

2ND BIMESTER – 4º ACTIVITY – GRADE 2ND

TEACHER: GISELE JORGE

NAME:

NUMBER:

CLASS:

4ª ACTIVITY – ENVIRONMENT: DO YOU CARE?

THEME: Meio Ambiente: você se importa?

HABILITY: Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais. Reconhecer e usar os graus do adjetivo.

(EM13CHS303) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.

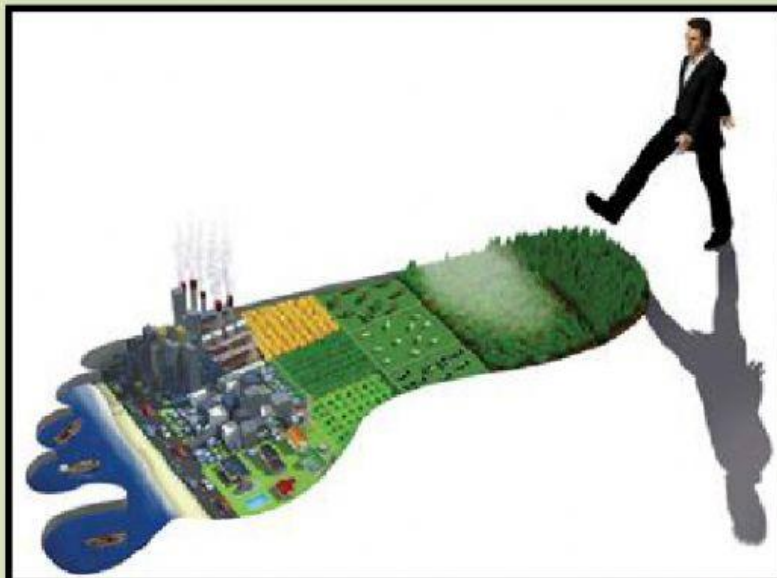
OBJECTIVE: Compreender, discutir e avaliar o impacto do consumismo no mundo; Interpretar um gráfico e responder a perguntas sobre ele. Observar o uso de adjetivos.



Activities

1-) WHAT DO YOU SEE IN THE PHOTO?

Como você interpreta essa foto? Explique o que você entendeu desta foto escrevendo na caixa de texto abaixo da gravura. Responda em INGLÊS ou em PORTUGUÊS como preferir.



→ It represents our ecological footprint (EF). Essa foto representa nossa pegada ecológica (ecological footprint (EF)).

2-) HAVE YOU EVER HEARD OF ECOLOGICAL FOOTPRINT? WHAT IS IT?

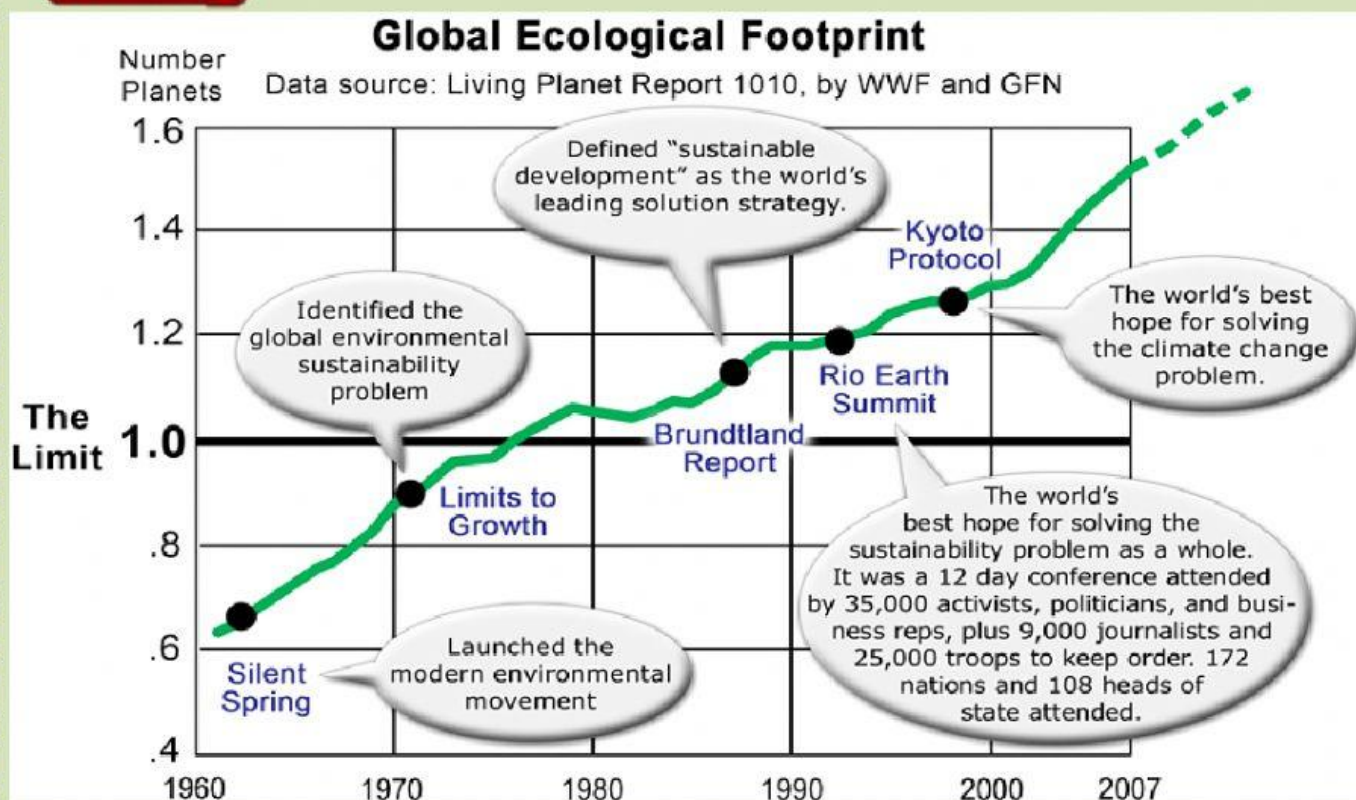
Você já ouviu falar em pegada ecológica (ECOLOGICAL FOOTPRINT)? O que é? Se você não sabe o que significa ecological footprint ou pegada ecológica, PESQUISE e ESCREVA sua resposta na caixa de texto abaixo. Responda em INGLÊS ou em PORTUGUÊS como preferir.



Learn more

(Entendendo uma pegada ecológica)

UNDERSTANDING ECOLOGICAL FOOTPRINT 1



Vamos usar o inglês para entender um gráfico (matemática) sobre eventos que aconteceram (história) relacionados à pegada ecológica (biologia).

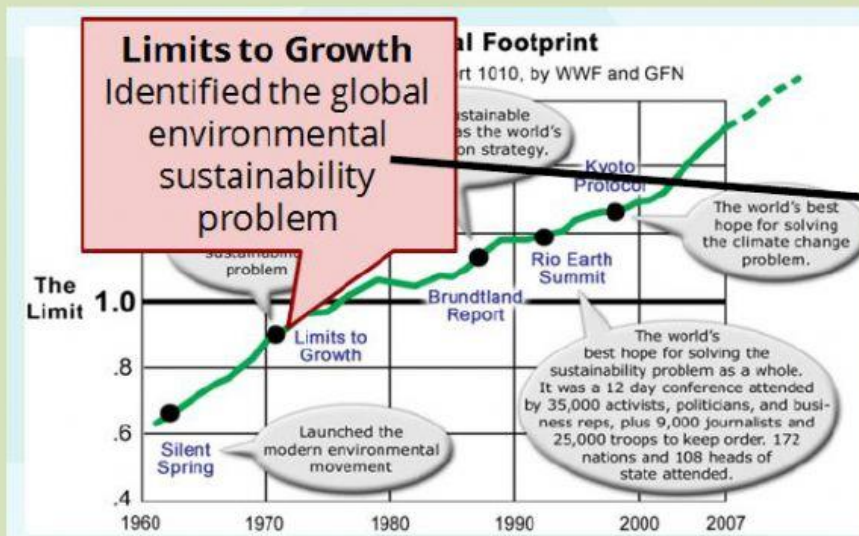
→ Verticalmente (|): o número de planetas.

→ Horizontalmente (—): o período de tempo em anos.

UNDERSTANDING ECOLOGICAL FOOTPRINT 2

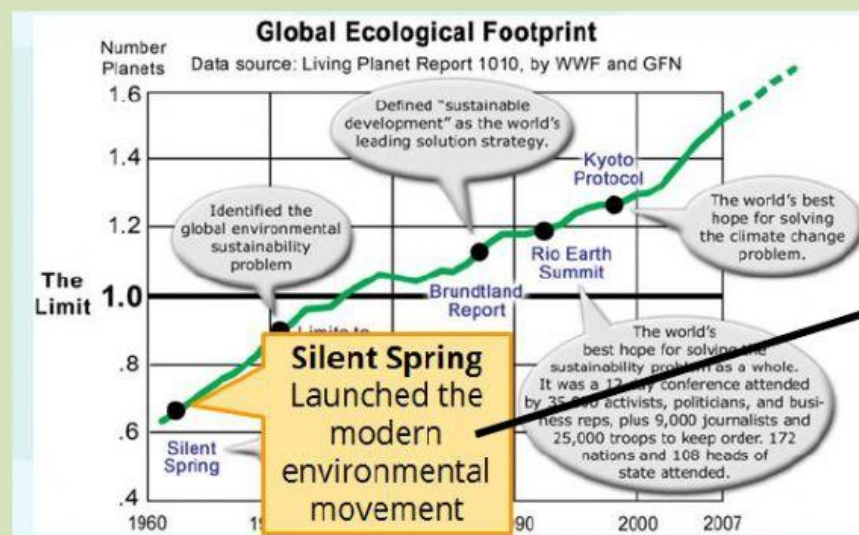


Aqui explica cada parte do gráfico, leia para entender e fazer os exercícios que virão.



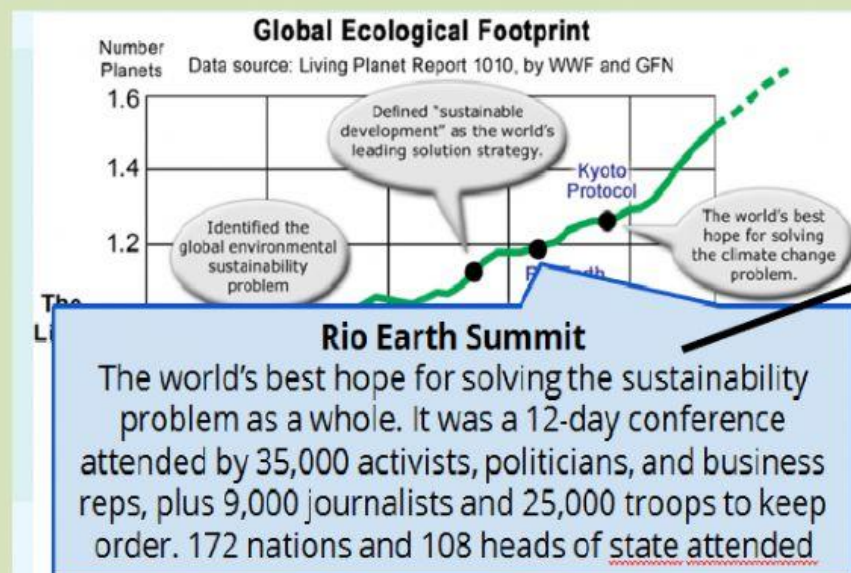
Limits to Growth

Identificou o problema de sustentabilidade ambiental global



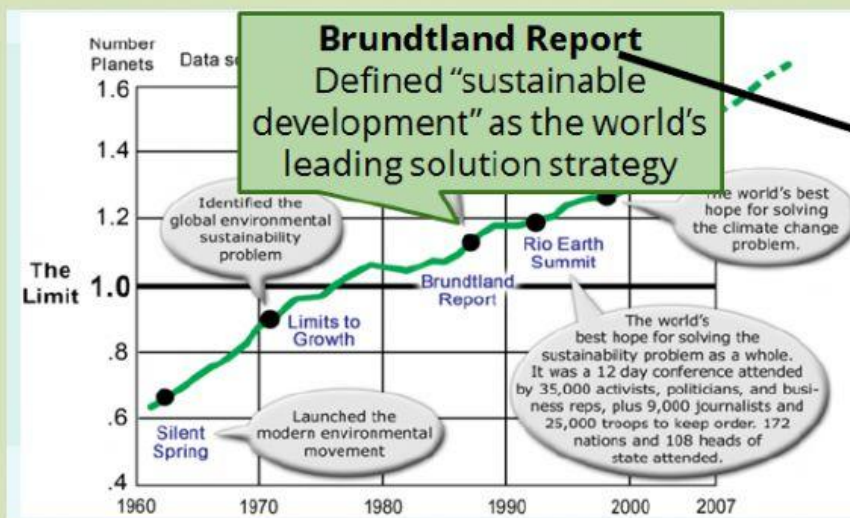
Silent Spring

Lançou o movimento ambientalista moderno



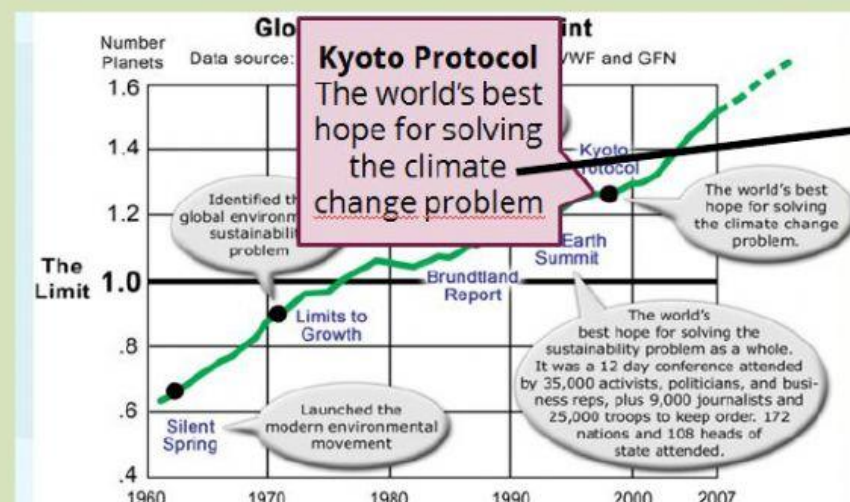
Rio Earth Summit

A melhor esperança do mundo para resolver o problema da sustentabilidade como um todo. Foi uma conferência de 12 dias com a participação de 35.000 ativistas, políticos e representantes de negócios, além de 9.000 jornalistas e 25.000 soldados para manter a ordem. 172 nações e 108 chefes de estado compareceram



Brundtland Report

Definiu "desenvolvimento sustentável" como a estratégia de solução líder mundial



Kyoto Protocol

A melhor esperança do mundo para resolver o problema da mudança climática

ATIVIDADES SOBRE O GRÁFICO

a.) Was the book Silent Spring written BEFORE or AFTER 1965?

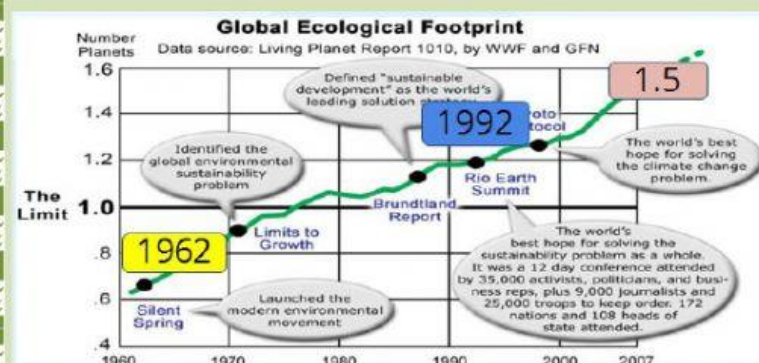
Para não errar, preste atenção nos anos que fica na parte de baixo do gráfico, procure o Silent Spring e veja em que ano foi escrito, para isso basta ir no pontinho preto de Silent Spring e criar mentalmente uma reta em direção a linha dos anos e descobrirá o ano. Feito isso, clique em BEFORE (antes de 1965) ou AFTER (depois de 1965) na caixa de resposta abaixo.

b.) When did Rio Earth Summit take place: BEFORE or AFTER 1990?

Faça igual eu expliquei na letra "a" acima.

c.) What was the number of planets in 2007, approximately?

Observe o gráfico e clique somente no ano correto.



3-) NOW LET'S READ PART OF THE TEXT ABOUT REDUCE REUSE, RECYCLE.



REDUCE, REUSE, RECYCLE

