Colégio Estadual Inácio Pinheiro Paes Leme

Estudo Orientado. Profª. Édina Vieira. 8º ano A, B e C

Aluno (a) _____

Na carpintaria

Numa carpintaria, as ferramentas resolveram realizar uma assembleia para resolver suas diferenças e pôr tudo em pratos limpos.

O martelo assumiu a presidência. Entretanto, ele foi notificado que teria que renunciar porque fazia muito barulho. O martelo aceitou, mas pediu que também fosse expulso o parafuso, porque ele dava muitas voltas para que servisse para alguma coisa. O parafuso acatou a decisão, mas exigiu que a lixa também saísse, pois era muito áspera e sempre causava atritos. Mas a condição para a lixa sair era que também fosse expulso o metro, pois ficava medindo todo mundo como se ele fosse perfeito!

Nisso chegou o carpinteiro e, utilizando o martelo, o metro, a lixa e o parafuso, finalmente transformou a madeira num lindo móvel.

Quando a carpintaria ficou completamente vazia, a reunião recomeçou. Foi então que o serrote pediu a palavra:

- Senhoras e senhores", disse ele, parece que ficou demonstrado que todos nós temos defeitos, entretanto o carpinteiro, quando trabalha, utiliza as nossas qualidades. E é isso que nos faz valiosos. Assim, temos que deixar de lado os nossos pontos negativos e nos concentrar nos nossos pontos positivos".

A assembleia então concluiu que o martelo era forte, que o parafuso unia e dava força, que a lixa aparava as arestas e o metro era preciso e exato.

Sentiram-se então uma equipe capaz! E todos ficaram felizes.

(Adaptado de autor desconhecido)

Atividades: - Utlize os espaços abaixo para responder:

1) qual seria um possível objetivo do autor do texto;
2) os personagens apresentados, estavam onde?
3) você consegue imaginar quem cada personagem está representado na vida dos seres humanos? Profissão, personalidades, alguém que conhece...
4) quem tinha o poder de decisão?
5) que mensgem o texto te trouxe?
6) Reescreva a história mudando os nomes dos personagens para seres vivos, podendo ser animais ou seres humanos. Lembre- se, mudar o título. Capriche em seu texto. Utilize início, meio e fim, lembrando das técnicas apresentadas em Língua Portuguesa. Bom trabalho!

LIVEWORKSHEETS

Respostas:

QUESTÃO1:

QUESTÃO2:

QUESTÃO 3:

QUESTÃO 4:

QUESTÃO 5:

QUESTÃO 6:

LIVEWORKSHEETS

Profº. Édina Vieira.

LIVEWORKSHEETS