
















INVERTIMOS SILABAS

Trabajamos conciencia silábica

2



Invertimos el orden de las sílabas.

			
			A
			
			

INSTRUCCIONES

OBJETIVO GENERAL:

Mejorar o desarrollar la conciencia silábica. A través de la conciencia silábica se pretende que el niño sea capaz de entender que las palabras están formadas por sílabas y adquirir de esta forma habilidades que le permitan segmentar palabras en sílabas, así como la creación de nuevas palabras con la inversión y/o cambio de sílabas.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

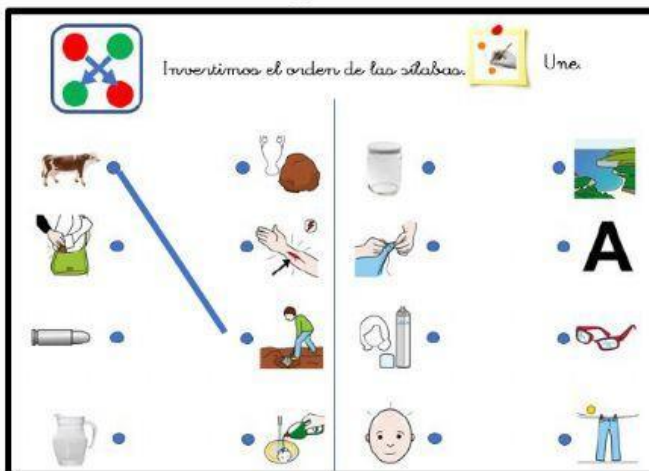
Invertir las sílabas de una palabra y encontrar la palabra que resulta.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presenta al niño una ficha con cuatro columnas de imágenes, la actividad consiste en relacionar las palabras de la primera columna con las de la segunda, y las imágenes de la tercera columna con la cuarta, invirtiendo el orden de las sílabas de las palabras que aparecen en ella. En todos los casos se trata de palabras bisílabas (ROCA- CARRO), el niño deberá ir uniendo las palabras de la primera columna con las de la segunda columna, tras hacer el proceso mental de invertir el orden de sus sílabas, encontrando así la palabra resultante de esa segunda columna. Y de la misma forma ocurrirá con las otras dos columnas.

PALABRAS UTILIZADAS O SOLUCIONARIO:

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| 1. Mago – goma | 9. Moco-cómo | 17.. Vaca –cava |
| 2. Moto – tomo | 10. Llave – bella | 18. Roba – barro |
| 3. Casa – saca | 11. Pata – tapa | 19. Bala - lava |
| 4. Roca – carro | 12. Lobo – bolo | 20. Jarra – raja |
| 5. Sopa – paso | 13. Cena – nace | 21. Tarro-rotá |
| 6. Jamón – Monja | 14. Bola-lavo | 22. Laca-cala |
| 7. Moco – cómo | 15. Rabo-borra | 23. Cose - seco |
| 8. Ropa – paro | 16. Besa-sabe | |

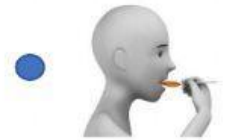
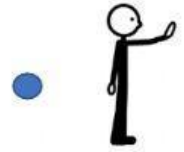
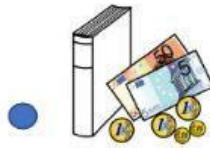




Invertimos el orden de las sílabas.



Une.

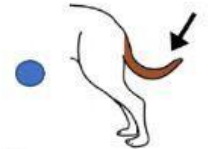
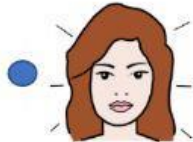
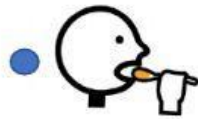
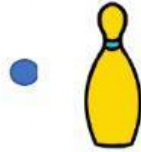
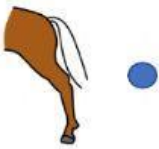
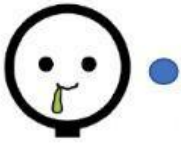


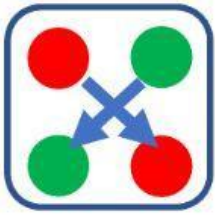


Invertimos el orden de las sílabas.



Une.

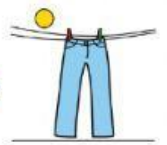
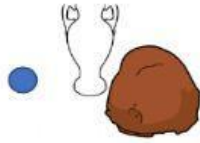




Invertimos el orden de las sílabas.



Une.



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es

www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Realiza y produce

Coordina:

Belinda Haro Castilla



<http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>



@siembraestrellas

Integrantes del equipo de trabajo:

- M^a Soledad Jiménez Urbano
- Mariana Martín Castillo
- Ángela Salvador Ruíz
- Luisa Jiménez de la Blanca
- M^a Victoria Ropero López
- María Blanco Casillas
- Verónica García Jiménez
- María Sierra Parias Herrero
- Olivia Romero Luna
- Patricia Ranchal Bustos
- Shaila Cardenal Esparragoso
- Virginia Mansilla Rodríguez
- María Villaescusa Jiménez



comunicarnosayl@gmail.com

@comunicarnosayl

Gracias por compartir