



Guía de Aprendizaje Ciencias Naturales

Unidad 2 “Los seres vivos de mi entorno”.

Objetivo de la Clase: Características de los seres vivos y la materia inerte.

Integro lo aprendido

¿De qué forma reaccionamos los seres vivos?

Los seres vivos reaccionan frente a los cambios en entorno o reaccionan a estímulos que pueden ser ruidos, olores, temperatura, luz, etc. El camaleón, por ejemplo, cambia de color, y otros animales se mueven para escapar del peligro. Los peligros para los animales existen en la naturaleza, pero es importante que las personas no los dañemos ni seamos una amenaza para ellos.

1.- Observa, luego une con una línea, cada estímulo con la reacción.

ESTÍMULO



REACCIÓN



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

2.- Marca en el **✓** o en la **X** según corresponda.

		
Se alimenta	☒	☐
Crece	☒	☐
Bebe agua	☒	☐
Respira	☒	☐
Es un ser vivo	☒	☐
Muere	☒	☐

3.- Observa cada imagen, luego identifica si es un ser vivo o materia inerte.



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica

Recuerda:

Los seres vivos necesitan alimento, agua, aire y refugio para sobrevivir.

Un objeto inerte no tiene necesidades, no puede morir.

4.- Marca según corresponda.

	¿Se reproduce?	¿Crece y se desarrolla?	¿Se alimenta?
	☐ Sí ☐ No	☐ Sí ☐ No	☐ Sí ☐ No
	☐ Sí ☐ No	☐ Sí ☐ No	☐ Sí ☐ No
	☐ Sí ☐ No	☐ Sí ☐ No	☐ Sí ☐ No



Evaluó mi desempeño (marca la opción)



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...



Marisol Arriagada Cárcamo
Profesora General básica