



COLEGIO SAN PEDRO CLAVER  
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL  
Hacia un ser humano en formación permanente

2020

TALLER DE  
COMPLETAR

Académico

Docente	ANGELA ROCIO RIANO					
Estudiante						
Campo de Pensamiento				Asignatura	ESPANOL	
Grado	4°	Curso	402	Sede A	Periodo	2
Fecha de entrega:				Correo electrónico del docente:	<a href="mailto:rocioriano302jm@gmail.com">rocioriano302jm@gmail.com</a>	

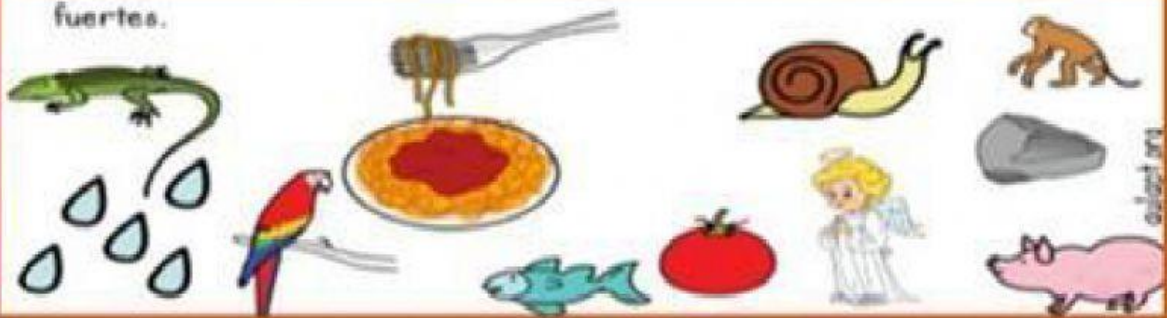
Objetivo: Desarrollar en el estudiante las capacidades para organizar ideas, palabras e imagen para darle sentido al texto

### 3. USO DE METÁFORAS EN DESCRIPCIONES

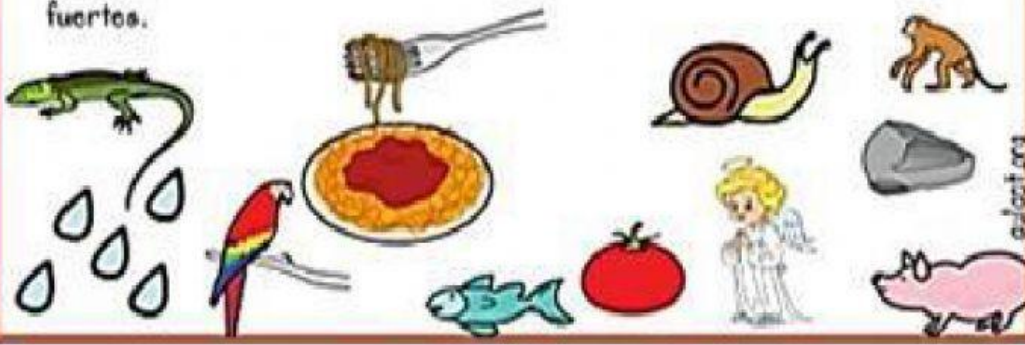
Ayudate de las imágenes para completar estas metáforas.

1. Soy un \_\_\_\_\_ cuando me enfado. Me pongo muy rojo.
2. Soy un \_\_\_\_\_ con mis compañeros. Les ayudo amablemente cuando lo necesitan.
3. Juan y Mateo son dos \_\_\_\_\_. Es imposible diferenciarlos.
4. Mi madre me metió en la bañera después del parque de los sucio que estaba. Era un \_\_\_\_\_ lleno de barro .
5. Estoy \_\_\_\_\_ en geografía. Siempre se me ha dado mal.

fuertes.



6. Soy un \_\_\_\_\_. No me callo ni debajo del agua.
7. Soy un \_\_\_\_\_. Por mucho que como no engordo.
8. Soy un \_\_\_\_\_ cuando voy al colegio. Mi mochila va cargadísima.
9. Mi primo es un \_\_\_\_\_. No para de comer plátanos.
10. Mi hermano pequeño es una \_\_\_\_\_. No para de moverse.
11. Todos dicen que soy una \_\_\_\_\_. Mis músculos son muy fuertes.



4. Se ha presentado un poema incompleto, en un recuadro aparte se han colocado las palabras que faltan.

Pequeñita, florecía, blancas, hilaba, pálida, hermanas

Abril florecía  
 Frente a mi ventana.  
 Entre los jazmines  
 Y las rosas \_\_\_\_\_.  
 De un balcón florido,  
 Vi las dos \_\_\_\_\_.  
 La menor cosía,  
 La mayor \_\_\_\_\_ ...

Entre los jazmines  
 Y las rosas blancas,  
 La más \_\_\_\_\_,  
 Risueña y rosada  
 ¿su aguja en el aire?,  
 Miro a mi ventana.

La mayor seguía  
 Silenciosa y \_\_\_\_\_,  
 El huso en su rueca  
 Que el lino enroscaba.

Abril \_\_\_\_\_  
 Frente a mi ventana