



Disciplina: Matemática Professora: Roberta Anselmé Data: 10/06/2021

Aluno(a)

Turma:

Projeto Recuperação da Aprendizagem
Lista de exercícios 5- Aula 6

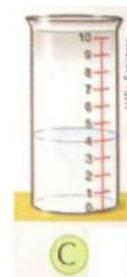
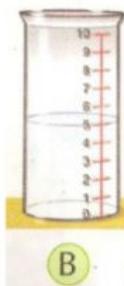
1- Use frações para representar as situações abaixo. Escreva-as nos quadrados próximos as perguntas.

a) 3 dias representam que fração da semana?

b) 20 minutos representam que fração da hora?

c) Vejo televisão 2 horas por dia. Que fração do dia ocupo vendo televisão?

2- Ligue os frascos as frações que representam a fração do litro ocupada pelo líquido que está dentro de cada um deles.



$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

3- Escreva de dois modos diferentes cada um dos quocientes, como no exemplo.

a) $8:10 = \frac{8}{10} = 0,8$

b) $4:25 = \square = \square$

c) $9:8 = \square = \square$

d) $41:20 = \square = \square$

4- Escreva os números decimais na forma de fração.

a) $6,5 = \square$

c) $3,120 = \square$

b) $0,75 = \square$

d) $1,04 = \square$

5- Coloque V nos quadrados ao lado das afirmações verdadeiras e F naqueles, ao lado das falsas.

a) $0,18$ é o mesmo que $18/10$;

b) $6/20$ é o mesmo que $0,3$;

c) $0,9$ pode ser representado por uma fração decimal;

d) $7/2$ é o mesmo que $3 \frac{1}{2}$.

