

PENGURANGAN PECAHAN

Kelas 5 SD

oleh : Neneng Komalasari

Nama :

Kelas :

Orientasi Siswa Pada Masalah



Hallo teman-teman, hari ini kita akan belajar pengurangan pecahan. tapi sebelumnya kita bantu Dika yang sedang sibuk menyiapkan kue tart l untuk adiknya yaitu Momo



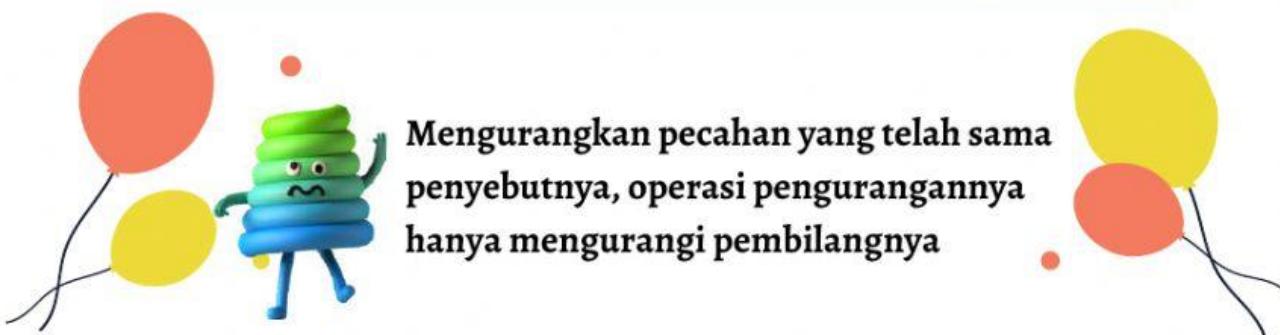
Tante Rina mempunyai sebuah kue tart utuh yang dipotong menjadi 8 bagian sama besar. $\frac{5}{8}$ bagian kue tart diberikan kepada Dika, sisanya Tante simpan di meja makan. Senangnya Dika mendapatkan $\frac{5}{8}$ bagian kue tart. Ia pulang menemui adik kesayangannya Momo. Dika memberikan $\frac{2}{8}$ bagian kue tart tersebut kepada adiknya. Berapa bagian kue tart yang dimiliki oleh Dika sekarang? Dapatkah kalian membantu Dika?

Mari menyimak video

Organisasi Belajar

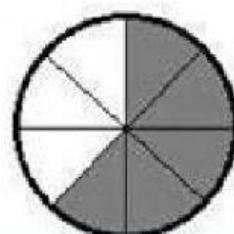
Pengurangan bilangan pecahan biasa yang senilai

Kue tart yang dipotong tante ada 8 bagian ,artinya 1 bagian = $\frac{1}{8}$. Dika menerima dari Tante Rina 5 dari 8 bagian. Maka bentuk pecahannya= $\frac{5}{8}$. Kemudian ia berikan ke Momo $\frac{2}{8}$ bagian. Maka bentuk penyelesaiannya adalah sebagai berikut :

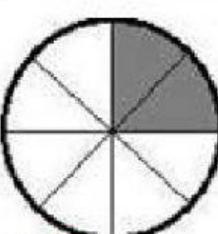


Mengurangkan pecahan yang telah sama penyebutnya, operasi pengurangannya hanya mengurangi pembilangnya

