



WEEK 7– LEARNING EXPERIENCE 03 – 5º

Let's reduce stress

Full Name: _____ Grade _____ Date: _____

COMPETENCIA A EVALUAR	EVIDENCIA	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	Completar la actividad acerca de las acciones que se tiene que realizar para reducir el estrés.	Al final de la clase los estudiantes realizarán la actividad 3.	- Organiza y desarrolla las ideas con coherencia y cohesión. - Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

El primer paso para manejar el estrés es reconocer la presencia del estrés en su vida. Todo el mundo experimenta el estrés de manera diferente. Es posible que se enoje o esté irritable, que no pueda dormir o que sufra dolores de cabeza o malestar estomacal. ¿Cuáles son las señales del estrés en usted? Una vez que conozca las señales que debe buscar podrá comenzar a manejarlo.



The challenge question:

How do you reduce stress?

LET'S SELF ASSESS!

Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí, puedo y muy bien
¿Lo adecuado para describir las acciones que no puedo hacer en confinamiento y las actividades que realizo para reducir el estrés?				
¿Organizo y desarrollo mis ideas de forma coherente para describir las actividades que no puedo realizar en confinamiento y las acciones que me ayudan a reducir el estrés?				
¿Relaciono mis ideas utilizando el conector "and" para unir las acciones que no puedo realizar y aquellas que realizo para reducir el estrés?				
¿Empleo la coma y punto final para separar acciones que no puedo hacer y aquellas que realizo para reducir el estrés?				
¿Reviso el texto para mejorar algunos aspectos del mismo?				

Teacher: Elizabeth Umire

Mobile Number: 956581118

ACTIVITY 03: Reduce stress

I. Look at the pictures and fill in the missing letters



1. P _ _ Y

F _ _ TBA _ _



2. REA _

BO _ _ S



3. _ A _ _ IN

T _ E P _ RK.

II. Listen and read the conversation



HILDA

HILDA: Hi Roberto!

ROBERTO: Hi Hilda.

HILDA: How do you feel today?

ROBERTO: I feel very stressed.

HILDA: Oh no, my friend. Sorry to hear that!

ROBERTO: I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park. It's frustrating

HILDA: I see ...

ROBERTO: How do you reduce stress, Hilda? Please, help me!

HILDA: Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures of my favourite superheroes, and I help my mom on the farm.

ROBERTO: Oh! I feel good when I help my grandfather in the kitchen.

HILDA: Good idea, help your family!

ROBERTO: Thank you very much Hilda!

HILDA: No problem, my friend.



ROBERTO



III. Check (✓) the correct information for Hilda (A) and Roberto (B)

Example:

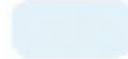
I read books.

1. I don't see my friends.
2. I feel stressed.
3. I help my grandfather in the kitchen.
4. I help my mom on the farm.

A. Hilda



B. Roberto



IV. Correct the statements for Hilda and Roberto. Follow the example



HILDA

Example:

I help my grandfather on the farm.

I help my mom on the farm.



1. I read comics.



2. I look at pictures of my favourite superheroes.



ROBERTO

1. I don't help my grandfather.



2. I don't play at school.



3. I don't feel stressed.

