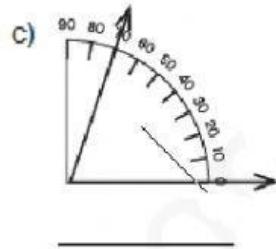
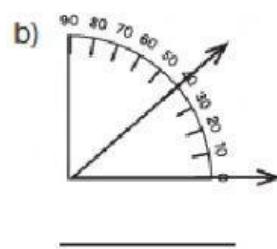
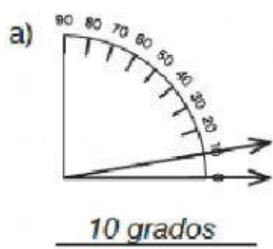


MEDIR ÁNGULOS

La amplitud de los ángulos se expresa en **grados**.

Ejemplo: Este ángulo mide 1 grado. Tiene una amplitud de 1 grado.

1. ¿Cuánto miden los siguientes ángulos?



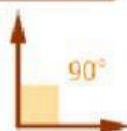
En lugar de la palabra *grado*, se usa un pequeño círculo después del número: $1 \text{ grado} = 1^\circ$.
Un ángulo recto mide 90° .

Ángulo **agudo**.



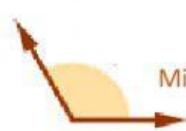
Mide menos de 90°

Ángulo **recto**.



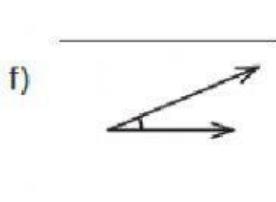
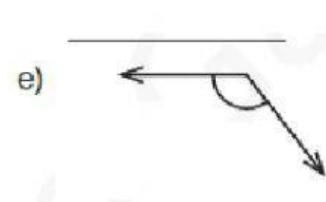
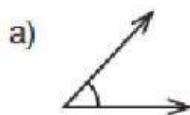
90°

Ángulo **obtuso**.

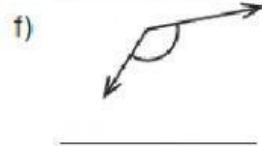
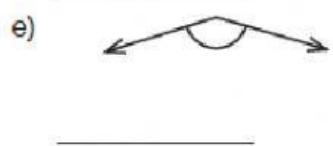
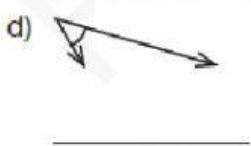
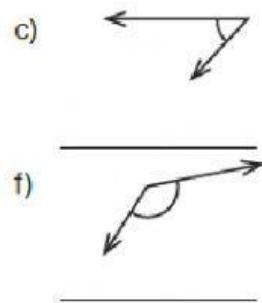
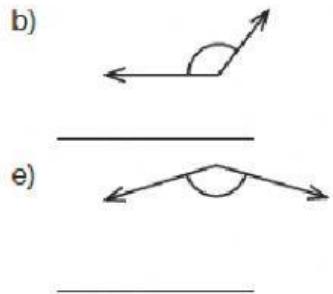
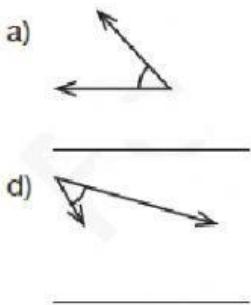


Mide más de 90°

2. Identifica los siguientes ángulos como menor de 90° o mayor que 90° .

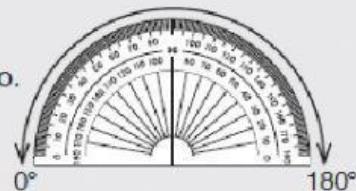


3. Identifica los siguientes ángulos como agudos u obtusos.



Para medir un ángulo, se utiliza un **transportador**.

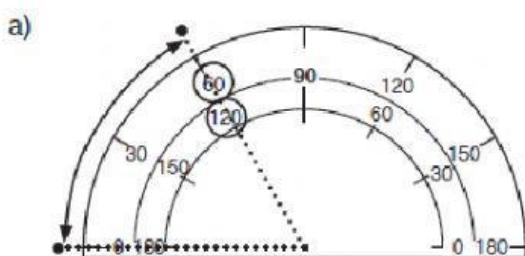
Un transportador tiene 180 subdivisiones de 1° a lo largo de su semicírculo. Tiene dos graduaciones, para medir los ángulos desde cualquiera de los dos lados.



4. Identifica los siguientes ángulos como *agudo* u *obtuso*.

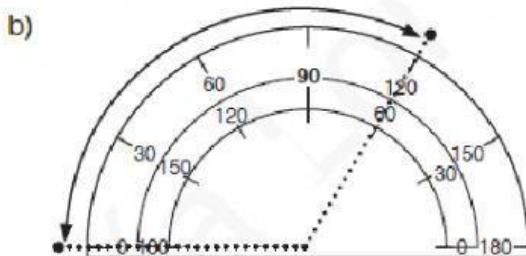
Rodea los dos números por los que pasa el lado del ángulo.

Mide correctamente el ángulo. (Ejemplo: Si dices que el ángulo es agudo, escoge el número menor que 90.)



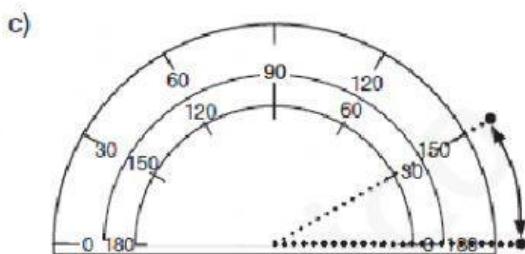
El ángulo es agudo.

El ángulo mide 60° .



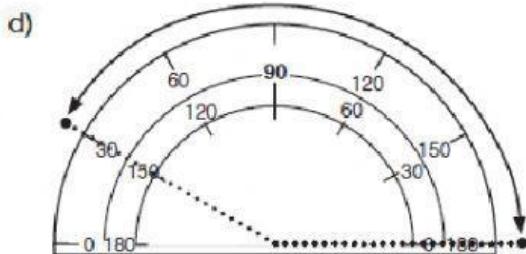
El ángulo es obtuso.

El ángulo mide 120° .



El ángulo es obtuso.

El ángulo mide 150° .

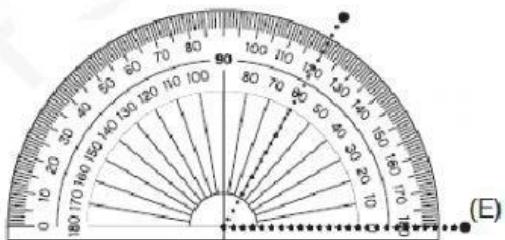


El ángulo es agudo.

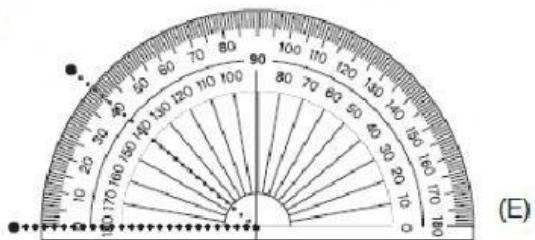
El ángulo mide 30° .

5. Identifica los siguientes ángulos como agudo u obtuso. Despues escribe la medida del ángulo.

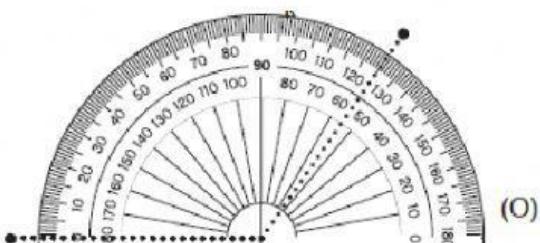
a)



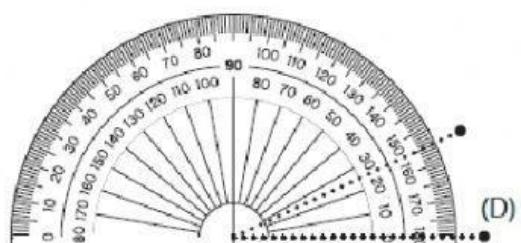
b)



c)

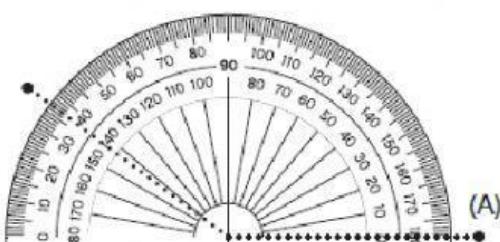


(O)



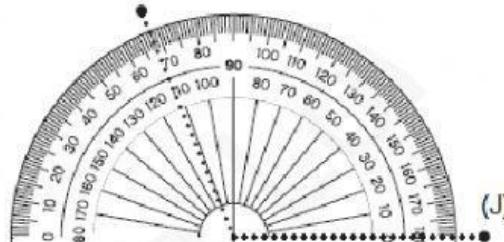
(D)

e)



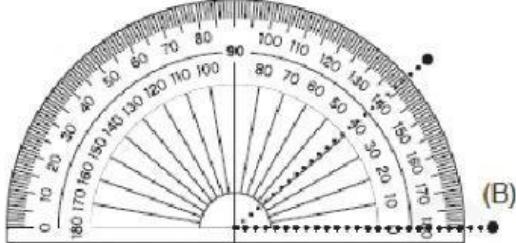
(A)

f)



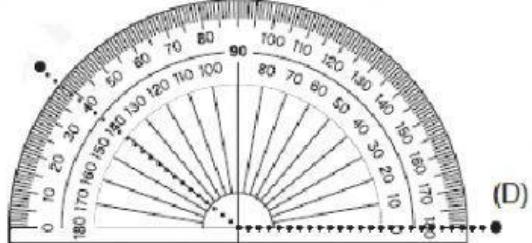
(J)

g)



(B)

h)



(D)

grados

_____ grados