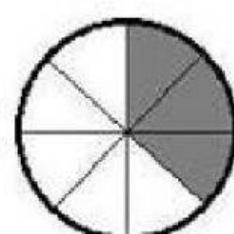
Penyelesaian



-



=



Kurangkanlah bilangan pembilangnya

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

Pengurangan bilangan Pecahan biasa tidak senilai

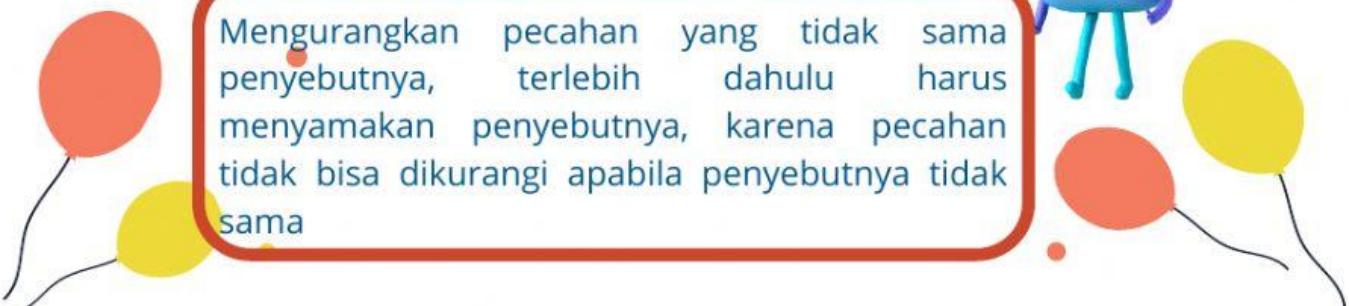
Ayo diskusi



Nah teman-teman kalian sudah tahu cara pengurangan pecahan senilai. ayo..kita bantu Lintang yang sedang bingung mencari kuenya yang hilang

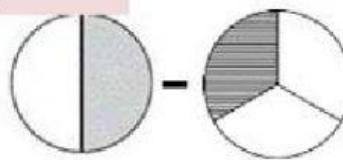
Lintang menyimpan $\frac{1}{2}$ kue bolu di meja makan. Ibu memanggilnya untuk membeli gula di warung. Saat itu Eka kakaknya Lintang datang dan mengambil $\frac{1}{3}$ kue tersebut. Sepulangnya dari warung, Lintang bingung karena kuenya sudah berkurang. Nah teman-teman kira-kira berapa bagian kue yang tersisa ?

Mengurangkan pecahan yang tidak sama penyebutnya, terlebih dahulu harus menyamakan penyebutnya, karena pecahan tidak bisa dikurangi apabila penyebutnya tidak sama



$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

Penyelesaian



-



=



-



2. Apabila penyebut dikalikan pada suatu bilangan, maka pembilang pun dikalikan pada bilangan yang sama.

$$-\frac{1}{3} =$$

3. Apabila sudah mendapatkan hasil dari perkalian, maka kuranglah pembilangnya

1. Ubahlah menjadi pecahan yang penyebutnya sama dengan mencari KPK dari 2 bilangan penyebutnya (6).

Pengurangan Pecahan

Pengurangan pecahan terlebih dahulu dengan menyamakan penyebut.

Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Contoh:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

Ayo, Sportif

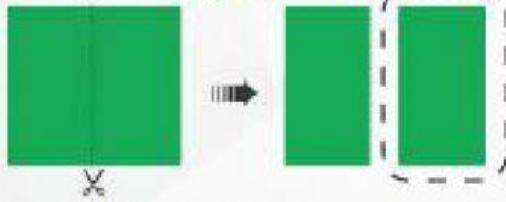
Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman.
Lakukan dengan jujur dan mandiri.

Bermain Pengurangan Bilangan

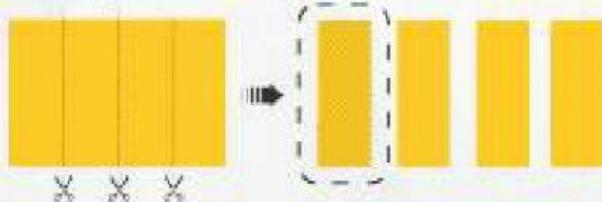
Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.

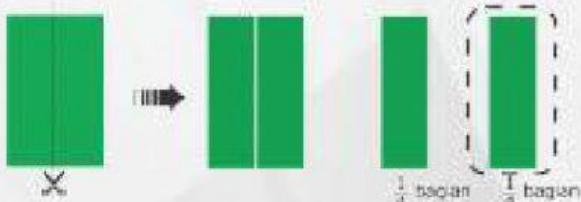
2. Buatlah pecahan $\frac{1}{2}$ bagian dari kertas lipat.



3. Pecahan $\frac{1}{4}$ diwakili bagian yang diarsir.



4. Perhatikan $\frac{1}{2}$ bagian dibagi 2.



5. Pecahan $\frac{1}{2}$ menjadi ...

6. Pecahan $\frac{1}{4}$ tetap ...

7. Lakukan pengurangan dari dua pecahan tersebut.

Pengembangan Hasil Karya dan Evaluasi

Ayo berdiskusi

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti

1. $5/6 - 1/6 = .$

2. $8/10 - 2/5 = .$

3. $6/6 - 2/3 = .$

4. Ibu mempunyai kue sebesar $5/3$ bagian, lalu diberikan kepada Ratna $1/3$ bagian. Maka berapa bagian kah sisa kue milik ibu ?

5. Dina memiliki $1/2$ potong pizza. Inna adiknya Dina memintanya $1/4$ potong. Berapa bagian sisa pizza Dina?

.....

