# Leer para escribir una explicación

Lee este artículo de divulgación científica publicado en la revista digital *Apertura*.

**A qué jugaban nuestros abuelos cuando eran chicos**

*El patio de la escuela, la plaza o la vereda eran los lugares de reunión para divertirse con amigos con estos juegos. ¿Los practicas en tu escuela?*

Décadas atrás los juegos de los chicos en los recreos de la escuela o en cada tarde con amigos eran algo distintos a los actuales. Sin consolas de videojuegos, computadoras o tabletas, había que inventar pasatiempos para divertirse en la vereda, en el parque o en el club. Algunos ya casi no se usan en la actualidad, mientras que otros son antiguos pero siguen vigentes en el patio de los colegios. En este listado, algunos de los juegos preferidos de nuestros abuelos:

**Barrilete:** Hoy en la ciudad puede ser algo difícil encontrar lugares amplios para disfrutar el viento y salir a remontar barriletes, pero para nuestros abuelos era un plan muy divertido que empezaba mucho antes de salir a la calle. Los barriletes, en realidad, tienen muchísimos años, y antes se armaban en casa con distintas formas y colores, usando madera balsa, cañas y papel cometa, con un largo carrete de hilo para manejarlo. Es muy divertido para salir y disfrutar un día de sol en un parque o en espacios abiertos, sin mucha gente alrededor.

**Payana:** La sencillez hizo de este juego uno de los preferidos de nuestros abuelos y todavía hoy son muchos los que se divierten con él. Solo bastan cinco piedritas chicas y habilidad con las manos. Hay varias combinaciones para jugar, con amigos en el recreo o solos en casa: hay que tirar una piedra hacia arriba y juntar las restantes con la misma mano antes de que la primera caiga al piso. También se pueden usar dados o pelotas para jugar.

**Rayuela**: Seguramente ya conozcas este juego y hayas pasado recreos enteros y tardes en casa divirtiéndote con amigos. Lo bueno de la rayuela es que no hace falta más que marcar en el piso los cuadrados y los números y ya está todo listo para empezar a saltar. Gana la competencia quien completa el recorrido en menos tiempo. Para hacerlo un poco más complicado, hay que tirar una piedrita en alguno de los números y después ir hasta el Cielo y volver sin pisarlo.

*Apertura* (Buenos Aires), 07.08.2014, http://goo.gl/yrhKHp (adaptado).

Lee este testimonio.

Recuerdo interminables partidos de pelota de trapo en la calle, el trompo, el barrilito o los juegos con figuritas. También jugábamos con mi hermano y mis primos a los botones. Hacíamos campeonatos y podíamos pasar tardes enteras dedicados a este juego, donde cada botón era un jugador de fútbol y un minúsculo botón de camisa hacía de pelota. Manejábamos a los jugadores-botones con un botón grande que servía para impulsarlos.

Leoncio Bueno (Perú), blog *Jugando en Latinoamérica*, 15.02.2012
http://goo.gl/0KdCeS

Pídele a un adulto de tu entorno que te cuente a qué jugaba de niño. Registra su testimonio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

# Planificar la escritura de una explicación

Planifica la escritura de un artículo de divulgación que explique los cambios y permanencias en la forma de jugar de tu comunidad.

Organiza la información de los textos de la página anterior en los siguientes cuadros.

**Juegos**

| Juegos de otra época que ya no se juegan | Juegos de otra época que se siguen jugando | Juegos actuales |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**Espacios de juego**

| Lugares donde se jugaba antes | Lugares donde se juega en la actualidad |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**Organización de los jugadores**

| Participantes de los juegos de antes | Participantes de los juegos de la actualidad |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |



LIVEWORKSHEETS