

## Taller de repaso segundo periodo

### Grado CUARTO



Es importante que repasen cada uno de estos temas con los contenidos que tienen en el cuaderno, vayan revisando, completando y realizando los ejercicios, lean muy bien antes de contestar, pueden hacer primeros las operaciones en el cuaderno y luego colocar los resultados.

#### Temas a repasar:

- La sustracción
- Relación entre adición y sustracción
- Problemas matemáticos
- La multiplicación
- Multiplicaciones abreviadas
- Propiedades de la multiplicación
- Múltiplos de un número
- División

1. Dividir es

2. 
$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2} \\ 04 \ 12 \\ \underline{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 11} \\ \underline{2} \ 2 \end{array}$$

3. Realiza la división con su respectiva prueba.

$$857 \overline{) 4}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

4. Escribe los términos de la división

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} 50 \overline{) 5 \phantom{000}} \\ \underline{\phantom{000} 0 \phantom{00}} 10 \phantom{00} \end{array}$$

5. Escribe los 5 primeros múltiplos de cada número.

$M_{20} = [$

$M_{60} = [$

$M_{1.000} = [$

6. María compro una colección de 100.000 etiquetas, pero a casa llego solo con 65.000 ¿Cuántas etiquetas perdió María?

**Suma**

**Resta**

**Multiplicación**

**División**

7. En un salón de conferencias organizaron las sillas en 7 filas y en cada fila colocaron 205 sillas, ¿cuántas sillas hay en total en el salón?

**Suma**

**Resta**

**Multiplicación**

**División**

9. Repasar procesos de multiplicación por 11-101-1.001
10. Repasar procesos de multiplicación por 9-99-9.9999
11. Para multiplicar un número por 99, se multiplica por 100 y al producto se le resta el número.

12. Para multiplicar un número por 1.001, se multiplica por 100 y al producto se le suma el factor diferente a 1.001.

13. Encuentra el sumando faltante.

$$985 + \underline{\hspace{2cm}} = 1256 \quad - \quad =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + 3.211 = 6.789 \quad - \quad =$$

14. Selecciona la propiedad que se representa en cada ejemplo.

$$\begin{array}{l} (10 \times 20) \times 30 = 10 \times (20 \times 30) \\ 200 \times 30 = 10 \times 600 \\ 6.000 \qquad \qquad 6.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times (6+2) = \\ 8 \times 6 + 8 \times 2 = \\ 48 + 16 = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 5 = 5 \times 9 \\ 100 \times 5 = 5 \times 100 \end{array}$$

15. Realiza las multiplicaciones de manera **abreviada**

$$45 \times 11 =$$

$$87 \times 11 =$$

$$5.000 \times 21 =$$

$$423 \times 1.000 =$$

$$53 \times 2.000 =$$

16. Los términos de la multiplicación son:

17. Los términos de la división son:

18. Los términos de la resta son: