EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
LENGUA Y LITERATURA

REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA:

1.- SELECCIONE QUE PARTE DE LA ORACIÓN ESTÁ SUBRAYADA.

a) El carro de la policía <u>persigue</u> a los ladrones.

b) Los gatos <u>maúllan por la noche.</u>

c) <u>Los girasoles</u> son de color amarillo.

d) Los edificios del centro <u>miden más de veinte metros.</u>

REACTIVO DE SELECCIÓN MULTIPLE

2.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA RESPECTO A LAS PARTES DE LA ORACIÓN.

Es de quién se habla en la oración:

a) Sujeto
b) Predicado
c) Verbo

Es la acción o estado que realiza el sujeto en la oración.

a) Sujeto
b) Predicado
c) Verbo

Es todo lo que se dice del sujeto:

a) Sujeto
b) Predicado
c) Verbo

LIVEWORKSHEETS

REACTIVO DE IDENTIFICACION

3.- UNIR CON LÍNEAS LAS PARTES DEL CUENTO CON SU EJEMPLO.

De pronto la más pequeña quedo atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovecho el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.

Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardin cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso

Después de mucho la mariposilla logro salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener mas cuidado.

INICIO

CIERRE

DESARROLLO

REACTIVO DE IDENTIFICACION

4.- COLOQUE CADA TEXTO EN EL RECUADRO QUE LE CORRESPONDA.

TEXTO NARRATIVO	TEXTO INFORMATIVO	TEXTO DESCRIPTIVO

U.E.C.L.H

Poesia a la bandera

Bandera ecuatoriana mi estandarte de tres colores.
Al viento de la mañana, ya flameas con honores.
El amarillo simboliza la abundancia y fertilidad de los cultivos y la tierra.
El azul representa el color del cielo y el mar.
El rojo representa la sangre derramada de nuestros héroes.
¡Qué bonita es mi Bandera que bonitos su colores
no hay Bandera más hermosa que mi Bandera ecuatoriana!

LIVEWORKSHEETS

REACTIVO DE IDENTIFICACION

5.- IDENTIFIQUE Y UBIQUE CADA PALABRA SEGÚN SU CLASIFICACIÓN.

ANTEPENÚLTIMA SÍLABA	PENÚLTIMA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
ESDRÚJULAS	GRAVES	AGUDAS

COMEDOR | CAPITÁN | ANTES | ÍNDICE | MAGO | JARDÍN | SÁBADO

REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA:

6.- ELIGE EL ADJETIVO APROPIADO PARA LA IMAGEN.

REACTIVOS DE RESPUESTA BREVE (FRASES INCOMPLETAS)

7.- COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO CON J O G.

1. prote___er
2. ___enético
3. homo___éneo
4. can___ear
5. engrana___e
6. exi___ente
7. cerra___ero
8. sexa___esimal
9. sur___ó
10. despresti___io

LIVEWORKSHEETS

REACTIVOS DE RESPUESTA BREVE

8.- SEPARAR EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

Palabra	Separación de sílabas	Clasificación segundo número de sílabas
clavícula		
cabeza		
costelas		
omoplata		
brazo		
esterno		

U.E.C.L.H

LIVEWORKSHEETS