Actividad Comprensión Lectora 9 (08-06-21)

Instrucción:

Lee con mucha atención la información detallada a continuación, ya que hoy aprenderás qué es son sustantivos, el artículo y sus clasificaciones.

¿Qué son los **sustantivos**?

El **sustantivo** es la **palabra** que sirve para nombrar **animales**, **cosas**, **personas**, **lugares**, etc.

	COMÚN		PROPIO	
personas	mama	papa	Pilar	Mario
	hermana	maestra	Laura	Ana
lugares	pueblo	ciudad	Denia	Valencia
	rio	montaña	Xuquer	Montgó
animales	gato	perro	Michín	Manchitas
	cabra	tortuga	Arcoiris	Tiritas

LIVEWORKSHEETS

El artículo:

Artículo → Es la palabra que acompaña el sustantivo y siempre va delante de él. → Indica el **género** (masculino/femenino) y el **número** (singular/plural)

Género

Artículos	Masculino Singular	Masculino Plural	Feminino Singular	Feminino Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

Número

Ejemplos

	Definidos		Indefinidos	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	el perro	los perros	un perro	unos perros
Femenino	la casa	las casas	una casa	unas casas

LIVEWORKSHEETS

Antes de la lectura

-Observa la siguiente imagen:

¿Cuál es la letra que tiene en común?

¿De qué crees que trate la lectura de hoy?

LIVEWORKSHEETS

Florentino y los flamencos.

Florentino es un niño muy flaco, que ama a los flamencos.

Florentino y su hermano Flavio los cuida en el lago, de los **cazadores** del lugar.

Para eso **usan** un rifle y un arco con muchas flechas.

Cuando Florentino **descansa**, toca la flauta y su hermano se baña en el lago con un flotador.

Florentino no es un niño flojo y tampoco su hermano, ambos son muy trabajadores porque son igual que su padre Flinn.

LIVEWORKSHEETS

Actividad

I.- **Lee** con mucha atención las siguientes **preguntas** antes de responder y seleccionar la respuesta.

1- ¿Cómo es Florentino?

a-Un niño muy flaco, que no le gusta salir.

b-Un niño muy flaco, que ama cuidar a los flamencos.

c-Un niño muy alto, que le gusta cuidar a los flamencos.

2- ¿A quiénes **cuida**?

a-A los flamencos de los cazadores.

b-A los osos de los cazadores.

c-A las ballenas de los cazadores.

3- ¿De qué **forma** Florentino los **cuida**?

a-Los cuida utilizando barreras para que no ingresen.

b-Los cuida utilizando resorteras y piedras.

c-Los cuida usando rifle y arco con muchas flechas.

LIVEWORKSHEETS

4- ¿Cómo **descansa** Florentino?

a-Florentino compra juguetes para descansar.

b-Florentino descansa tocando la flauta.

c-Florentino descansa viendo la televisión.

II.- Escribe las siguientes **palabras** según su clasificación: **sustantivos propios** y **sustantivos comunes** en el siguiente recuadro.

padre-flotador-Florentino- hermano- flamencos-niño- lago- Flavio- arco- flechas- lugar- Flinn- rifle.

Sustantivos propios	**Sustantivos comunes**
Ejemplo: Chile.	Ejemplo: perro.

LIVEWORKSHEETS

III- **Selecciona** la forma **correcta** del **artículo** para acompañar los sustantivos del **recuadro**.

a.- Escribe el **artículo definido** (el, la, los, las) que corresponda a cada sustantivo:

_____muñeca	_____cuadernos	_____pulseras	_____colegio

b.-Escribe el **artículo indefinido** (un, una, unos, unas) que corresponda a cada sustantivo.

_____aros	_____manzana	_____tortas

c.-**Clasifica 4 artículos** del **texto leído**, según su **género** y **número**:

Género		Número
Femenino	Masculino	Plural/ Singular
ejemplo	**los**	**plural**

LIVEWORKSHEETS