

2ND BIMESTER – 4º ACTIVITY – GRADE 3RD

TEACHER: GISELE JORGE

NAME:

NUMBER:

CLASS:

4ª ACTIVITY – KATRINA: CATEGORY 5

THEME: KATRINA: CATEGORIA 5

HABILITY: Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais. (2ª Série - 2º Bim.); - Ler, compreender, analisar e interpretar: anúncios, boletins informativos, guias de orientação, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.

OBJECTIVE: Reconhecer alguns símbolos fonéticos e como as palavras são pronunciadas; Identifique o uso de tempos verbais em várias situações. (Foco no passado simples).



1-) WHAT CAN YOU SEE IN THIS PICTURE?

O que você pode ver nesta foto? Responda escrevendo na caixa de resposta abaixo da gravura.

Responda em INGLÊS.



2-) IN YOUR OPINION, WHICH ONES ARE THE MOST CRITICAL AND THE LEAST CRITICAL, WHEN IT COMES TO NATURAL DISASTERS?

Na sua opinião, quais são os mais críticos e os menos críticos, quando se trata de Desastres Naturais? Leia os Desastres Naturais abaixo em destaque e escreva cada um deles na coluna que você achar correta "MAIS CRÍTICO (MOST CRITICAL) ou MENOS CRÍTICO (LEAST CRITICAL)"

earthquake flood hurricane tsunami wildfire

Most critical	Least critical

3-) JOIN DEFINITIONS WITH THE NAME OF NATURAL DISASTER.

Junte as definições aos nomes dos desastres naturais escrevendo a letra da definição na gravura correta .

opening of the earth surface which allows extremely hot mixture to escape below earth surface.

a

☐


EARTH
QUAKE

Submerging of surrounding areas due to overflow of rivers.

b

☐


VOLCANO

trembling or shaking of the earth's surface.

c

☐


TSUNAMI

Violent storm as a rotating funnel-shaped cloud that extends from thunderstorm to ground.

d

☐


FLOOD

Series of very huge waves moving speedily towards the shore.

e



DROUGHT

The land dries up due to prolonged dry weather

f



TORNADO

4-) Fill in the sentences with the words below.

Preencha as frases com as palavras abaixo. Clique somente na palavra correta.

- a. Thespread through the country and burnt some areas of forest.
- b. If there is a lot of rain, can happen.
- c. It will take several hours to dig people out of the snow from the.....
- d. An extremely violentpassed over the island, destroying the fruit-trees in the islands orchards.
- e. This city was completely destroyed by a greaton the 28th of October 1746.
- f. High temperatures andhave continued for more than three weeks.

NOW WATCH THE VIDEO EXPLAINING THE REGULAR VERBS IN THE PAST.



<https://www.youtube.com/watch?v=VRqweGIV4IM>

AFTER WATCHING THE VIDEO, LETS TRAIN.

Após assistir ao vídeo, vamos treinar.

READ THE TEXT

Leia o texto

Hurricane Katrina was one of the deadliest hurricanes to ever strike the US and the second Category 5 hurricane of the record-breaking 2005 Atlantic hurricane season.

The storm formed over the Bahamas on Aug. 23, where it moved west and hit south Florida as a Category 1 hurricane two days later. Katrina then crossed over Florida and strengthened into a Category 5 hurricane moving west in the Gulf of Mexico. The storm then turned north and hit east Louisiana and Mississippi flooding coastal areas on the morning of Aug. 29. The leftovers of Katrina then died out over the Great Lakes on Aug. 31.

Hurricane Katrina. Wikipedia (CC BY 3.0). Available at: https://simple.wikipedia.org/wiki/Hurricane_Katrina. Accessed on Apr 20, 2021

5-) WRITE 4 REGULAR VERBS IN THE PAST SIMPLEX IN THE ANSWER BOX BELOW.

Escreva na caixa de resposta abaixo 4 verbos regulares no Simples Passado **RETIRADOS DO TEXTO**.



6-) WRITE THE VERBS IN THE PAST ACCORDING TO EACH RULE. FOLLOW THE GIVEN EXAMPLES.

Escreva os verbos no passado de acordo com cada regrinha. Siga os exemplos dados. Preste bastante atenção e **ESCREVA CORRETAMENTE** os verbos.

Base form: Add +**ed**

listen	listened
cook	
look	
call	
walk	
play	
help	
open	
watch	
paint	
jump	
play	
brush	
follow	



ESTA REGRINHA É A MAIS FÁCIL, SE O VERBO NÃO FIZER PARTE DAS REGRINHAS ABAIXO, É SÓ ACRESCENTAR O "ED" SEM MUDAR NADA NO VERBO.

OU SEJA, BASTA DECORAR AS REGRINHAS ABAIXO.

Verbs that end in -e Add +**d**

close <u>e</u>	closed
like <u>e</u>	
live <u>e</u>	
share <u>e</u>	
use <u>e</u>	
save <u>e</u>	
love <u>e</u>	
move <u>e</u>	



1ª REGRINHA:

QUANDO O VERBO TERMINAR EM "E" NÓS DEVEMOS APENAS ACRESCENTAR A LETRINHA "D"

Verbs that end with
vowel & consonant
Double the **consonant**!
Add +ed

skip	skipped
stop	
pin	
clap	
hop	
zip	



2ª REGRINHA

QUANDO O VERBO FOR
PEQUENININHO E
TERMINAR EM

CONSOANTE +

VOGAL +

CONSOANTE NÓS

DOBRAMOS A CONSOANTE

FINAL E ACRESCEMOS

O "ED"

Verbs that end in -y
Remove -y
Add +ied

cry	cried
fry	
try	
dry	
study	
carry	
marry	
copy	



3ª REGRINHA

QUANDO O VERBO

TERMINAR EM **"Y"** E AO

LADO DELE ESTIVER UMA

CONSOANTE NÓS

DEVEMOS **TIRAR O "Y"**

E ACRESCEMOS **"IES"**.

MAS NÃO SE ESQUEÇA,
ESSA REGRINHA SÓ VALE SE
O "Y" ESTIVER COM UMA
CONSOANTE, SE ESTIVER
COM UMA VOGAL, BASTA
ACRESCEMOS "ED"
SEM TIRAR O "Y".



See You next Class...

by Gisele Jorge