



GUÍA EVALUADA DE HISTORIA

Nivel: 6to básico

Fecha De Aplicación:

Nombre:

Objetivos:

- Comprende organización política del contexto nacional
- Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.

Selección múltiple. Marca la alternativa correcta (1 punto c/u)

1. **¿Cuáles de las siguientes corresponde los derechos de primera generación?**
 - a. Derechos económicos y sociales
 - b. Derechos De Solidaridad
 - c. Derecho a un medio ambiente limpio
 - d. Derechos civiles o individuales

2. **¿Cuándo y por qué se creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos?**
 - a. Se creó en 1948 después de la Segunda Guerra Mundial debido a los crímenes de la guerra
 - b. Se creó en el año 1973 después del Golpe de Estado en Chile
 - c. Se creó en el año 1962 después de la crisis de los misiles
 - d. Se creó en 1919 después de la Primera Guerra Mundial

3. **“Son comportamientos que tomamos cuando estamos con otras personas y contribuyen tener una mejor convivencia en nuestra sociedad”, esta definición corresponde a:**
 - a. Democracia
 - b. Actitudes Cívicas
 - c. Asuntos públicos
 - d. Consenso

4. **“Corresponde a una obligación moral que se contrae con una persona con otras personas de la sociedad. Un ejemplo es: respetar nuestra vida propia y la de otros/as.”
¿A que corresponde esta definición?**
 - a. un derecho
 - b. un Deber
 - c. una Orden
 - d. la Ciudadanía

- 5. ¿Qué es una democracia representativa?**
- Elegir personas que nos representen en la toma de decisiones.
 - Reunirse todos los habitantes de una comunidad a decidir sobre “asuntos públicos”.
 - Tener actitudes cívicas.
 - Poder expresar nuestra opinión con libertad.
- 6. ¿Cuál de los siguientes NO es un ejemplo de participación en democracia?**
- Participar en las elecciones de directiva de curso.
 - Cuidando nuestro patrimonio.
 - Jugando videojuegos en mí casa.
 - Siendo parte de una agrupación deportiva o cultural.
- 7. La ley suprema más importante de nuestro país es:**
- El Código civil
 - La Constitución
 - El Derecho
 - La Declaración Universal de los Derechos Humanos
- 8. Los poderes en los que se divide el Estado son:**
- Legislativo, ejecutivo y policial
 - Operativo, ejecutivo y policial
 - Legislativo, presidencial y judicial
 - Legislativo, ejecutivo y judicial
- 9. ¿Cuáles son los requisitos para ser considerado ciudadano?**
- ser chileno, vivir en Chile y tener 18 años
 - Haber nacido y ser criado en Chile
 - Ser Hombre mayor de 18 años
 - Ser aristócrata e hijo de Chilenos
- 10. Dentro de las características que tiene la democracia es que garantiza mejor:**
- El poder de una persona o grupo específico
 - Las votaciones de las personas más adineradas
 - El derecho a obligar, prohibir o maltratar a otros
 - las libertades como los derechos básicos de todas las personas
- 11. Durante el siglo XV en Europa, se vivió el llamado desarrollo de los viajes de exploración. Dichos viajes se generan por una causa principal. ¿Cuál de las siguientes alternativas hace referencia a esta causa?**
- La caída de Constantinopla a mano de los turcos, que impidió el paso hacia las antiguas rutas comerciales a Oriente
 - El deseo de llegar África y descubrir qué había en el continente
 - El deseo de llegar a América y conquistar el continente que en el que se encontraban los imperios indígenas.
 - D) El apoyo de la religión a los viajes de exploración.
- 12. Los europeos de principios del siglo XV conocían solo una parte del mundo. Los continentes que ellos conocían antes del descubrimiento de América son:**
- Europa.
 - Europa y algunos sectores de Asia.
 - Europa y algunos sectores de Asia y África.
 - Europa, Asia, África y el sur de América.

- 13. Uno de los avances tecnológicos más relevantes del siglo XV, se trató de una embarcación que exigía una menor tripulación, utilizaba el poder del viento para moverse de forma rápida por agua y permitía transportar productos de un lugar a otro. ¿Cómo se llamó esta embarcación??**
- Bote
 - Carabela.
 - Nao.
 - Lancha.
- 14. Navegante que en su recorrido para dar la vuelta al mundo descubre el Estrecho de Magallanes. ¿Cómo se llamó este explorador?**
- Sebastián Elcano.
 - Hernando de Magallanes.
 - Enrique el Navegante.
 - Vasco de Gama.
- 15. ¿Qué significa “las capitulaciones de sata fe”?**
- Contrato entre los reyes de España y Cristóbal Colón donde se establecieron los derechos y deberes de ambas partes.
 - Contrato que permitía que en España profesaran la religión cristiana libremente sus fieles
 - Contrato de la repartición de España y Portugal en el nuevo continente
 - A y C
- 16. En 1494 se firmó el Tratado de Tordesillas, el que tuvo por objeto:**
- Fijar límites territoriales entre Europa y América.
 - Resolver disputas territoriales entre los imperios europeos a través de la fijación de límites.
 - Regular el comercio entre Europa y América.
 - Ninguna.
- 17. La expedición que llegó a América el 12 de octubre de 1492 era comandada por:**
- Hernando de Magallanes
 - Cristóbal Colón
 - Diego Colón
 - Reyes Católicos
- 18. ¿Quién financió la empresa de conquista española que permite la llegada de Cristóbal Colón a América?**
- Cristóbal Colon
 - Los reyes de Portugal
 - Los Reyes Católicos
 - La tripulación
- 19. ¿Cuántos viajes realizó Colón a América?**
- 1
 - 4
 - 6
 - 3
- 20. La Niña, La Pinta y la Santa María son:**
- Ciudades donde se establecieron los españoles.
 - Mercados establecidos en el Puerto.
 - Islas de Centro América donde llegaron los españoles.
 - Embarcaciones donde venía la tripulación de Cristóbal Colón.

