



Colegio Eugenia Ravasco

ANEXO

Fecha:

Calificación:

Grado: 2

Periodo: II

Área: Filosofía

LILIANA RAMÍREZ OSPINA- NATHALY ZAPATA

## Mi relación con los adultos

Meta: Identifico las etapas de la vida y mi relación con los adultos

**Enumera las etapas de la vida**

The diagram is enclosed in a dashed border and contains the following elements from left to right:

- An embryo in a womb with an empty box below it.
- A young boy with an empty box below him.
- An elderly man with an empty box below him.
- A man in a suit and hat with an empty box below him.
- A baby with an empty box below it.

Editorial



Los niños necesitan de la presencia de un adulto para su desarrollo, donde las actividades y los conocimientos necesarios para la subsistencia están en manos de los mayores. Además de aprender a hablar, leer y escribir, debemos recibir ejemplos de relaciones interpersonales, indispensables para cuando llegue el momento de salir al mundo exterior y tratar con otras personas.

El cuerpo crece y cambia con la edad.



1. Lee y completa:

El  nació; yo era un  que

Fecha de nacimiento

necesitaba muchos cuidados.

Luego aprendí a caminar, correr y saltar porque estaba creciendo; ya no era un bebé y me convertí en un .

Cuando crezca más y termine de estudiar seré un .

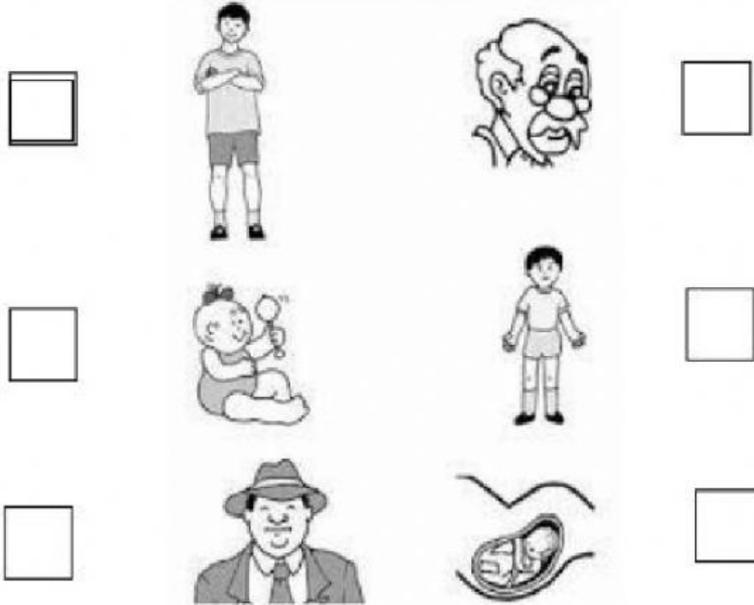
Después trabajaré porque seré  y formaré mi familia.

Pasará el tiempo y tendré canas y me convertiré en un .



1. ¿Cómo has cambiado desde que naciste?

2. Enumera del 1 al 6 las etapas del desarrollo humano, el número 1 es el más joven.



3. Observa las imágenes y escribe lo que se te pide.



- ¿Cómo es?
- ¿Qué actividades puede realizar?

## ¿Como puede el adulto ayudar al niño?

Comparto esta lectura con mis papitos



### ACTIVIDAD

En la siguiente imagen escribo lo que me gusta hacer con lo adultos y que hago para respetarlos.



### Bibliografía

<https://co.pinterest.com/pin/829647562581729509/>

<https://pt.slideshare.net/JULIODELAFUENTES5/2-gua-de-estudio>

