



Let's Reduce Stress

Reduzcamos el estrés

WEEK: 12 / SEMANA 12

Activity 3: Reduce Stress
Reduzca la estrés

ENGLISH LEVEL -PRE"A1"

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity: Obtiene información del texto escrito en inglés, infiere e interpreta información del texto escrito.

PROPÓSITO: Comprender textos breves y sencillos en inglés, deduciendo el léxico y las estructuras a fin de elaborar un texto con un testimonio, sobre las actividades que no realiza debido al confinamiento y a las que lo ayudan a reducir el estrés.

Performance Identifica información explícita, relevante y complementaria del audio sobre la reducción del estrés.

FULL NAME:

GRADE:

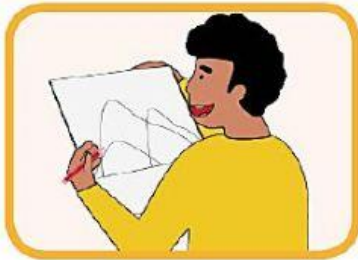
SECTION:

Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Crossword puzzle

Look at the pictures, unscramble the correct action and complete the crossword.

ACROSS:



1. | (AWRD)

pictures.



2. | (PHEL)

my grandfather.



3. | (OD)

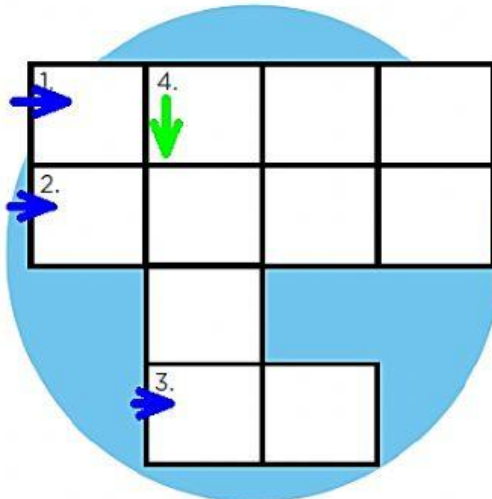
exercises.

DOWN:



4. | (EARD)

books.



Observa los dibujos, ordena la acción correcta y completa el crucigrama.

1

HOMework:

LET'S LISTEN AND READ:

Listen to and read the conversation.



El audio está disponible en la sección Recursos para mi aprendizaje



Hi Roberto.
Hola Roberto.

Hi Hilda. How do you feel in lockdown?
Hola Hilda. ¿Cómo te sientes en el confinamiento?



Well, I feel stressed.
Bueno, Yo me siento estresada.

Sorry to hear that!
¿Disculpa escucharte eso!



What do I do Roberto?
¿Qué hago yo Roberto?

Well, when I feel stressed, I do exercises and read books.
Bueno, cuando yo me siento estresada, hago ejercicios y leo libros.



Oh, I love music! I listen to the radio.
¡Oh, Yo adoro la música! Yo escucho la radio.

Good!
¡Bien!



Mmmm...
Mmmmm...

I play the guitar and listen to music.
Yo toco la guitarra y escucho música.



Thank you, Roberto!
¡Gracias Roberto!

No problem, my friend.
No hay problema, mi amigo.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the conversation and **match** the actions for Hilda and Roberto. Follow the example:

HOMework:



Según el texto anterior, relaciona o ponga las acciones que realizan Hilda y Roberto. Siga el ejemplo:

2



UNDERSTAND-EXERCISE 2

Read the conversation and complete the statements. Follow the example.

 HILDA	 ROBERTO
<p>Example:</p> <p>I <input type="text"/> read <input type="text"/> books.</p> <p>1. I do <input type="text"/> and read <input type="text"/>.</p> <p>2. I <input type="text"/> the guitar and listen to <input type="text"/>.</p>	<p>Example:</p> <p>I <input type="text"/> read <input type="text"/> books.</p> <p>1. I do <input type="text"/> and read <input type="text"/>.</p> <p>2. I <input type="text"/> the guitar and listen to <input type="text"/>.</p>

3

HOMEWORK:
Lea la conversación y completa las declaraciones.

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

I help my mom.
 S V O
 subject verb object or complement
 Yo ayudo a mi mami.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo relacionar acciones con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo copiar información de un texto para completar oraciones? **SÍ - NO**

This is the end of Activity 3.
Bye- bye!

