

## GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL HISTORIA

### TEMAS:

1. Cultura Olmeca
2. Toltecas y mexicas

### OLMECAS

Aproximadamente en el año 1200 a.C., durante el periodo que hoy llamamos **Preclásico**, surgió en la costa del golfo de México la primera civilización mesoamericana: la **cultura olmeca**.

### ¿POR QUÉ SON TAN RELEVANTES?

Los olmecas practicaron la agricultura, el comercio, la astronomía, la escritura, la elaboración de objetos de cerámica, la escultura y la arquitectura.

Sus gobernantes eran **sacerdotes-guerreros**; dominaban las aldeas cercanas y los obligaban a entregar, a manera de tributo, parte de sus cosechas.



### ACTIVIDAD 1

Coloca una V en caso de que la oración sea verdadera y una F si es falsa.

Constuyeron los primeros centros ceremoniales en Mesoamérica.

Desarrollaron la navegación a lo largo de los ríos.

Crearon el primer calendario agrícola en Mesoamérica.

Desarrollaron técnicas muy efectivas para cultivar maíz.

Fueron grupos nómadas dedicados a la caza y recolección.



### ACTIVIDAD 2 Completa las oraciones.

1. Igual que otras civilizaciones mesoamericanas, los olmecas cultivaron \_\_\_\_\_.
2. Crearon un \_\_\_\_\_ gracias a sus conocimientos en astronomía.
3. Los gobernantes olmecas exigían un pago de \_\_\_\_\_ a las aldeas cercanas.

## GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL HISTORIA

### TOLTECAS Y MEXICAS

Durante el periodo **Posclásico**, Mesoamérica recibió pueblos seminómadas de Aridoamérica. Estos pueblos se fusionaron con la población y los conocimientos existentes y formaron nuevas culturas, como la tolteca y mexica.

Los guerreros ocuparon el gobierno. A partir de las guerras, mexicas y toltecas controlaban a otros pueblos menos poderosos.

Los toltecas construyeron la ciudad de Tula en el actual estado de Hidalgo. Fueron llamados toltecas, que significa "artesanos", pues alcanzaron gran refinamiento en la elaboración de objetos de barro, turquesa y oro. Los mexicas fundaron la ciudad de Tenochtitlán en el lago de Texcoco. Ellos comerciaban: frijol, maíz, guajolotes, conejos, entre otros animales comestibles, en el tianguis de Tlatelolco, el más importante de la región.

#### ACTIVIDAD 3

Selecciona los productos que comerciaban los mexicas en Tlatelolco.



Maíz

Hierbas medicinales

Plumas de aves

Calabaza

Conejos

Frijol

Espadas

Cacao

Armas de fuego

#### ACTIVIDAD 4

Escribe algunos de los productos de origen mesoamericano que puedes conseguir en un tianguis o mercado en la actualidad.

# GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL GEOGRAFÍA

## TEMAS:

1. Comercio, transporte y turismo en México
2. Los servicios en México



### ¿QUÉ ES EL COMERCIO, TRANSPORTE Y TURISMO?

El comercio, los transportes y el turismo pertenecen a un grupo de actividades conocidas como terciarias. Se dedican a ofrecer servicios a la población.

### ¿CÓMO FUNCIONAN?

El **comercio** es la actividad mediante la cual se compran y venden productos y servicios entre distintos lugares y personas.

Las **vías de comunicación** son los caminos por los que se mueven los transportes. En México existen vías de comunicación terrestres, marítimas y aéreas.

El **turismo** es una actividad recreativa, en la cual las personas viajan a un lugar para descansar o divertirse.



### LOS SERVICIOS EN MÉXICO

El **comercio y el turismo** requieren medios de transporte que permiten llevar y traer personas y mercancías de lugares diferentes dentro y fuera del país.

El **transporte marítimo** permite el traslado de productos más pesados y de mayor volumen. Es el más utilizado en el comercio exterior, es decir, en el comercio que se realiza entre países.

El **transporte aéreo**, aunque es más caro, favorece el traslado rápido de mercancías con cierta caducidad.

