

METODE SI TEHNICI DE EVALUARE A RANDAMENTULUI SCOLAR LA MATEMATICA

Problematica evaluarii procesului de invatamant reprezinta o preocupare atat pentru teoreticieni, cat si pentru noi, practicienii. Fiecare cauta noi modalitati de utilizare a controlului pentru atingerea unui nivel de performanta superior si pentru , optimizarea rezultatelor interventiei educative. Evaluarea reprezinta un domeniu « cheie » al oricarei schimbari sociale, si, daca este corecta si precisa, devine o conditie esentiala a procesului.

Evaluarea acopera toate procesele si produsele ce evidentiaza performantele in invatare, apreciaza masura in care rezultatele invatarii sunt in concordanta cu obiectivele propuse si furnizeaza date care permit adoptarea celor mai potrivite decizii educationale. Evaluarea este o actiune complexa care vizeaza o serie de operatii mentale si actionale, intelectuale, atitudinale, afective.

Prin intermediul profesorul afla ce au invatat elevii sai, monitorizeaza succesele si esecurile fiecarui elev si ii ajuta sa le constientizeze si sa-si amelioreze performantele si dar isi evalueaza, in acelasi timp, si propria-si activitate, emite judecati de valoare despre el insusi, ca profesor, despre calitatea predarii, a relatiilor cu elevii, despre reusita sau nereusita unor utilizate. Aceasta il ajuta sa-si reorganizeze predarea in functie de invatare si rezultatele acesteia.

Pentru a realiza evaluarea in mod practic avem nevoie de o atitudine responsabila si flexibila din punct de vedere , deoarece urmeaza sa examinam cu atentie mai multe situatii si sa emitem judecati de valoare, sa luam o decizie. Pentru aceasta avem la dispozitie o gama larga si diversificata de metode si tehnici specifice evaluarii.

Metoda de evaluare este o cale prin care ofera elevilor posibilitatea de a demonstra nivelul de stapanire a cunostintelor, de formare a diferitelor capacitati testate prin utilizarea unei diversitati de instrumente adecvate scopului urmarit.

In ansamblul sau, metoda de evaluare vizeaza intregul demers de proiectare si realizare a actului evaluativ, de la stabilirea si pana la aplicarea instrumentelor de evaluare.

Din perspectiva curriculara, **tehnicele de evaluare** au valoarea unor procedee didactice integrabile in cadrul oricarei metode/strategii de evaluare. Exemplu: tehnici de evaluare prin chestionare, lucrari scrise, lucrari practice, teste de cunostinte examene etc). Tehnicile de evaluare sunt concepute in sens , subordonandu-se unor algoritmi de organizare si utilizare a unor instrumente si procedee de evaluare.

Metodologia evaluarii cunoaste o sistematizare a metodelor de evaluare in metode traditionale si metode complementare/alternative, moderne.

elevilor, tehnicist, evaluarii, profesorul, metodologic, strategii, competentelor, ameliorarea