- 21. Dentro de los adelantos científicos y técnicos importantes de la época de exploraciones podemos encontrar:**
- Carabelas.
 - Astrolabio.
 - Brújula.
 - Todas las Anteriores.
- 22. ¿De qué país es Cristóbal Colón?**
- Italia
 - Francia
 - España
 - América
- 23. ¿El continente americano lleva ese nombre por?**
- Cristóbal Colon
 - Hernando de Magallanes
 - Américo Vespucio
 - Ninguna de las anteriores
- 24. A partir del encuentro de españoles e indígenas americanos, selecciona la alternativa que demuestra el impacto que tiene para ambas culturas el descubrimiento de América.**
- Para los españoles se consolida su superioridad sobre otras culturas y obtienen riquezas de América, para los indígenas, se interrumpe su desarrollo cultural llevándolo paulatinamente a la desaparición.
 - Para los españoles se incrementa la posibilidad de conectarse con otras culturas, para los indígenas, la posibilidad de ampliar su educación.
 - Para los españoles el encuentro provocó grandes pérdidas económicas, al igual que para el pueblo indígena.
 - Para ambas culturas provocó un gran crecimiento espiritual y económico, gracias al trabajo colaborativo.
- 25. Se conoce como el periodo donde los españoles llegaron al nuevo continente y se establecieron se conoce con el nombre de:**
- Descubrimiento y conquista
 - Incorporar territorios
 - Independencia
 - Colonia
- 26. Uno de los objetivos económicos de los españoles en el nuevo continente fue:**
- Obtener riquezas
 - Tener más oro
 - Tener más tierras
 - Todas las anteriores
- 27. La empresa de conquista debía contar con un capitán de conquista que tenía que conseguir:**
- Financiamiento
 - Obtener la autorización del rey
 - Reclutar personas
 - Todas las anteriores
- 28. El conquistador de México fue el señor:**
- Hernán Cortes
 - Cristóbal Colon
 - Pedro de Valdivia
 - Diego de Almagro

29.El conquistador del Perú fue:

- a. Hernán Cortes
- b. Francisco Pizarro
- c. Diego de Almagro
- d. B y C

30. Después del periodo de Conquista por los españoles, en Chile como en América se desarrolló el periodo denominado COLONIA. ¿Qué se entiende por Colonia?

- a. Periodo en que los españoles luchan por conquistar los territorios de América
- b. Periodo en que los españoles dominan y administran el territorio conquistado en América
- c. Periodo en que los españoles realizan diferentes viajes al mando de Cristóbal Colón
- d. Periodo en que los españoles son expulsados del territorio que habían conquistad

31.Sociedades con organización social y política compleja; organizadas generalmente bajo un imperio. La descripción anterior corresponde a:

- a. Agroalfarero.
- b. Pescadores.
- c. Cazadores- recolectores.
- d. Civilizaciones.

32.Nombre de la máxima autoridad del imperio Azteca al momento de la conquista española.

- a. Moctezuma.
- b. Atahualpa.
- c. Francisco Pizarro.
- d. Hernán Cortés.

33. ¿cuáles fueron las civilizaciones conquistadas por los españoles?

- a. Mapuches, Incas y Aztecas.
- b. Mapuches, Aztecas y Mayas.
- c. Aztecas e Incas.
- d. Españoles y Aztecas.

34.A continuación te presentamos la conversación que sostuvieron cuatro compañeros/as de la escuela en el patio. Luego responde la pregunta

- Muriel: Cuando saco a pasear a mi perro, deja todo sucio y prefiero entrar a la casa de inmediato para que no me regañen.
- Matías: El Play me gusta tenerlo prendido todo el día para jugar cuando quiero.
- Francisca: Yo en mi casa clasifico la basura para depositarla en contenedores distintos para fomentar el reciclaje.
- Jorge: Cuando me lavo las manos dejo la llave abierta en los baños

¿Qué estudiante tiene una conducta que protege el medio ambiente?

- a. Muriel
- b. Matías
- c. Francisca
- d. Jorge

35. Sebastián de regreso del colegio a su casa, sube a un autobús y antes de sentarse en uno de los primeros asientos se encuentra con la siguiente señalética.



¿Qué debería comprender Sebastián de la señalética?

- a. Dejar el asiento libre.
- b. Sentarse en el asiento y hacerse el dormido.
- c. Sentarse y distraer su atención.
- d. No ceder el asiento