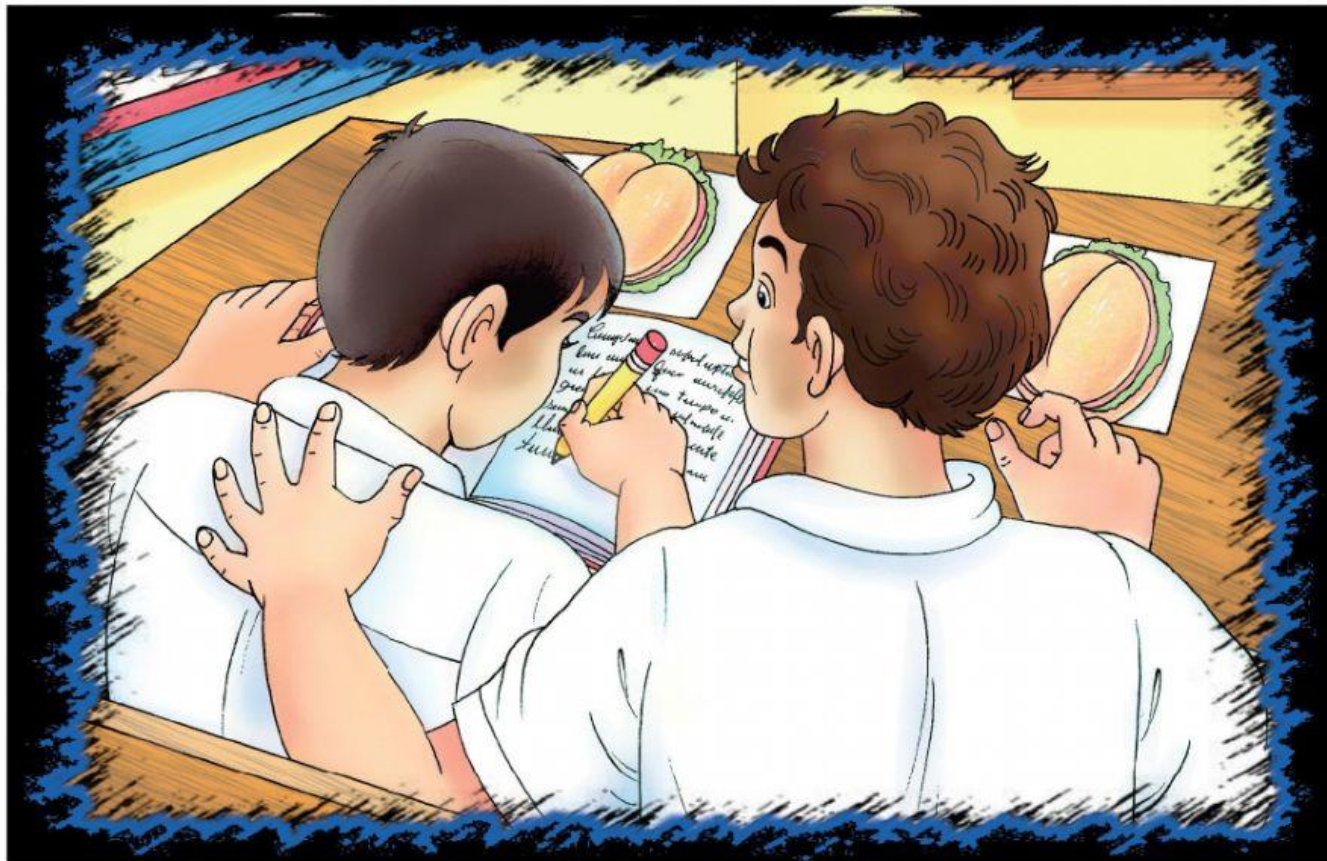


En el salón de clase



El profesor de geografía preguntó:

—¿Cuál es tu nombre?

—Gumerindo Meza

—¿Cómo?

—Gumerindo Meza —se levantó. Y levantó también un poco la voz—. Pero en la casa me dicen Gume.

—¿En la escuela también te podemos decir Gume?

Y Gume se atrevió:

—Está bien.

El profesor de geografía decidió:

—Listo —y escribió en la ficha: "Gume".

El salón rió: era la primera vez que oían a Gume hablar, él no comenzaba ninguna charla, no se metía en ningún grupo, y a la hora del recreo siempre se quedaba estudiando.

Bastó sólo que el salón se riera para que

Gume se desanimara de nuevo: enterró los codos en el pupitre, se tapó la cara con las manos, fijó los ojos en el cuaderno abierto, y quedó convencido de que el grupo se había reído de su nombre.

Cuando la clase terminó, todos salieron al recreo, pero Gume no se movió.

Ricardo salió a comprar un sándwich y regresó para terminar un trabajo. Ni se fijó en Gume: se inclinó sobre el cuaderno y empezó a escribir.

Los ojos de Gume se fueron hacia el sándwich y lo contemplaba fijamente. Ricardo agarró el sándwich, le dio una mordida y fue entonces cuando vio que los ojos de Gume también habían mordido el pan.

