



LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

La Cabra

La cabra suelta en el huerto
andaba comiendo albahaca.

Toronjil comió después
y después tallos de malva.

Era blanca como un queso,
como la luna era blanca.
Cansada de comer hierbas,
se puso a comer retamas.

Nadie la vio sino Dios.
Mi corazón la miraba.
Ella seguía comiendo
flores y ramas de salvia.

Se puso a balar después,
bajo la clara mañana.
Su balido era en el aire
un agua que no mojaba.

Se fue por el campo fresco,
camino de la montaña.
Se perfumaba de malvas
el viento, cuando balaba.

Oscar Castro

1) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Un cuento. | b) Una receta. |
| c) Un poema. | d) Una noticia. |

2) ¿Cuál es el último verso de la última estrofa?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a) andaba comiendo albahaca. | b) el viento, cuando balaba |
| c) camino de la montaña. | d) Se perfumaba de malvas |



3) ¿Qué palabras riman en la cuarta estrofa?

_____ rima con _____

4) En el texto, se compara a la cabra con la luna y el queso por:

- a) El color. b) El sabor. c) La forma. d) La frescura.

5) ¿Qué le pasaba al viento cuando la cabra balaba?

- a) Bailaba en el huerto b) Se iba por el campo.
c) Subía a la montaña. d) Se perfumaba.

6) *Completa*

El autor del poema es _____.

Este poema tiene _____ estrofas y _____ versos en total.

7) *Lee el siguiente fragmento*

Cansada de comer hierbas,
se puso a comer retamas.

En el texto, la palabra cansada significa:

- a) Molesta. b) Contenta. c) Aburrida. d) Santifica.

9) *Lee el siguiente fragmento.*

La cabra suelta en el huerto
andaba comiendo albahaca.
Toronjil comió después
y después tallos de malva...
Ella seguía comiendo
flores y ramas de salvia.

10) *En el texto la palabra ella se refiere a:*

- a) Albahaca b) Malva c) Salvia d) Cabra



11) Los poemas tienen como propósito

- a) Informar
- b) Expresar sentimientos
- c) Narrar una historia
- d) Explicar el origen de un fenómeno natural

RELACIONA LAS COLUMNAS PARA FORMAR VERSOS QUE RIMEN (5 PUNTOS)

A	B
1.- Amador	juega a la pelota.
2.- Marisol	tiene una raqueta
3.- Jacinta	mira el girasol
4.- Carlota	es un gran corredor
5.- Enriqueta	tira una cinta

LEE CADA ESTROFA O VERSO E INDICA SI PRESENTA UNA COMPARACIÓN O PERSONIFICACIÓN

- a) " En el cuello de un ratón
una mosca y un zancudo
tocaban un tambor"
- b) "Cabello rizado como enredaderas en la pared"
- c) "Sólo se oirá la risa blanca de las estrellas
Persiguiendo a las sombras por todos los caminos"
- d) "Y todo en la memoria se rompía,
como una pompa de jabón al viento"
- e) "Las estrellas se morían,
se rosaba la montaña;
allá en el pozo del huerto
la golondrina cantaba"