CLASE 7- 06 MATEMATICA

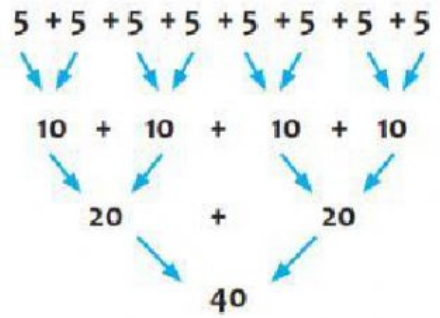
Una suma repetida

La idea de esta actividad es que los alumnos reconozcan que una multiplicación es una manera abreviada de escribir una suma de términos iguales.

El docente presentará la siguiente situación:

Un paquete trae 5 chicles. ¿Cuántos chicles habrá en 8 paquetes?

Y desarrollará estos cálculos:



5 x 8= 40

Con esta demostración el docente favorece la comparación de dos resoluciones que involucran estrategias de cálculo. A la vez que preguntará: ¿Por qué en el primer cálculo no aparece el 8?

EN LA CARPETA:

Comenzaremos con los siguientes ejercicios...

2+2+4+3+1	4x4	4+4+8+5+3

LIVEWORKSHEETS

1) **Escribí** estas sumas en forma de multiplicación y **calculá** los resultados:

a) 25 + 25 + 25 + 25 + 25=

b) 18 + 18 + 18 + 18=

c) 231 + 231=

d) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7=

18x4	25x5
7x9	231x2

2) **Transformá** en sumas:

a) 5 x 2=

b) 12 x 3=

c) 23 x 4=

d) 3 x 11=

12+12+12	11+11+11
5+5	23+23+23+23

3)

a) Marcá los cálculos que sirven para saber cuántos bombones llevó Julia en total:

3 + 7

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3

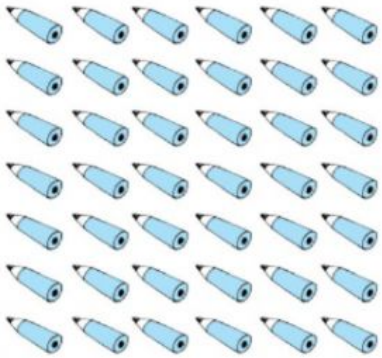
7 + 3 + 7

7 x 3

1) **Escribí** dos multiplicaciones y **calculá** la cantidad total de objetos en cada caso.

16	7	17	6
7	42	6	

a)



☐ x ☐ =

☐ x ☐ = ☐

b)

4	7	8	6
8	32	4	

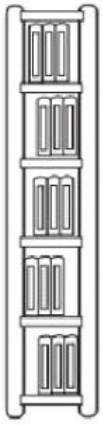
☐ x ☐ =

☐ x ☐ = ☐

LIVEWORKSHEETS

3	5	17
5	15	3

c)



□ x □ =

□ x □ =

LIVEWORKSHEETS