

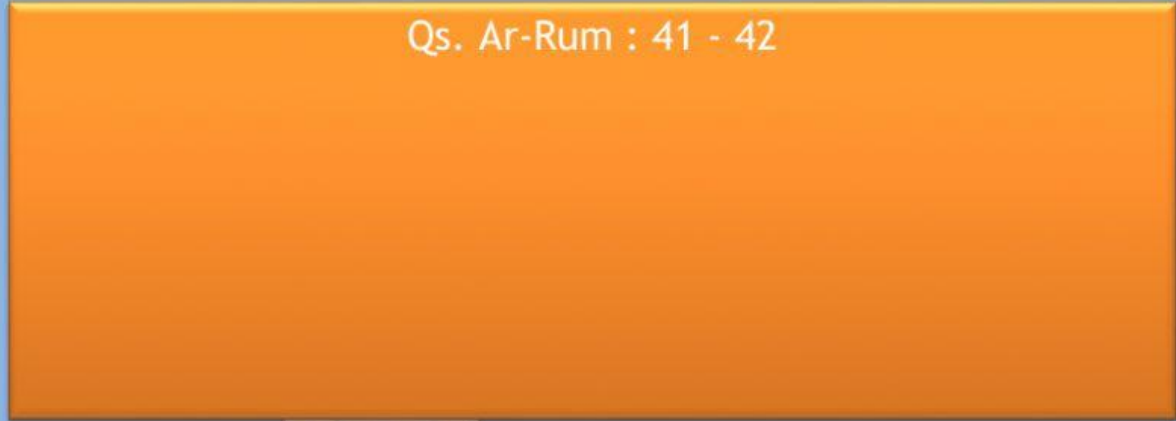


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK MANUSIA DAN LINGKUNGAN



TEMA 1 SUBTEMA 2 PB 4

Qs. Ar-Rum : 41 - 42



NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS
5



TABEL KOMPETENSI



KI 3		KI 4	
IPS			
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
PKn			
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan 1. Mengidentifikasi dan Menyajikan Berbagai Bentuk Keragaman Suku dan Agama



A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan memperhatikan gambar yang disajikan guru melalui powerpoint, peserta didik mampu membedakan kenampakkan alam dan buatan dengan teliti.
- 2) Peserta didik mampu Memproyeksikan kenampakkan alam dan buatan dengan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- 3) Setelah pengamatan, peserta didik mampu Menemukan contoh nilai-nilai pancasila pada kehidupan sehari-hari dengan mandiri. Dengan mengolah informasi, Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Dengan mengolah informasi, Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.
- 5) Setelah pengamatan, peserta didik mampu Membuat bahan persentasi hasil identifikasi karakteristik geografis disekitar tempat tinggal peserta didik serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi dengan mandiri.

B. Petunjuk Belajar

Saksikan video berikut untuk mereview pemahaman kalian tentang materi tema 1 subtema 2 pb 4

C. Problem Solving

Adakah potensi alam sekitarmu yang dapat dimanfaatkan?

PROJECT

Ayo mengamati!

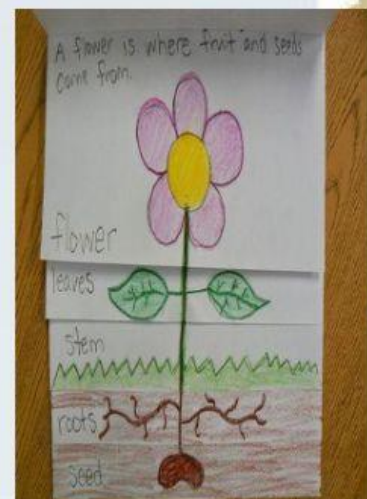


1. Apa perbedaan dari kenampakan alam dan buatan yang tampak pada gambar?
2. Apa pengaruh kenampakan alam di sekitarmu terhadap kegiatan ekonomi, soial, budaya, transportasi, dll?

Buatlah sebuah mini flip book dengan tema kenampakan alam disekitarmu!

Alat :	Bahan :	Cara pengerjaan :
1.).....	1.).....	1.).....
2.).....	2.).....	2.).....
3.).....	3.).....	3.).....

Waktu pengerjaan :





- a. Selanjutnya, kerjakan soal tentang penerapan nilai sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Berikut cara mengerjakannya.
 - i. Perhatikan gambar di bawah, kemudian tentukan sila yang sesuai dengan gambar di bawah!



1



Silake.....

2



Silake.....

3



Silake.....

4.



Silake.....

5



Silake.....

Selamat! Kamu sangat hebat, mampu menyelesaikan **Kegiatan** dengan baik. Jangan lupa bersyukur kepada Allah *Azza wa jalla* dan tetap semangat! Oke, mari kita lanjutkan ke kegiatan selanjutnya!

Pilihlah gambar yang mewakili ekspresimu saat ini!




Informasi Penting untuk Kamu!



Untuk wilayah Indonesia secara keseluruhan, tahun 2016 merupakan tahun terpanas dengan nilai anomali sebesar 0.8°C sepanjang periode pengamatan 1981 hingga 2020. Tahun 2020 sendiri menempati urutan kedua tahun terpanas dengan nilai anomali sebesar 0.7°C , dengan tahun 2019 berada di peringkat ketiga dengan nilai anomali sebesar 0.6°C . Sebagai perbandingan, informasi suhu rata-rata global yang dirilis *World Meteorological Organization (WMO)* di laporan terakhirnya pada awal Desember 2020 juga menempatkan tahun 2016 sebagai tahun terpanas (peringkat pertama), dengan tahun 2020 sedang *on-the-track* menuju salah satu dari tiga tahun terpanas yang pernah dicatat.

<https://www.bmkg.go.id/iklim/?p=ekstrem-perubahan-iklim>

WAJIB!!

1. Setelah selesai mengerjakan, *klik* tombol  di bawah.
2. Kemudian akan muncul pilihan seperti ini:



Langsung *klik* [Email my answers to my teacher](#) untuk mengirim tugas pada guru, isilah seperti ini:

Enter your full name:

Group/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code: