

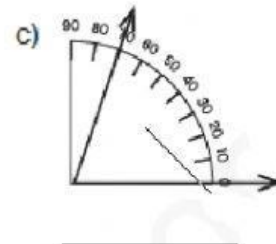
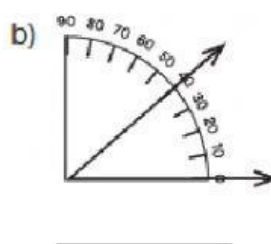
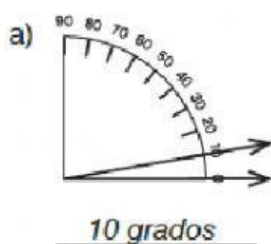
# MEDIR ÁNGULOS

La amplitud de los ángulos se expresa en **grados**.

Ejemplo: Este ángulo mide 1 grado. Tiene una amplitud de 1 grado.



## 1. ¿Cuánto miden los siguientes ángulos?



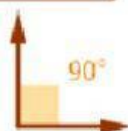
En lugar de la palabra *grado*, se usa un pequeño círculo después del número: 1 grado =  $1^\circ$ .  
Un ángulo recto mide  $90^\circ$ .

Ángulo **agudo**.



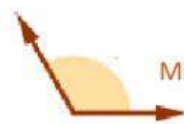
Mide menos de  $90^\circ$

Ángulo **recto**.



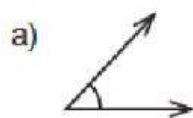
$90^\circ$

Ángulo **obtuso**.

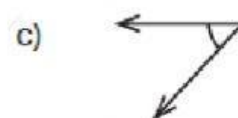


Mide más de  $90^\circ$

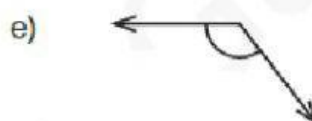
## 2. Identifica los siguientes ángulos como menor de $90^\circ$ o mayor que $90^\circ$ .



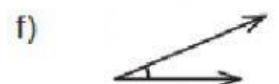
menor que  $90^\circ$



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



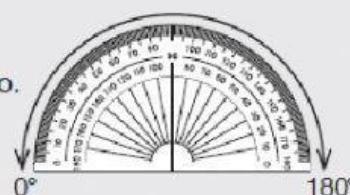
\_\_\_\_\_

### 3. Identifica los siguientes ángulos como agudos u obtusos.



Para medir un ángulo, se utiliza un **transportador**.

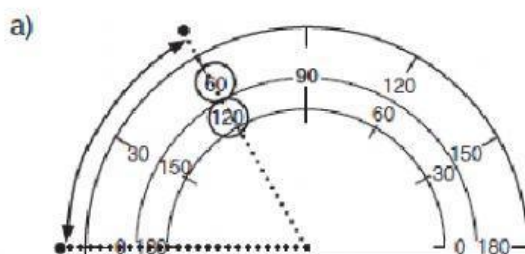
Un transportador tiene 180 subdivisiones de  $1^\circ$  a lo largo de su semicírculo. Tiene dos graduaciones, para medir los ángulos desde cualquiera de los dos lados.



### 4. Identifica los siguientes ángulos como *agudo* u *obtuso*.

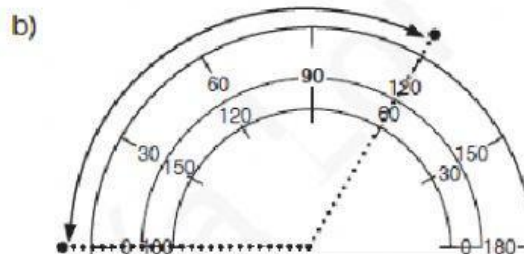
Rodea los dos números por los que pasa el lado del ángulo.

Mide correctamente el ángulo. (Ejemplo: Si dices que el ángulo es agudo, escoge el número menor que 90.)



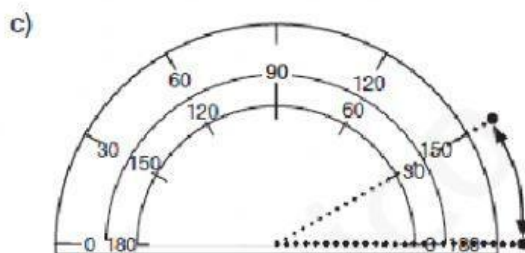
El ángulo es agudo.

El ángulo mide  $60^\circ$ .



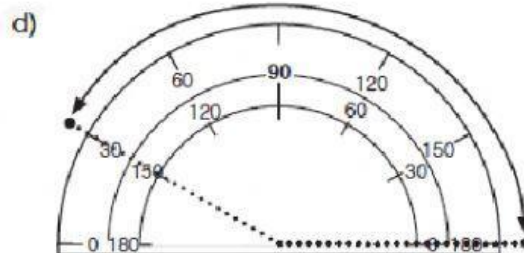
El ángulo es \_\_\_\_\_.

