

Guía de aprendizaje

Unidad N°1: La Edad media y el nacimiento de la cultura europea.

“El resurgimiento de la vida urbana a fines del siglo XII en la Europa medieval”

Nombre		Curso		Fecha	
Exigencia	Puntaje Ideal	Puntaje De Aprobación		Puntaje Obtenido	
50%	17 Pts.	10 Pts.		Pts.	

OBJETIVO:

Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Inferir mediante el uso de fuentes secundarias por qué las innovaciones tecnológicas influyeron en el resurgimiento de la vida urbana en Europa a fines del siglo XII, reconociendo la multicausalidad del proceso.

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Tienes 7 días para desarrollarla, es decir desde el martes 15 al martes 22 de junio.
2. Lee con atención cada una de las preguntas, si es necesario hazlo más de una vez.
3. Puedes utilizar el Power Point que se presentó en la clase e internet para profundizar y complementar tus respuestas.
4. Puedes contactar a tu profesora de asignatura para resolver tus dudas o consultas.

***Teléfono de contacto Profesora Gabriela Ulloa +56 9 66412407.**

***Horario de atención: de lunes a viernes de 9:00 a 17:00 horas.**

EL DESARROLLO AGRÍCOLA Y CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO A FINES DEL SIGLO XII EN LA EUROPA MEDIEVAL

ITEM I. Lectura y desarrollo de preguntas.

ACTIVIDAD N°1

Instrucciones: Lee detenidamente el siguiente texto y luego responde:

Las condiciones de vida en Europa hacia el año mil eran muy precarias y duras. La esperanza de vida era baja y las tasas de mortalidad muy elevadas.

Pero desde mediados del siglo XI la población europea comenzó a aumentar progresivamente. Este crecimiento **demográfico** estuvo directamente relacionado con el buen **rendimiento agrícola y ganadero**, lo que fue consecuencia de una serie de innovaciones técnicas, muchas de ellas utilizadas durante la antigüedad, ahora retomadas y perfeccionadas.

El aumento demográfico, junto a las innovaciones técnicas, estimularon la búsqueda de nuevos lugares para habitar y cultivar, incentivando movimientos migratorios hacia las ciudades o bien hacia lugares antes deshabitados, como pantanos, bosques y faldas de montañas, muchos de los cuales pasaron a ser áreas productivas.

Glosario

Esperanza de vida:

Es el promedio de la cantidad de años que viven las personas de una determinada población en un periodo determinado.

Demográfico:

Estudio estadístico de poblaciones humanas, referida a una determinada etapa histórica o su evolución.

- A. A mediados del siglo XI la población europea comenzó a aumentar su esperanza de vida.
¿A qué se debió este **crecimiento demográfico**? 2 puntos.

- B. ¿Cuáles fueron las **consecuencias** del **crecimiento demográfico** y las **innovaciones técnicas**? Nombra 2 consecuencias. 2 puntos.

ACTIVIDAD N°2

1.-. Lee detenidamente el texto, en lo posible leerlo más de una vez. Luego responde:

“Las mejoras en la dieta parecen haber producido una modificación de enorme trascendencia de las expectativas de vida de hombres y mujeres. [...] Durante la Antigüedad y los siete primeros siglos de la Edad Media había más hombres que mujeres y los hombres llevaban vidas más longevas. [Pero] Esta situación se revirtió: en los siglos XIII y XIV había un exceso de mujeres en relación al número de hombres. La explicación de este cambio puede hallarse en el aumento del consumo de alimentos ricos en hierro [...] Las mujeres requieren de este mineral en mayores cantidades que los hombres, ya que la menstruación, embarazo y lactancia consumen tal cantidad que una mujer en edad fértil necesita el doble de hierro que un hombre y una embarazada, tres veces más”.

Bennett, Judith (2006). Europa Medieval

- A. De acuerdo al texto, ¿Cuáles fueron los **cambios en la alimentación** de las mujeres, que les permitió **aumentar demográficamente**? 3 puntos.

2.- Análisis de fuentes históricas. 1 punto c/u. Total 10 puntos.

Completa el cuadro informativo, de acuerdo al siguiente ejemplo:

La producción agrícola y artesanal

“Entre los siglos XI y XII, el gran cambio de la Edad Media produjo un aumento de la producción agrícola al desbrozar bosques y extender, así, la superficie cultivable; simultáneamente, el artesanado en las ciudades alcanzó un gran desarrollo”.

Le Goff, Jacques (2007) La Edad Media explicada a los jóvenes.
Barcelona Ediciones Paidós.

→ Autor
→ Año de publicación
→ Título
→ País o ciudad de publicación
→ Editorial

A partir del ejemplo dado, completa el cuadro de Análisis de fuentes

Análisis de fuentes		
1	Naturaleza de la fuente: (Escrita, iconográfica, audiovisual)	
2	Contexto de la fuente: (Siglos, año, país, ciudad)	
3	Origen de la fuente: (Primaria, secundaria)	
4	Ámbito de la fuente: (Literaria, política, social, económica, religiosa)	
5	Nombre del autor:	
6	Año de publicación:	
7	Título de la publicación:	
8	País o ciudad de publicación:	
9	Editorial:	
10	Idea central: (Lo que el autor plantea en la publicación)	