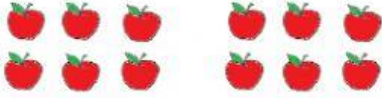


- 😊 OBSERVEN LA IMAGEN DE LOS NIÑOS CORTANDO MANZANAS DEL ÁRBOL.
- 😊 LEER EN VOZ ALTA EL SIGUIENTE PROBLEMITA:
SI **LUCAS** TIENE **6 MANZANAS** EN SU CANASTA, ¿CUÁNTAS MANZANAS DEBERÁ CORTAR **JULIETA** PARA TENER EL **DOBLE DE MANZANAS** QUE LUCAS?



- 😊 OBSERVEN LA SIGUIENTE TABLA

CANTIDAD	DOBLE
	

LUCAS TIENE 6 MANZANAS EN SU CANASTA Y JULIETA CORTARÁ EL DOBLE DE MANZANAS.

¿CÓMO CALCULAR? ¿CÓMO LO HICIERON?



LES CUENTO CHICOS QUE **EL DOBLE DE UN NÚMERO ES DOS VECES EL MISMO NÚMERO**. ES DECIR, SUMAMOS DOS VECES EL MISMO NÚMERO.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \begin{array}{c} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \\ \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \end{array} & + & \begin{array}{c} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \\ \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \end{array} & = & \begin{array}{c} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \\ \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \text{🍏} \end{array} \\
 6 & + & 6 & = & 12
 \end{array}$$

EL DOBLE DE 6 ES DOS VECES 6.

$$6 + 6 = 12$$

- 😊 AHORA DEBEN BUSCAR USTEDES SOLITOS O CON AYUDA LOS DOBLES DE ESTOS NÚMEROS.

EL DOBLE DE 2 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EL DOBLE DE 3 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EL DOBLE DE 4 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EL DOBLE DE 5 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EL DOBLE DE 7 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EL DOBLE DE 8 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

EL DOBLE DE 9 ES DOS VECES

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

¡ÉXITOS!