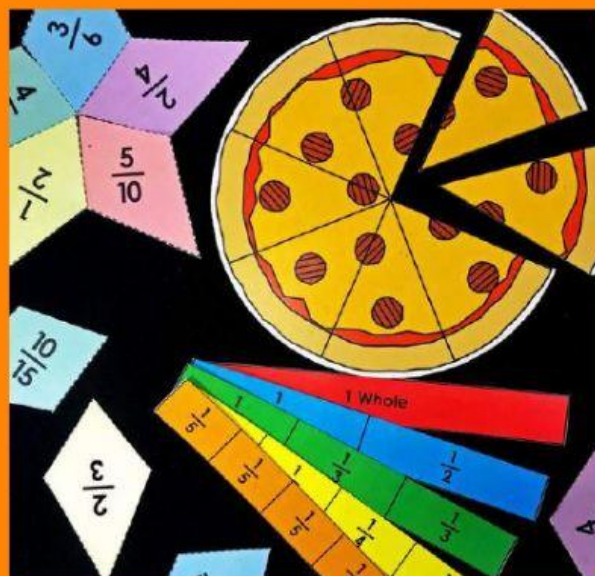


Lembar Kerja
Peserta Didik
(LKPD)



Operasi Hitung Pecahan



Nama :

Kelas :

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

NENENG KOMALASARI

KOMPETENSI DASAR:

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mengamati video, siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
- 2. Dengan mengamati ilustrasi dan teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
- 3. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri

Indikator

- 3.2.1 Melakukan penjumlahan pecahan berbeda penyebut
- 3.2.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut
- 4.2.1 Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.2.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut

Penggunaan LKPD Digital

- 1. Pelajari LKPD secara berurutan, karena materi sebelumnya menjadi prasyarat untuk mempelajari materi selanjutnya.
- 2. Ikutilah kegiatan belajar yang disajikan dalam LKPD ini, dan perhatikan petunjuk kegiatan belajar yang ada pada setiap awal kegiatan belajar.
- 3. Ulangi apabila kamu kurang memahami materi yang disajikan, lanjutkan jika kamu sudah menguasai materi.
- 4. Kerjakan soal pada bagian "Ayo Berlatih" setelah kamu memahami materi yang disajikan

Orientasi Siswa Pada Masalah

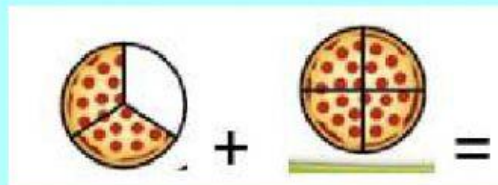
A. Penjumlahan Pecahan

Hallo teman-teman , kali ini kita akan belajar Penjumlahan Pecahan. Yuk.. kita bantu ibu yang akan memotong beberapa kue di dapur



Ayo Pecahkan

Suatu hari ibu membeli pizza yang dipotong menjadi 3 bagian sama besar dibagikan ke Mita, Nayla, Tutik. Pada saat yang bersamaan Ayah datang membawa pizza yang sudah dipotong 4 bagian sama besar. Mita mendapatkan 1 bagian pizza dari Ayah. Berapa bagian pizza yang diperoleh Mita seluruhnya ?
Dapatkah kalian menyatakan dalam bentuk pecahan. Apa yang dapat kalian simpulkan dari nilai kedua pecahan tersebut

