Colegio Eugenia Ravasco	ANEXO		Fecha:	Calificación:
	Grado: 2	Periodo: II		
Área: Filosofia	LILIANA RAMÍREZ OSPINA- NATHALY ZAPATA			

Mi relación con los adultos

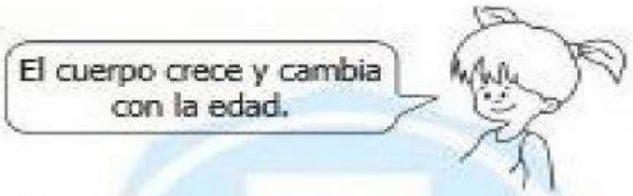
Meta: Identifico las etapas de la vida y mi relación con los adultos





Los niños necesitan de la presencia de un adulto para su desarrollo, donde las actividades y los conocimientos necesarios para la subsistencia están en manos de los mayores. Además de aprender a hablar, leer y escribir, debemos recibir ejemplos de relaciones interpersonales, indispensables para cuando llegue el momento de salir al mundo exterior y tratar con otras personas.

LIVEWORKSHEETS



1. Lee y completa:

El _____ nací; yo era un _____ que necesitaba muchos cuidados.

Fecha de nacimiento

Luego aprendí a caminar, correr y saltar porque estaba creciendo; ya no era un bebé y me convertí en un _____.

Cuando crezca más y termine de estudiar seré un _____.

Después trabajaré porque seré _____ y formaré mi familia.

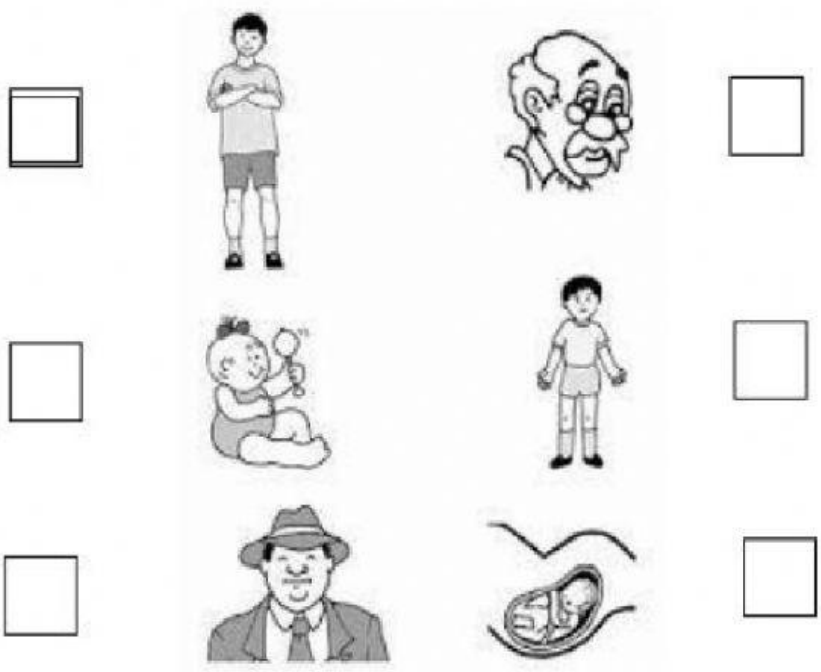
Pasará el tiempo y tendré canas y me convertiré en un _____.



1. ¿Cómo has cambiado desde que naciste?

LIVEWORKSHEETS

2. Enumera del 1 al 6 las etapas del desarrollo humano, el número 1 es el más joven.



3. Observa las imágenes y escribe lo que se te pide.



- ¿Cómo es? _____
- ¿Qué actividades puede realizar? _____

LIVEWORKSHEETS

¿Como puede el adulto ayudar al niño?
Comparto esta lectura con mis papitos



ACTIVIDAD

En la siguiente imagén escribo lo que me gusta hacer con lo adultos y que hago para respetarlos.





BIbliografia

https://co.pinterest.com/pin/829647562581729509/
https://pt.slideshare.net/JULIODELAFUENTE5/2-gua-de-estudio

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS