

Тема урока: **Роль религии в жизни общества.**

Мы продолжаем разговор о духовной сфере общественной жизни. Тема религии рассматривается в рамках духовной сферы, но как социальный институт религия является объектом изучения социологии. Поэтому при изучении темы нам придётся обращаться и к сфере социальной. В ходе дальнейшего занятия ты можешь уточнить и расширить свои знания о религии как социальном институте, вспомнить её функции, узнать об основных формах религии и современных тенденциях её развития, признаках тоталитарных сект, выполнить тестовые задания. В твоём распоряжении параграф 33 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: признаки социального института, функции религии, древние формы и мировые религии;
- *уметь* характеризовать тоталитарную секту, *понимать* опасность, которую несут в себе подобные организации;
- *использовать* новые знания для решения тестовых и контекстных заданий.

Шаг 1. Прочитай первый пункт 33 параграфа и посмотри видео-урок «Религия и религиозные организации»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=435&v=HD_IHEBytwE&feature=emb_logo

Впиши недостающие слова в схему «Структура религии»:



Шаг 2. Посмотри видео-урок «Религия как социальный институт»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=78&v=QJFpGR21Ovk&feature=emb_logo

Перечисли признаки религии как социального института:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

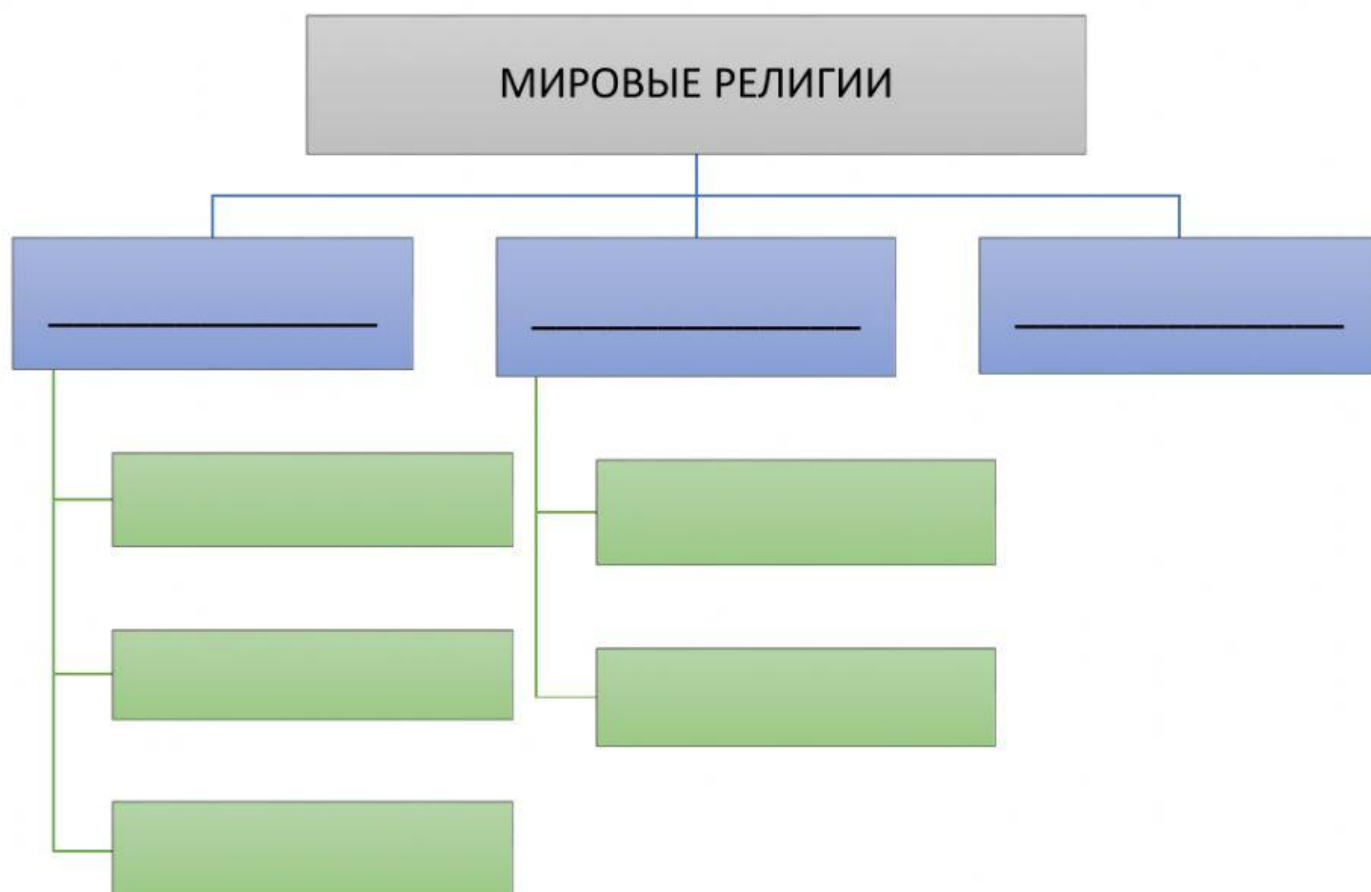
Соотнеси между собой древнейшие формы религии и их сущность:

АНИМИЗМ		верование, основанное на мистической связи племени человека с какими-либо животными, растениями,
ФЕТИШИЗМ		вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы
ТОТЕМИЗМ		культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами.

Заполни таблицу «Функции религии»:

Функция	Содержание
	Объединение общества на основании общих верований и ритуалов
	Осуществление связи поколений, сакрализация культурного наследия
	Укрепление положения господствующих слоёв общества, поддержание структуры социального неравенства
	Освящение государственной власти, представительство интересов определённых социальных групп
	Формирование трудовой и предпринимательской этики
	Эмоциональная помощь и поддержка в стрессовых ситуациях
	Формирование картины мира у индивида
	Обеспечение несколько дополнительных типов общения

Шаг 3. Заполни кластер:



СУННИЗМ

КАТОЛИЦИЗМ

ИСЛАМ

ПРОТЕСТАНТИЗМ

БУДДИЗМ

ШИИЗМ

ХРИСТИАНСТВО

ПРАВОСЛАВИЕ

Шаг 4. Прочитай приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. На место пропуска поставь номер выбранного слова.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____(А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(Б)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(В), _____(Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(Д), т. е. признающие существование единого Бога и _____(Е), признающие множество богов».

1. политеизм

2. монотеизм

3. древность

4. индуизм

5. культ

6. суеверие

7. ислам

8. буддизм

9. конфуцианство

Шаг 5. Посмотри передачу из цикла «Тайна ложных учений»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1436&v=afJrhiP1M-s&feature=emb_logo

Укажи 2 признака тоталитарных сект, о которых говорится в передаче:

1. _____
2. _____

Посмотри фрагмент передачи «Намедни» и ответь на вопрос:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aJrSUEsTJwk&feature=emb_logo

Является ли «Белое братство» тоталитарной сектой? _____

По каким признакам ты это определил?