



Let's Reduce Stress

Reduzcamos el estrés

WEEK: 12 / SEMANA 12

Activity 3: Reduce Stress

Reduzca la estrés

ENGLISH LEVEL - "A1"

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity: Obtiene información del texto escrito en inglés, infiere e interpreta información del texto escrito.

PROPÓSITO: Comprender textos breves y sencillos en inglés, deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio, sobre las actividades que no realiza debido al confinamiento y a las que lo ayudan a reducir el estrés.

Performance Identifica información explícita, relevante y complementaria del audio sobre la reducción del estrés.

FULL NAME:

GRADE:

SECTION:

Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Word search

Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E

Observe los dibujos y encuentra el verbo correcto en sopa de letras.

HOMEWORK:

1

LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.



Observa como se utiliza la palabra "and" en esta conversación.

HILDA: Hi Roberto!
ROBERTO: Hi Hilda.
HILDA: How do you feel today?
ROBERTO: I feel stressed.
HILDA: Oh no! Sorry to hear that!
ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.
HILDA: I see ...
ROBERTO: How do you reduce stress Hilda?
HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.
ROBERTO: I feel good when I help my grandfather.
HILDA: Good idea, help your family!
ROBERTO: Thank you Hilda!
HILDA: No problem, my friend.





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write **A** for Hilda and **B** for Roberto.

HOMEWORK:

2

Según el texto anterior, relaciona o ponga las acciones que realizan Hilda y Roberto.



HILDA (A)



READ BOOKS

Example:



1. DRAW PICTURES



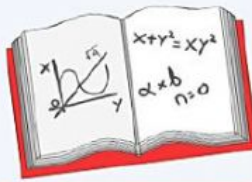
2. HELP MY MOM



ROBERTO (B)



3. HELP MY
GRANDFATHER



4. STUDY FROM
HOME



5. FEEL
STRESSED

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Check (✓) true or false.

STATEMENTS

TRUE

FALSE



Example:

I read books.



1. I draw pictures.



2. I help my grandfather.



3. I read comics.



4. I help my grandfather.

3

HOMEWORK:

Ponga un check
según corresponda



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

→ Si es positivo:

Yo toco la guitarra.
I play the guitar.
S + V + O
subject verb object or complement

→ Si es negativo:

Yo no veo a mis amigos.
I don't see my friends.
S + DON'T + V + O
subject auxiliar+not verb object or complement.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? SÍ - NO
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? SÍ - NO
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? SÍ - NO

This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with
Activity 4.