La boca de Ricardo masticó.
Los ojos de Gume masticaron también.
La boca dio otra mordida; los ojos mordieron también.
La boca paró de masticar; los ojos de Gume miraron para saber qué había pasado, se tropezaron con los ojos de Ricardo, se asustaron; regresaron corriendo hacia el cuaderno.
De repente Ricardo, con aire distraído, ofreció el sándwich:
—¿Quieres?
Gume no sabía qué responder; acabó asintiendo. Agarró el sándwich con las dos manos. Miró el pan. Le clavó los dientes.
—Puedes comértelo todo —dijo Ricardo. Y no había terminado de hablar cuando ya el sándwich había desaparecido.
Ricardo salió del salón sin decir nada.
Regresó con dos sándwiches más. Le dio uno a Gume. Se miraron. Comieron sin hablar. Y por primera vez, Gume habló con un compañero:
—¡Upa! Nunca vi tanta mantequilla en un solo pan.
Comenzaron a conversar. Primero de la edad: ¡Ricardo tenía once años y Gume ya iba a cumplir catorce! Ricardo lo miró aterrado:
—¿De verdad?
—¿No los aparento?
—Bueno... —y Ricardo miró su pan. Gume era tan menudo que él había pensado que tenían la misma edad. Entonces hablaron de los estudios.
—¿Sabes que yo era el primero de la clase en mi escuela? —dijo Gume.
Otra vez Ricardo quedó aterrado: durante aquellos primeros días de clase, había notado que Gume no entendía nada.
—Por eso fue que gané la beca para estudiar aquí.

Ricardo sólo dijo:
—Hmmm.
Gume se rió a medias.
—"Escuela de ricos" como le decimos
—suspiró: había terminado el sándwich—
Pero, ¿sabes? No sé cómo van a ser las cosas.
—¿Cuáles?
—¿Creo que no voy a resistir la presión: aquí los estudios están más adelantados, todo es distinto, no sé, sólo sé que hasta ahora no he sido capaz. Y lo peor es eso
—miró el cuaderno con gesto de fastidio y de frustración—: las tales matemáticas.
—¿No hiciste la tarea que nos pusieron?
—¿Y cómo? No entiendo nada.
Ricardo miró la hora:
—Yo ya casi acabo la mía. ¿Quieres que te explique después?
La cara de Gume se veía tan contenta, que a Ricardo le pareció mejor fingir que no se había dado cuenta: se volteó hacia los cuadernos y comenzó a escribir.
Ese día sólo alcanzó para darle una corta explicación a Gume.
Pero al día siguiente se tomó toda la hora del recreo para explicarle mejor. Era la primera vez que le daba clase a alguien.
Y por lo visto le gustaba: ni se dio cuenta de cómo pasaba el tiempo. Cuando la campana sonó, incluso se asustó:
—¿Ya?
Y Gume dijo:
—Oye, amigo, entendí todo lo que me enseñaste; creo que vas a tener que ser profesor.
Y al día siguiente Ricardo siguió explicando.
Y Gume se fue animado, "¡sí, ahora entiendo!".

Adaptación

COMPRENDEMOS LO LEÍDO

- **Relaciona** la palabra con su significado uniéndola con una línea.

1. Bastó

Contribución económica para estudios.

2. Desanimar

Dar a entender lo que no es.

3. Beca

Fue suficiente.

4. Frustración

Desalentar acobardar.

5. Aparentar

Privación de lo que se esperaba.

- **Escribe** las características de los personajes del cuento. Extráelas del recuadro.

humilde – trece años – adinerado – temeroso – pobre –
once años – sociable – solidario



GUME

Edad: _____

¿Cómo es?

- _____
- _____
- _____



RICARDO

Edad: _____

¿Cómo es?

- _____
- _____
- _____

- **Ordena** secuencialmente los hechos escribiendo del 1 al 5.

- ☐ Los niños se ríen, es la primera vez que oyen hablar a Gume.
- ☐ Ricardo ayuda a Gume explicándole las lecciones.
- ☐ Gume se siente avergonzado y desanimado.
- ☐ El profesor de geografía escribió en la ficha "Gume".
- ☐ Gume se fue animando ¡Sí, ahora entiendo!



• **Selecciona la alternativa correcta**

1. De la lectura se deduce que:

- a) Gume va al colegio.
- b) La risa de los alumnos alegró a Gume.
- c) La risa de los alumnos puso nervioso a Gume.
- d) Ricardo miró su pan.

2. Gume aceptó el sándwich que le invitó Ricardo porque:

- a) No quería despreciarlo.
- b) tenía hambre.
- c) era pobre.
- d) nunca había comido un sándwich.

3. Es una idea principal:

- a) La comunicación soluciona problemas.
- b) Gume no conversaba.
- c) Ricardo compra un sándwich.
- d) Gume mordió el pan.

4. Del texto, se deduce que Gume era:

- a) tonto.
- b) descuidado.
- c) inteligente.
- d) violento.

• **Infiere una consecuencia para cada acción.**

- Si Gume no hubiera recibido el apoyo de Ricardo.



- Si Ricardo no le hubiese invitado el sándwich a Gume.

