

## TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI

### Algoritma, Pseudokod dan Carta Alir

*Membina algoritma, pseudokod dan carta alir bagi aliran secara urutan.*

Langkah 1 : Baca situasi di bawah :

Satu sesi perkhemahan perdana unit beruniform bagi murid tahap dua akan diadakan pada hujung tahun ini. Perkhemahan tersebut akan diadakan di sebuah hutan rekreasi. Murid dikehendaki mendaftarkan diri di sekolah pada pukul tujuh pagi. Semua murid dikehendaki menaiki bas yang telah disediakan. Apabila tiba di tempat perkhemahan, murid dikehendaki berkumpul di tapak perkhemahan bagi melihat demonstrasi pemasangan khemah. Seterusnya, murid akan memasang khemah. Setelah siap, murid akan mengemaskan barang-barang mereka di khemah masing-masing.

Langkah 2 : Lengkapkan algoritma di bawah.

<input type="text"/>	di sekolah pada pukul tujuh pagi.
Semua murid dikehendaki	<input type="text"/> yang disediakan.
Tiba di	<input type="text"/>
Murid	<input type="text"/> di tapak perkhemahan.
Melihat	<input type="text"/> pemasangan khemah.
Murid	<input type="text"/> .
Setelah siap, murid	<input type="text"/> barang-barang mereka di khemah masing-masing.

Langkah 3 : Murid menyusun semula ayat-ayat untuk menghasilkan pseudokod yang berterib.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

Langkah 4 : Murid melengkapkan carta alir.