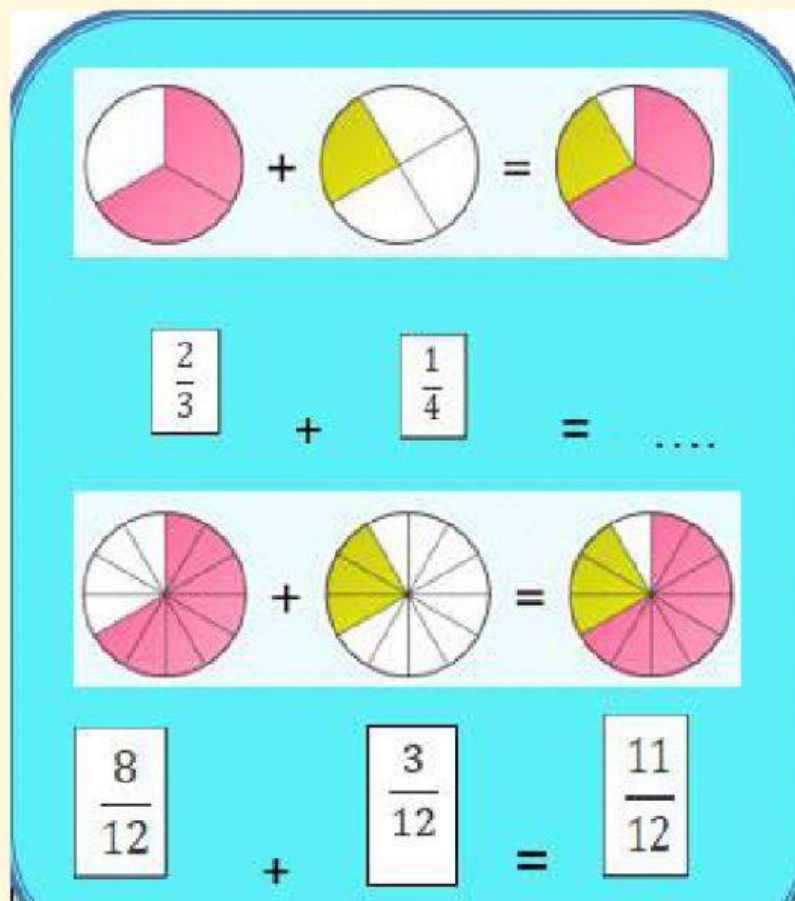


Ayo Mengamati

Kita Simak Video
berikut ini

Ayo mengamati

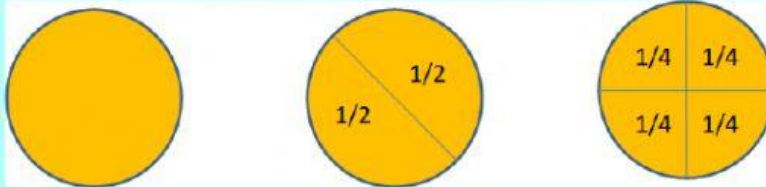
Mita memperoleh pizza dari dari ibu adalah 2 bagian dari 3 bagian . bentuk pecahannya adalah $\frac{2}{3}$ sedangkan pizza yang diperoleh dari ayah adalah 1 bagian dari 4 bagian. Bentuk pecahannya adalah $\frac{1}{4}$. Kedua pizza dapat diilustrasikan seperti gambar di bawah ini.



$\frac{2}{3}$ senilai dengan $\frac{8}{12}$ (gambar kiri), $\frac{1}{4}$ senilai dengan $\frac{3}{12}$. Dari gambar di atas, juga dapat dilihat bahwa jumlah dari $\frac{8}{12}$ dan $\frac{1}{4}$ adalah $\frac{11}{12}$. Apa yang dapat kita peroleh dari ilustrasi tersebut?

Organisasi Belajar

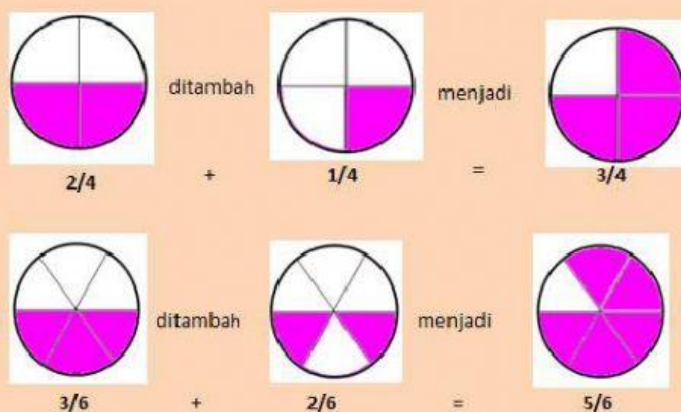
Jika sebuah kue dibagi menjadi dua bagian yang sama seperti gambar dibawah maka setiap bagian adalah $\frac{1}{2}$ bagian dari seluruhnya. Jika kue dibagi menjadi empat bagian yang sama seperti gambar dibawah, maka setiap bagian adalah $\frac{1}{4}$ bagian dari seluruhnya.



Bilangan dan disebut pecahan. Jadi pecahan adalah suatu bilangan yang berbentuk $\frac{a}{b}$, dimana a dan b bilangan bulat serta $b \neq 0$, a disebut pembilang dan b disebut penyebut. Pada pecahan, angka 1 disebut pembilang dan 2 disebut penyebut

1. Penjumlahan

Dengan menggunakan daerah yang diarsir pada lingkaran, penjumlahan pecahan dapat dinyatakan sebagai berikut:



KPK

KPK dari 12 dan 16 adalah ...

