

**DOCENTE:** *Lcda. Leticia Damacela*

**Grado:** *Séptimo año EGB.*

## **ACTIVIDAD DE NIVELACIÓN FORMATIVA DE LENGUA Y LITERATURA**

**TEMA DE REFUERZO:** *Signos de puntuación (Dos punto, signos de interrogación y exclamación)*

**DESTREZA:** Reconocer y utilizar de forma correcta los signos de puntuación para expresarse de forma clara y comprensible.

## **ACTIVIDADES**

1.- Escribe los signos de interrogación o exclamación según corresponda.

\_\_\_\_\_ Cómo estás \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Qué hermoso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Me das helado \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Tienes un lápiz \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Huyamos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Al abordaje muchachos \_\_\_\_\_

2.- Señale el enunciado que refleje un uso incorrecto de los dos puntos:

- a) Ella me dijo: «No te quiero ver más».
- b) Todavía queda una cuestión por aclarar: ¿cuándo me vas a pagar?
- c) El trabajo fue realizado por: Marta, Virginia y Milagros.
- d) Apenas tiene gasolina: no podrá ir muy lejos con ese coche.

3.- Los dos puntos en Que cada uno lleve lo que pueda: pan, agua, galletas, chocolate...

- a) No se deben escribir aquí porque falta el elemento anticipador.
- b) Al no ser una enumeración, el signo es incorrecto.
- c) Son correctos, puesto que el signo da paso a una serie de elementos enumerativos de carácter ejemplificador y hay un elemento anticipador.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

4.- ¿Qué enunciado está bien puntuado?

- a) Estimado Javier, Te escribo para recordarte el encuentro que tendrá lugar...
- b) Estimado Javier: Te escribo para recordarte el encuentro que tendrá lugar...
- c) Estimado Javier. Te escribo para recordarte el encuentro que tendrá lugar...
- d) Estimado Javier: te escribo para recordarte el encuentro que tendrá lugar...