El ángulo mide \_\_\_\_\_.



El ángulo es \_\_\_\_\_.

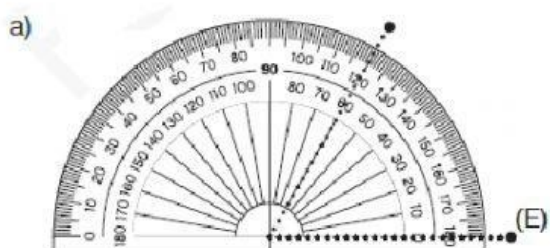
El ángulo mide \_\_\_\_\_.



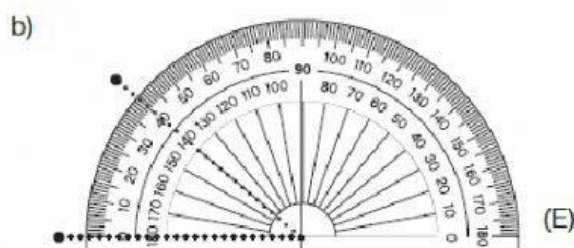
El ángulo es \_\_\_\_\_.

El ángulo mide \_\_\_\_\_.

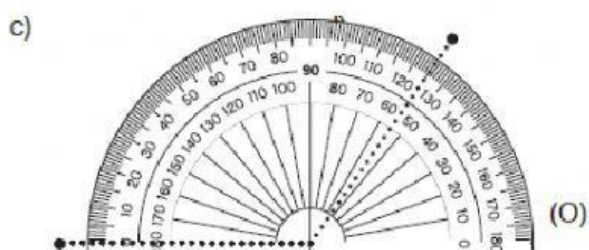
5. Identifica los siguientes ángulos como agudo u obtuso. Después escribe la medida del ángulo.



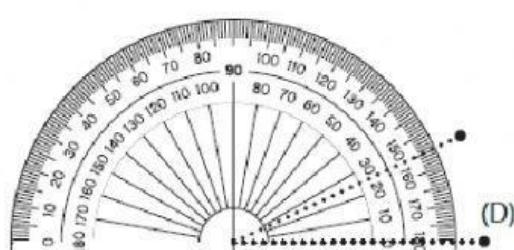
\_\_\_\_\_ grados



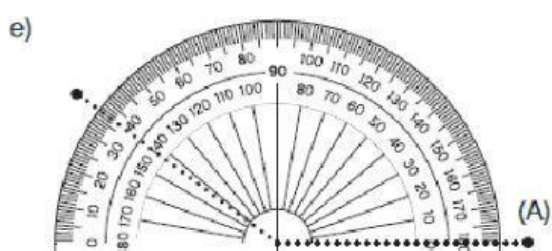
\_\_\_\_\_ grados



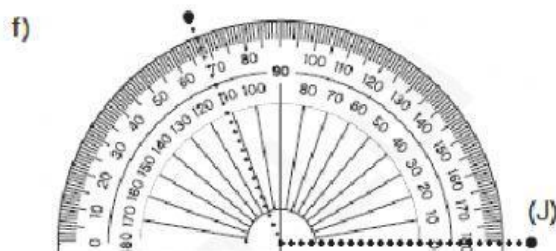
\_\_\_\_\_ grados



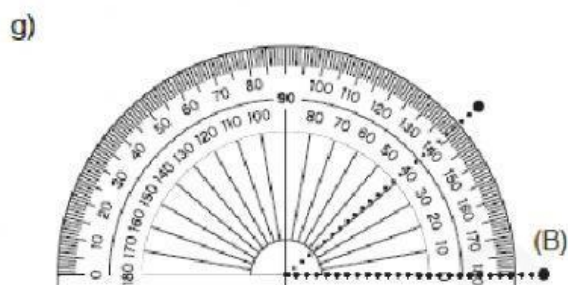
\_\_\_\_\_ grados



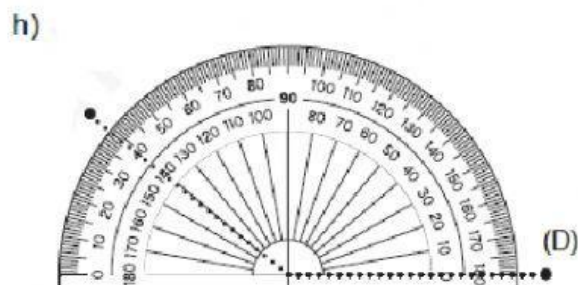
\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados



\_\_\_\_\_ grados