Cara Mencari

1. Kelipatan 12 adalah 12, 24, **48**, 60, 72, 84, **96**, ...
 2. Kelipatan 16 adalah 16, 32, **48**, 64, 80, **96**, ...
- Kelipatan bersama dari 12 dan 16 adalah 48, 96, ...
Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48.

Penjumlahan Pecahan

Contoh

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Penyelesaian

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Mencari KPK dari 3 dan 4.

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24**, ...

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, ...

KPK dari 3 dan 4 adalah 12.

$$\text{Jadi, } \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{12} + \frac{1 \times 3}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$

Penjumlahan pecahan yang memiliki penvebut sama dapat diperoleh dengan cara menjumlahkan pembilang-pembilangnya, sedang penvebutnya tetap. Menentukan hasil penjumlahan pecahan disebut juga menverderhanakan pecahan

Contoh :

$$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \dots$$

$$\frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \frac{5+6}{12} = \frac{11}{12}$$

Bimbingan Pengalaman Individu

Ayo Diskusi

Ayo, Buatlah
Kelompok dengan
teman sebangkumu!



Nah.. sekarang saatnya berdiskusi.

Ahmad membeli 2 loyang kue tart A dan kue tart B . Kue tart A dipotong sama besar menjadi 4 bagian sedangkan kue tart B dibagi menjadi 8 bagian. Kue tart B, Ahmad simpan didalam kulkas. Sedangkan kue tart A diberikan untuk Amir, Iwan, Budi dan Dono. Mereka senang mendapatkan kue tersebut. Kue tartnya sangat lezat, Dono ingin nambah lagi. Akhirnya Ahmad memberikan 1 bagian kue tart yang disimpan di kulkas untuk Dono.

Dapatkah kamu mengetahui berapa kue tart yang diterima Dono.

Diskusikan dengan temanmu

.....

.....

.....

.....

Ayo Komunikasikan

Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu



Mengembangkan Hasil Karya

AYO BERLATIH

Penjumlahan Pecahan

Penjumlahan pecahan dapat dilakukan jika penyebutnya sama.

Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Contoh

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

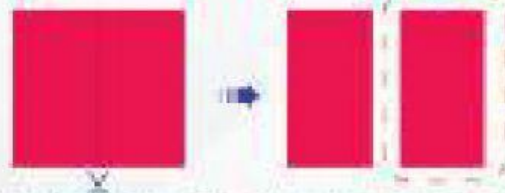
Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman.
Lakukan dengan jujur dan mandiri.

Bermain Penjumlahan Bilangan

Ayo, Kerja Bersama!

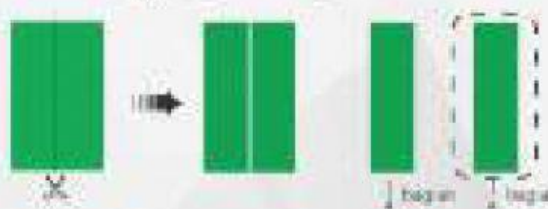
1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.
2. Buatlah pecahan $\frac{1}{2}$ bagian dari kertas lipat.



3. Buatlah pecahan $\frac{1}{4}$ bagian dari kertas lipat.



4. Perhatikan $\frac{1}{2}$ bagian dibagi 2.



5. Pecahan $\frac{1}{2}$ menjadi ...
6. Pecahan $\frac{1}{4}$ tetap ...
7. Lakukan penjumlahan dari dua pecahan tersebut!

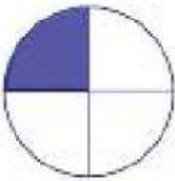
Evaluasi Pemecahan Masalah

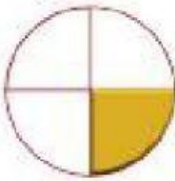
Halo teman-teman, sekarang kita sudah tahu bagaimana cara menghitung pejumlahan pecahan, mari kita coba !

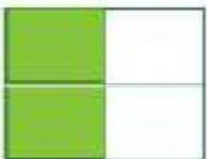
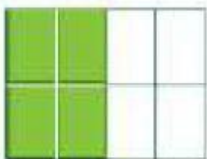


1   $\square + \square = \square$

2   $\square + \square = \square$

3   $\square + \square = \square$

4   $\square + \square = \square$

5   $\square + \square = \square$