

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA VERACRUZANA  
GESTIÓN ESCOLAR

ACTIVIDAD: LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE TRANSFORMACIÓN ESCOLAR EN EL MARCO DEL MODELO DE GESTIÓN.

APRENDIENTE: \_\_\_\_\_

Instrucciones: A partir de la lectura Anexo 12. PETE, contenida en la carpeta bibliográfica no 6, observa, localiza y anota las palabras escondidas en la sopa de letras, de acuerdo con su explicación que se encuentra en la parte de abajo.

M Z X V Q K Q V A P W Z X F M  
Y G J J D A I L K E N T L H X  
T K E Y G M I S D R Y E S A L  
B D V Q P A N M P T X I A X Q  
O X M D U Z G R O I C T A U A  
J F S U H I R F B N B O K S I  
H U G Q D S D I O E O H N N C  
V Q J S W G L A E N L T Q C N  
V S P D F I V T D C A A U O A  
M G E E D G E D Q I D D O A V  
M H X A M P B Y U A X K Y N E  
K R D U J W O G R N V U B Q L  
M A I C N E R A P S N A R T E  
Q W M T R C O S A W P G W P R  
L O T L U U C R X J Y E E X N

TERMINOS

EXPLICACIÓN

1. \_\_\_\_\_  
Es aquella que partiendo de las exigencias sociales y del desarrollo personal genera aprendizajes significativos.
2. \_\_\_\_\_  
Planeación Estratégica de Transformación Escolar
3. \_\_\_\_\_  
Constituye un medio fundamental para orientar, identificar problemáticas y prioridades así como para cumplir propósitos, objetivos y metas; y es precisamente en ello donde reside lo "estratégico", en no perder de vista lo que debe realizarse para lograr que la comunidad escolar alcance los aprendizajes esperados en el tiempo establecido para ello y además en los mejores ambientes posibles..
4. \_\_\_\_\_  
Cuando los contenidos educativos son significativos y acordes al contexto del alumno considerando su idiosincrasia, el momento histórico y a los avances científicos y tecnológicos.
5. \_\_\_\_\_  
El tratamiento diferenciado que se le da a las personas dentro de la igualdad (en el trato todos son iguales, pero hay que prestarle más atención a quien más lo necesita).
6. \_\_\_\_\_  
Principio que permite establecer estrategias de información a la comunidad educativa de las actividades y de los resultados de la gestión.
7. \_\_\_\_\_  
Es la capacidad que tienen los centros escolares para decidir con compromiso y responsabilidad el rumbo que ha de tomar en función del logro educativo de sus estudiantes.
8. \_\_\_\_\_  
Es un principio que se hace necesario si se considera que en ocasiones para el logro de propósitos que vayan más allá de alcanzar un conjunto de contenidos curriculares, hace falta nuevas y diferentes formas de organizar grupos, aprovechar espacios, crear ambientes favorables, utilizar tecnologías de la comunicación, etc.