dua anakna Sabrina Nurul Aisah (8 taun) jeung Talita Nurul Azizah (sataun).

Pikeun narékahan sumebarna flu burung, di wewengkon anu loba miara sato unggas dipariksa ku tim kasehatan. Malah di sababaraha wewengkon saperti Bekasi jeung Kabupaten lebak, ingon-ingonna nu kabuktian ngandung virus H5N1 kudu dimusnahkeun.

- B. Manéhna ngajerit maratan langit basa ngadéngé bapana maot
 C. Bulan nembongan deui
 D. Ah da bumi abdimah ukur saageung pelok
 E. Abdimah ngaos téh dina alip-alipan kénéh
9. Jumlah engang dina sapadalisan disebut.....
 A. Juru lagu D. Guru wilangan
 B. Guru lagu E. Juru kawih
 C. Juru tembang
10. Sora Vokal dina tuntung padalisan disebut....
 A. Juru lagu D. Guru wilangan
 B. Guru lagu E. Juru kawih
 C. Juru tembang

Cara Ngadamel Combro

Combrow atawa oncom dijero nyaéta katuangan has ti Jawa Barat. Combrow didamelna tina parudan sampeu nu dibentuk buleud atwa lonjong anu bagian jerona dilebetan ku oncom. Combrow nyaéta kadaharan tradisional anu rasana raos kacida.

Bahan ngadamel combrow téh nyaéta 1½ kg sampeu anu tos diparud, ½ Kalapa ngora anu tos diparud lembut, uyah sareng pécin sarta minyak goréng sacukupna.

Bahan kanggo eusi combrow nyaéta 400 gram oncom, 5 siki céngék atawa sacukupna, 3 lambar bawang daun anu tos dihiriban, gula, cikur, uyah sacukupna sareng bumbu panyedap.

Cara ngadamelna nyaéta : mimitina sampeu dipiceun cangkangna, dikumbah teras diparud. Saentos kitu parud kalapa. Sampeu dipeureut caina teras digalokeun dina baskom nganggo parudan kalapa, uyah, sareng hiriban bawang daun.

Kanggo eusi combrowna samara bangsaning céngék, uyah, cikur, gula direndos dina coet. Oncom ogé sami direndos dina samara nu tadi dugi ka pacampur.

Upami sadaya bahan tos siap, sampeu dicitak buleud atawa lonjong diasupan oncom anu tos nganggo samara tadi. Hurungkeun kompor, sok katél eusian minyak goréng, upami tos panas minyakna abuskeun adonan combrow tadi digoréng dugi ka asak, cirina asak nyaéta warnana koneng ka coklat-coklatan. Teras angkat tiriskeun supaya minyakna tuas. Combrow haneut siap dihidangkeun.

11. Combrow mangrupa katuangan anu asalna ti....
 A. Jawa Tengah D. Yogyakarta
 B. Jawa Timur E. Jakarta
 C. Jawa Barat
12. Numutkeun karangan di luhur eusi combrow nyaéta.....
 A. Campuran oncom, cengek, uyah, cikur sareng gula.
 B. Rendosan tempe, cengek, uyah, cikur sareng gula
 C. Parudan kalapa sareng oncom
 D. Parudan gula beureum
 E. Parudan sampeu sareng kalapa

13. Wacana di luhur kaasup kana karangan....
 A. Bahasan/éksposisi
 B. Arguméntasi
 C. Narasi
 D. Pérsuasi
 E. Déskripsi
14. “Maman keur sibeungeut di pancuran” Kalimah di luhur kaasup kana wanda kalimah....
 A. Ngantét D. Résiprokatif
 B. Jembar basajan E. Naratif
 C. Répléktif
15. “Barudak, cing atuh ulah paudag-udag di tengah imah.” Kalimah di luhur kaasup kana wanda kalimah....
 A. Ngantét D. Résiprokatif
 B. Jembar basajan E. Naratif
 C. Répléktif
16. Di handap ieu mana anu kaasup kana kalimah reflektif?
 A. Pun biang nuju moe pare
 B. Abdi nuju moyan di karang
 C. Kuring jeung manéhna keur papelong-peleng
 D. Hayam keur macokan pare
 E. Kuring ngala jambu di pipir

SAPÉDAH

“Juandi tumpak sepédah baé, engké leumpang égang geura.” Cék Uho batur sakolana keur di SD. Manéhna bangun rék balik, nungtun motorna. Juandi nyahoeun adat Uho cawadan, matak ku manéhna tara diwaro. Juandi tonggoy wé nungtun sepédah nepi ka lawang pager imahna. Uho nu ngajanteng teu dilayanan.

Sepédah keur manéhna lain ngan ukur kendaraan paragi ka kantor, tapi aya carita anu moal bisa dipopohokeun. Teuing taun sabaraha dibeulina, da basa karék asup ka SD ogé geus nyampak. Inget basa bapana aya kénéh, manéhna sok diajak nyiar endog ka sakur nu baroga meri.

Juandi anjeuleu diuk diboncéng mawa ciréng wadah endog. Mun seug inget ka dinya haténa sok ngarakacak. Atuda udar-ider dagang téh nepi ka kiwari terus dipaju henteu dilésotkeun. Pangna nepi ka bisa digawé gé, éta cukang lantaranana.

“Geus lain jamanna tumpak sepédah mah.” Uho ngécé. “Kumaha urang, rék jaman rék lain, nu penting nepi ka tujuan tur salamet,” témbalna. “Payu dua juta tah Juandi mun dijual mah. Ladangna paké uang muka keur ngiridit motor. Bisi butuh motor urut, aya di babaturan kuring. Ieu gé yeuh cacak urut, hadé pan,” cék Uho reueus, bari ngalak-ngilik motorna.

“Naon deui Uho téh Kang?” “Nawaran, bisi rék meuli motor.” “Butuh ku paleuleuwihna meureun. Kawantu legag-legig euweuh gawé manéhna mah,” Cék Nyi Ramsih bari nutupkeun panto. Sanajan teu maliré, tapi ari mindeng-

mindeng teuing mah, caritaan Uho téh sok matak nyeri kana haténa. Unggal poé Juandi indit ti imahna matuh, pukul tujuh. Kurang leuwih sajam di jalan geus nepi. Juandi tara kungsi kabaurangan, malah manéhna nu sok datang pangisukna. Ku kitu téana mah tanggung jawab kana tugasna salaku penjaga. Réngsé bébérés di jero, laju sasapu di buruan, kurad-koréd jukut nu jaradi dina sela-sela paving blok. Pikeun manéhna jadi pagawé najan ukur pasapon ogé ngarasa sukur.

17. Saha anu nawaran motor ka Juandi?
A. Ramsih D. Indungna Juandi
B. Bapana Uho E. Pamajikan Juandi
C. Uho
18. Naon sababna Juandi teu daék numpak deui?
A. Kapok pédah kungsi nabrak tukang baso
B. Teu boga duit keur meulina
C. Resep kénéh tumpak mobil
D. Sapédahna masih weuteuh
E. Motorna teu aya nu alus
19. Kumaha perasaan Juandi mun aya batur anu tumpak sapédah siga manéhna?
A. Sok ngarasa éra
B. Sok bungaheun
C. Sok ngarasa reugreug
D. Ngarasa kasaingan
E. Ngarasa karunya
20. Naon alesan Juandi embung lesot tina sapédah heubeulna?
A. Teu boga duit keur meulina deui
B. Sapédahna mawa carita anu teu bisa dipopohokeun
C. Karunya kabapana anu mere éta sapédah
D. Teu wani mun tumpak motormah
E. Dicaram ku pamajikanna
21. Naon anu ditéangan ku Bapana Juandi waktu Juandi keur letik bari tumpak sapédah?
A. Hayam D. Endog meri
B. Endog hayam E. Endog puyuh
C. Meri
22. Salian dipaké ka kantor sapédah ku Juandi sok di paké.....
A. Dagang endog jeung ngojég ségon
B. Nganteurkeun pamajikanna ka huma
C. Nganteurkeun anakna ka sakola
D. Dagang sayuran ka pasar
E. Ngala ségon ka sawah
23. Dihandap ieu mana anu teu kaasup kana kalimah salancar basajan?
A. Kandang manuk dipindahkeun
B. Tatangga gigireun Duyeuh maot
C. Kuda lumpatna tarik pisan
D. Pa Guru Tatang miwarang ngapalkeun
E. Hayam anu kuring arek nyileungleum
24. Anu kaasup kana kalimah salancar jembar nyaéta....
A. Kandang manuk dipindahkeun ka pipir

- B. Tatangga gigireun Duyeuh maot
C. Kuda lumpatna tarik pisan
D. Pa Guru Tatang miwarang ngapalkeun
E. Hayam anu kuring arek nyileungleum
25. Kalimah salancar jembar basajan anu caritaanna diwangun ku frasa nyaéta
A. Kandang manuk dipindahkeun
B. Tatangga gigireun Duyeuh maot
C. Kuda lumpatna tarik pisan
D. Pa Guru Tatang miwarang ngapalkeun
E. Hayam anu kuring arek nyileungleum
26. Kalimah salancar jembar anu jejer jeung caritaanna diwangun ku frasa nyaéta.....
A. Kandang manuk dipindahkeun
B. Tatangga gigireun Duyeuh maot
C. Kuda lumpatna tarik pisan
D. Pa Guru Tatang miwarang ngapalkeun di kelas
E. Hayam anu kuring arek nyileungleum
27. Kalimah salancar jembar anu maké objek nyaéta....
A. Mimih nuju nyeuseuhan di pancuran
B. Bapa guru nuju maca di perpustakaan
C. Manéhna rék indit isukan
D. Anak domba keur ngahakanan jukut di sisi balong
E. Hayam anu kuring arek nyileungleum
28. Kecap pagawéan aktif anu mibanda harti loba anu ngalakukeunana nyaéta....
A. Patingjelegér D. Balayar
B. Tingburinyany E. Perlambang
C. Tingkocéak
29. Kecap barang anu ngandung harti “anu jadi...” Nyaéta....
A. Balayar D. Perwatek
B. Pertanda E. Badarat
C. Perbawa
30. Rarangkén hareup pating- anu ngandung harti loba tuluy-tumuluy aya dina kecap....
A. Patingjorowok D. Patingkélémés
B. Patingkoceak E. Patingcalengir
C. Patingsérédét
31. Mana kecap rundayan anu nuduhkeun kaayaan?
A. Kahujanan D. Ngalarkeun
B. Kabawa E. Dialaan
C. Dibawa
32. “buah keur diala ku mang Juhro”. Kalimah di luhur nyaéta kalimah....
A. Aktif D. Replektif
B. Pasif E. Resoprosatif
C. Transitif
33. Boro-boro lindeuk banténgmah, anu puguh mani...da tuman hirup di leuweung.
A. Galak D. Sangar
B. Linghas E. Sieun
C. Bageur

Rampak Gawé

Hayu urang pada karumpul, batur Beberesih sakola urang
Digawé rampak babarengan, dulur Tempat urang beresih tur
séhat

Digawé ulah rék talangké, batur Anggur digawé sing
rancagé Gotong royong tur sauyunan, dulur Rampak gawé,
hasilna mucekil

Reff : Sakola jadi beresih Diajar matak betah Sakola resik
tur asri Diajar héy tur tumaninah

34. Sabaraha pada kawih di luhur?
A. 5 pada D. 2 pada
B. 4 pada E. Sapada
C. 3 pada
35. Saha nu kudu miara kabersihan di sakola téh?
A. Guru-guru
B. Penjaga sakola
C. Sakabéh siswa
D. Sakabéh warga sakola
E. Masyarakat
36. Kudu kumaha sangkan dina miara sakola teu karasa
beurat?
A. Masing-masing kudu beberesih
B. Saréréa kudu daék nitah beberesih
C. Guru kudu sering nitah beberesih ka siswa
D. Sakabéh warga sakola kudu rancagé tur gotong
royong beberesih
E. Sakabéh kolot siswa kudu beberesih unggal poé
37. Lamun urang daék beberesih tangtu lingkungan
sakola urang bakal saperti di handap, iwal...
A. Lingkungan bakal resik
B. Sakola bakal pikabetaheun
C. Lingkungan sakola jadi séhat
D. Lingkungan sakola kotor tur pikarujiteun
E. Lingkungan sakola jadi éndah
38. Maksud tina pada kadua dina kawih di luhur nyaéta....
A. Kudu daék beberesih
B. Mun hayang maju kudu digawé
C. Sakola bakal resik mun siswana beberesih
D. Pagawéan mucekil kucara gotong royong
E. Lamun sakola beresih diajar gé bakal tumaninah
39. Ieu dihandap kawih anu sok dihariringkeun ku
barudak bari arulin, nyaéta....
A. Kalangkang D. Mawar bodas
B. Éslilin E. Ayang-ayang gung
C. Colénak
40. Kecap rundayan anu nuduhkeun pagawéan nyaéta....
A. Kahujanan D. Perlambang
B. Kapanasan E. Perbawa
C. Bajoang