El **transporte terrestre**, incluye trenes y camiones, es conveniente porque permite mover productos pesados y voluminosos y es más barato que los anteriores.



## GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL GEOGRAFÍA

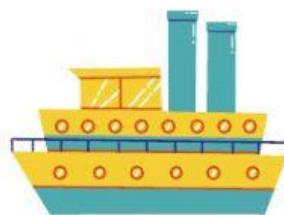
### ACTIVIDAD 5

Responde las siguientes preguntas

1. Puede ser nacional e internacional y representa una de las mayores fuentes de ingreso para México.  
A) El transporte    B) El turismo    C) Un servicio    D) El comercio
  
2. ¿Qué actividad económica une productos y consumidores?  
A) El transporte    B) Los servicios    C) El turismo    D) El comercio
  
3. \_\_\_\_\_ una actividad económica terciaria que genera el mayor número de ingresos en México.  
A) El turismo es  
B) El comercio es  
C) Los servicios son  
D) Los transportes son

### ACTIVIDAD 6

Coloca en el recuadro una **C** si el transporte es útil para el comercio, una **T** si traslada turistas y una **P** si traslada pasajeros.



## GUÍA EXAMEN TRIMESTRAL FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

### TEMAS:

1. Mujeres en la familia
2. Mujeres notables en la comunidad



### EQUIDAD DE GÉNERO

La **equidad de género** es un derecho. Significa que hombres y mujeres deben tener las mismas oportunidades, recibir trato igualitario y no sufrir discriminación por razones de sexo o género.

No siempre se pensó que las mujeres eran iguales a los hombres. En el pasado, no tenían la posibilidad de estudiar, e incluso de votar. Todavía hay mucho por hacer para que en la escuela, el trabajo y el hogar las mujeres y hombres participen de la misma manera y con los mismos derechos.

### ACTIVIDAD 7

Responde lo que se indica.

1. ¿Por qué es importante que las mujeres participen en la vida política, económica, social y cultural en México?

- A) Porque de esa manera laboran y son más productivas que al estar en casa.
- B) Porque de esa forma se desarrolla y contribuye al crecimiento nacional.
- C) Porque de esa manera trabajan y se relacionan con más personas.
- D) Porque de esa manera ganan dinero y puedes gastarlo en sus esposos.

2. Es un ejemplo de equidad:

- A) Todos los niños y niñas tienen acceso a la educación.
- B) Todos deben respetar a sus mayores.
- C) Todos los niños y niñas deben respetar las normas de la escuela.

3. ¿Qué actividad no se permitía hacer a las mujeres en el siglo XIX?

- A) Cuidar a toda su familia
- B) Estudiar una licenciatura
- C) Bordar y tejer
- D) Realizar trabajo doméstico



## MUJERES NOTABLES EN LA COMUNIDAD

Las mujeres **contribuyen** a modificar sus comunidades y su nación. Ocupan cargos públicos en diversos niveles de gobierno, han dirigido organizaciones comunitarias y están presentes en muchas profesiones, oficios y actividades.

El hecho de que en la sociedad actual las **mujeres** hayan logrado un trato más igualitario, les ha permitido desarrollarse en distintos ámbitos: política, educación, cultura, ciencia, deporte, economía, arte, entre otros.

Muchas veces, para alcanzar ciertos logros, han tenido que hacer un gran esfuerzo, o bien, han recibido una menor remuneración por hacer el mismo trabajo de los hombres.

También son víctimas de acoso sexual y discriminación. Por tanto, todavía queda mucho por hacer para erradicar prácticas discriminatorias y abusos, y lograr una sociedad con igualdad.



### ACTIVIDAD 8

Responde lo que se indica.

1. Los niños y niñas pueden impulsar un cambio importante en sus escuelas y son sus familias, con actitudes de \_\_\_\_\_

- A) respeto e inclusión.
- B) cultura e inclusión.
- C) valor e inclusión.

2. ¿Por qué debe haber igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres?

3. ¿Qué puedo hacer para contribuir a la igualdad y equidad de género?