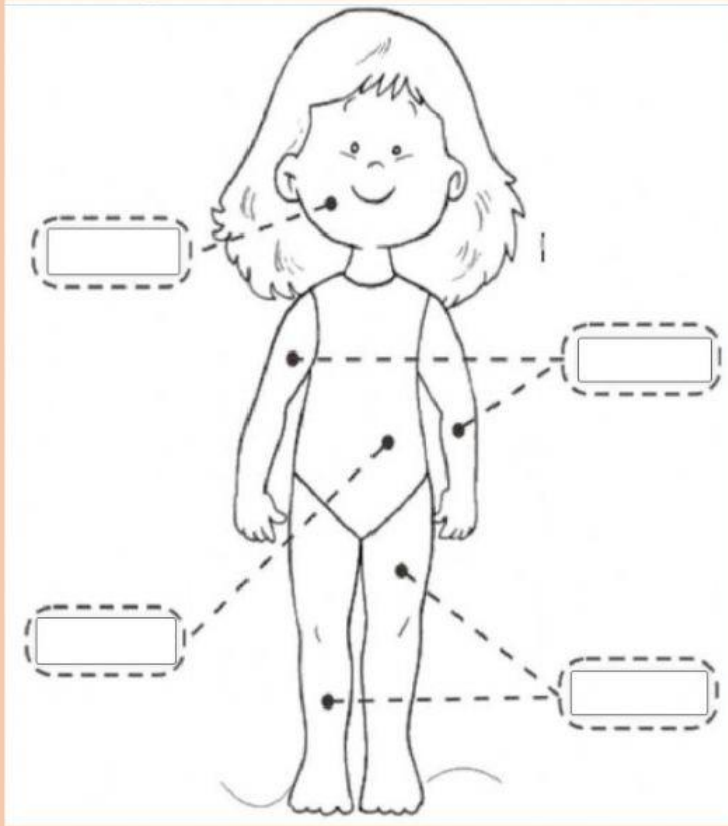


## Refuerzo semestral ciencias naturales 1°

1. Escribe la parte del cuerpo señalada



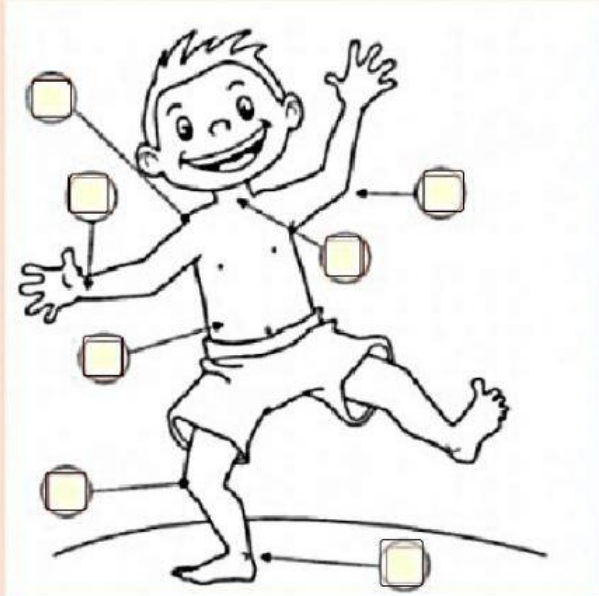
2. Completa las siguientes oraciones

Los \_\_\_\_\_ no se pueden doblar. Por  
ello se unen en las \_\_\_\_\_. Las  
articulaciones permiten doblar y mover el cuerpo  
con ayuda de los \_\_\_\_\_.

Músculos    Articulaciones    Huesos

Coloca el número de cada articulación donde corresponda

1. Tobillo
2. Cintura
3. Hombro
4. Codo
5. Cuello
6. Muñeca
7. rodilla



Observa la imagen y escribe el nombre de cada articulación en su parte del cuerpo correspondiente