There are 3 ways to make the Earth a greener place: Reduce, reuse and recycle. When people reduce, it means they are using less of something. This means less waste. Turning off the water when we brush our teeth is a way of reducing. We don't waste water by doing this. Reusing is to use the things we already have again. We can use re-usable shopping bags made of cloth instead of plastic bags when we go to a supermarket. Using both sides of the paper is also a way of reusing.

Finally, we can recycle. Recycling is to create new materials from old ones. Materials like paper, plastic and metal can be recycled. You can recycle the things like newspapers, soda cans, plastic containers and magazines.

If we want to live in a green and clean world, we must take care of our world.

4-) WRITE **5 COGNATE WORDS** IN THE **ANSWER BOX** BELOW.

Escreva 5 palavras cognadas na caixa de respostas abaixo.

5-) ACCORDING TO THE TEXT, ANSWER THE QUESTIONS CORRECTLY.

De acordo com o texto, responda as perguntas corretamente. Basta clicar na resposta correta de cada pergunta.

What is the title of the passage? a) The ways to reuse things b) The benefits of recycle things c) The recycle materials d) Reduce, Reuse, Recycle	What is the meaning of reduce? a) To use again b) To use less c) To make new d) To use more
We reduce water by_____. a) Turning off the water when we brush our teeth. b) Playing with water. c) Watering the flowers with lots of water. d) Turning on the water when we don't need it.	What should we do when we go to the market, if we want to reuse? a) Use plastic bags b) Use cloth bags c) Use a basket d) Use paper bag.
To create new materials from the old ones is called _____. a) Recycle b) Reuse c) Reduce d) Waste	What kind of materials can you recycle? a) Oil b) Leftover food c) Paper, plastic and metal d) Fruits and vegetables



See You next Class...

by Gisele Jorge