

	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i>	
	Level: Second Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	Subject: Religión Student:

ACHIEVEMENT		YES	NO
Cognitive – To know	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que la amistad de Dios es posible y necesaria, identificando las manifestaciones de Alianza que tuvo con el pueblo elegido. • Expresa las manifestaciones de amistad con Dios como orientaciones para vivir en comunidad generando una sana convivencia en el LLINÁS y con su FAMILIA 		
Procedures – To know to do	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en qué consiste la relación de amistad describiendo aspectos comunes entre las diversas expresiones religiosas, y explica cómo ser amigo de Dios a partir de las experiencias de su amistad con el pueblo elegido. 		
Attitudinal – To be	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce a Dios como su guía para ser amigo de otras personas, comprendiendo las diversas formas de relacionarse y manteniendo una sana convivencia en el LLINÁS y con su FAMILIA. 		

BIMESTRAL DE RELIGIÓN 2° II PERIODO

1. ¿Qué le dijo Juan a Jesús cuando él le pidió que lo bautizara?
 - a) Que primero tenía que concederle un milagro
 - b) ¿tú vienes a mí para ser bautizado? Soy yo quien verdaderamente debe ser bautizado por ti
 - c) Perdonaré todos tus pecados, si me bautizas

2. Observa la imagen ¿Qué está sucediendo? ¿qué sale del cielo y que le dice a Jesús?



LA BIBLIA NOS HABLA DE MOISÉS Y EL PUEBLO DE ISRAEL



Los descendientes de Abraham formaron el pueblo de Israel. A causa de una gran sequía y escasez de alimentos se establecen en Egipto.

Con el paso del tiempo los israelitas son muy numerosos y el faraón decide hacerlos sus esclavos y ordena matar a los niños menores de dos años.

Una madre israelita puso a su hijo en una cesta y lo escondió entre los juncos del río y pidió a su hija Miriam que vigilara qué le pasaba al bebé.

La cesta llegó al palacio del faraón. El niño fue adoptado por la princesa que le puso el nombre de Moisés, que significa "salvado de las aguas"



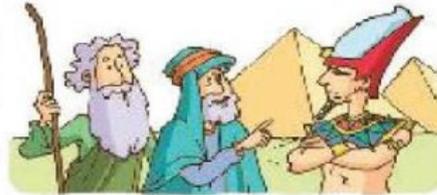
Moisés creció y se educó como un príncipe. Un día vio cómo maltrataban a un anciano y, al defenderlo, mató a un soldado egipcio. Así que Moisés tuvo que huir de Egipto y se puso a trabajar de pastor.



Un día mientras cuidaba su rebaño, Moisés vio una zarza que ardía sin consumirse. Al acercarse oyó la voz de Dios que le dijo que tenía que volver a Egipto para liberar al pueblo de la esclavitud.

Y Moisés se puso en camino para cumplir su misión.

Moisés y su hermano Aarón pidieron al faraón que liberara al pueblo, pero él se negó. Entonces una serie de 10 plagas empezó a castigar a Egipto. Al final el faraón accede y deja libre al pueblo de Israel.



Cuando llegaron al mar Rojo, como eran perseguidos por los egipcios, se sintieron atrapados.

Para atravesar el mar, Dios hizo soplar un gran viento que separó las aguas. Los israelitas pudieron atravesar el mar a pie.

Después las aguas se cerraron y los egipcios ya no pudieron perseguirles.

¡Dios estaba de su lado!



3. Une con flechas:

Faraón	Recogió y crió a Moisés
Hija del faraón	Entregó los Diez Mandamientos
Moisés	Esclavizó a los israelitas
Dios	Sacó a los israelitas de Egipto

4. Arrastra cada palabra a su lugar para completar las frases

salvado de las aguas pueblo Moisés israelitas Egipto

Israel faraón esclavitud Dios

- Los descendientes de José formaban el de y vivían esclavos en
- Moisés significa
- Dios eligió a para liberar a los de la
- le pidió a Moisés: “Ve y dile al que os deje salir”.

5. ¿Por qué los descendientes de Abrahán llegan a Egipto?

6. ¿Por qué huyó Moisés de Egipto?

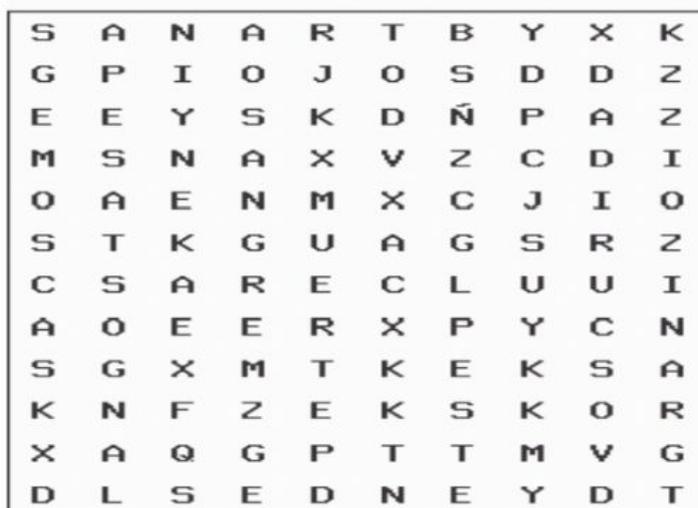
- a)** Para buscar una vida mejor, predicando la palabra de Dios
- b)** Porque mató a un soldado egipcio por defender a un anciano
- c)** Porque descubrieron que era descendiente israelí

7. Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué forma se le reveló Dios a moisés?
-

- ¿Cómo cruzó el pueblo de Israel el mar Rojo?
-

8. Busca en la sopa de letras las 10 plagas de las cuales se habla:



SANGRE
RANAS
PIOJOS
MOSCAS
PESTE
ULCERAS
GRANIZO
LANGOSTAS
OSCURIDAD
MUERTE