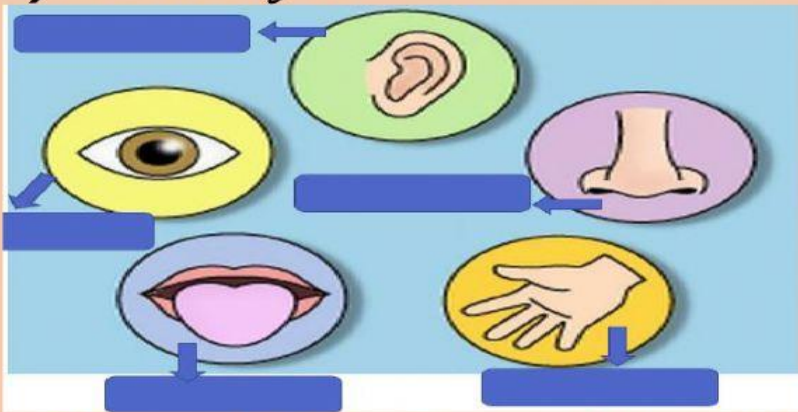


Las articulaciones	
Del tronco	De las extremidades

4. *Observa las imágenes y relaciónalas con el sentido que permite percibir las*

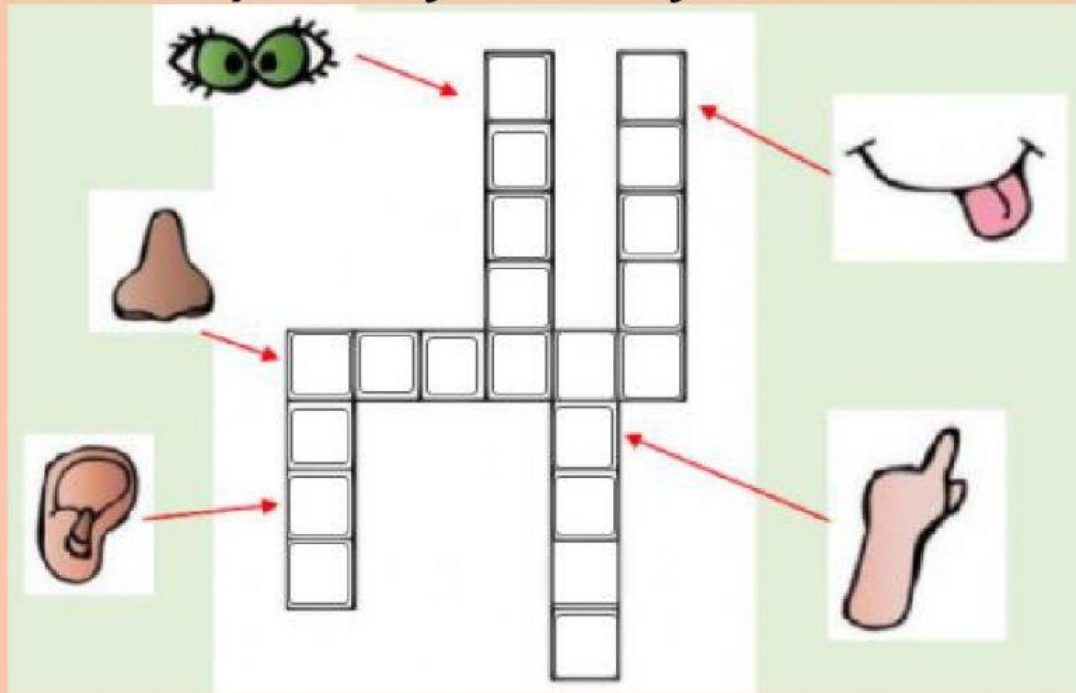


5. *Arrastra el nombre de cada sentido hasta su respectiva imagen*



*Gusto Tacto Olfato Vista Oído*

6. *Completa el siguiente crucigrama*



7. *Selecciona la opción correcta*

- El órgano del sentido del gusto es

\_\_\_\_\_

- El órgano del sentido de la vista es

\_\_\_\_\_

- El órgano del sentido del oído es

\_\_\_\_\_



- El órgano del sentido del tacto es

\_\_\_\_\_

- El órgano del sentido del olfato es

\_\_\_\_\_

clasifica y arrastra los olores agradables y desagradables

Olores agradables



Olores desagradables



9.

*Escribe el nombre de los sentidos que señalan las flechas*










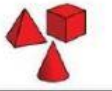


10.

*Completa con el nombre del sentido que permite percibir cada situación*

1. Se han quemado las tostadas
2. Llaman a la puerta.
3. Los juguetes están tirados en el suelo.
4. La comida esta salada
5. El fuego quema.

11.

*Marca con una x según corresponda*

LOS SENTIDOS					
					
					
					
					
					







11.

Relaciona cada alimento con su respectivo sabor

	amargo
	ácido
	dulce
	salado

12.

Relaciona con una línea la alimentación de cada animal y completa las frases

El oso panda y el koala son <b>herbívoros</b> por lo que comen _____.		<input type="radio"/>	
El mono y el oso son <b>omnívoros</b> por lo que comen _____.		<input type="radio"/>	
El tigre y el cocodrilo son <b>carnívoros</b> por lo que comen _____.		<input type="radio"/>	

14.

*Clasifica los siguientes animales en herbívoros y carnívoros*

Carnívoros

Herbívoros

15.

*Completa las siguientes frases con las palabras que faltan*

*Los animales \_\_\_\_\_ se alimentan de vegetales, frutas y semillas.*

*Los animales carnívoros se alimentan de \_\_\_\_\_ de otros animales.*

*Los animales \_\_\_\_\_ se alimentan de \_\_\_\_\_ y vegetales.*



16.

*Selecciona las opciones correctas de cada columna*

ANDAN Y CORREN	VUELAN	NADAN	REPTAN
Elefante	Delfín	Ballena	Flamenco
Tiburón	Paloma	Medusa	Pingüino
Gato	Iguana	Hormiga	Cocodrilo
Loro	Gaviota	Conejo	Caracol
Leona	Periquito	Caballito de mar	Canguro

17.

*Selecciona la opción correcta según la adaptación para desplazarse de cada animal*

-Los tiburones \_\_\_\_\_ porque tienen \_\_\_\_\_ igual que los delfines.

-Los pájaros como los tucanes o las palomas \_\_\_\_\_ porque tienen \_\_\_\_\_

-Los animales como las serpientes \_\_\_\_\_ arrastrando el cuerpo por el suelo. Igual que \_\_\_\_\_.

-Los animales que andan y corren tienen normalmente \_\_\_\_\_, como por ejemplo \_\_\_\_\_.