



## COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA DESARROLLAMOS ANALOGÍAS

**Propósito:** Desarrollar la capacidad para identificar relaciones, comparaciones y propiciar el uso del sentido figurado del lenguaje.

**Unidad:** Esperanza en medios del caos. S

**Campo temático:** Inferencias

**Competencia:** Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna

**Capacidad:** Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto texto oral.

**Texto Bíblico:** (1 Timoteo 3:16)

### OBSERVA:

**ANALOGÍA:**  
Relación de equivalencia entre dos parejas de palabras.

Clic en la imagen para comentar.

RÍO → BARCA

CARRETERA → COCHE

Como las palabras se presentan con apoyo pictográfico esto puede constituir una ayuda para ver la semejanza o relación entre las palabras que forman pareja en la fila superior, que permitirá encontrar la palabra que se puede emparejar con la que aparece en la fila inferior.

**EJEMPLO 1:** Volante es a autobús como timón es a ... (barco)

VOLANTE → AUTOBÚS

TIMÓN → ?

**Observa:** En cada columna hay una serie de palabras, enlaza las palabras que guarden algún tipo de relación, luego explícala.

A.	B
• Sol	• Cuello
• Celular	• Biblioteca
• Libro	• Astucia
• Caminar	• Correr
• Chalina	• Pie
• Zapatilla	• Distancia
• Zorro	• Sombrilla

*Note: An arrow points from 'Sol' in column A to 'Sombrilla' in column B.*

C. Se relacionan porque...

• Te proteges del sol con la sombrilla.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Lo que acabas de hacer es identificar relaciones lógicas entre diferentes palabras. Este es el primer paso para resolver el ejercicio que veremos hoy.

**ANALOGÍAS** Es la relación de semejanza entre dos pares de palabras.

**Por ejemplo:**

- sol: sombrilla - libro: biblioteca

- lluvia: paraguas - revista: hemeroteca.

**ESTRUCTURA DE LOS EJERCICIOS DE ANALOGÍAS**

«Es a»

**LECHE : YOGURT :: PREMISA**

**como**

a) algodón: dulce

b) carne: molidos

c) petróleo: combustión

d) uva: vino → **alternativa correcta**

e) pintura: rosado distractor

**ESTRUCTURA DE LOS EJERCICIOS DE ANALOGÍAS**

Para resolver el ejercicio solo debes seguir tres pasos:

distractores  
alternativos

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**



## COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

- **Relación :** Consiste en establecer una relación lógica entre las palabras de la premisa.
- **Orden:** Es la dirección en que se desarrolla la relación en la premisa.
- **Naturaleza:** Es el tema que se desarrolla la analogía, tiene que ser lo que más se asemeje a la premisa

### VEÁMOSLO PASO A PASO:

Siguiendo el ejercicio anterior:

- **Relación:** Con la leche se elabora el yogur.
- **Orden:** Primero va la materia prima, luego el producto.
- **Naturaleza:** La leche y el yogur son productos líquidos y pueden ser ingeridos por el ser humano.

Como hay varias posibilidades, aplico el criterio de naturaleza

### PRÁCTICA CALIFICADA

#### 1. DESLEÍR : SAL::

- a) Limpiar: detergente
- b) Endulzar: azúcar.
- c) Derretir: cera
- d) Inundar: agua
- e) Navegar: barco

#### 2. EVANGELIZAR: PAGANO::

- a) Condenar: procesado
- b) Culturizar: novato
- c) Educar: analfabeto.
- d) Garúa: ignorante
- e) Cordillera: devoto

#### 3. FONOLOGÍA : LINGÜÍSTICA::

- a) Cronología: historia
- b) Literatura: arte
- c) Geografía: ciencia
- d) Aritmética: matemática.
- e) Enfermería: obstetricia

#### 4. FATIGADO : ENERGÍA::

- a) Cobarde: valor
- b) Derrotado: victoria.

- c) Deprimido: ánimo.
- d) Escualido: gordura
- e) Pobre: rico.

#### 6. DIÁFANO : LUZ::

- a) Pulmón: oxígeno
- b) Blando: cuerpo
- c) Opaco: sombra.
- d) Flexible: falta
- e) Permeable: agua

#### 7. ACAPARADOR: MERCADERÍA::

- a) Glotón: alimento
- b) Egoísta: atención
- c) Avaro: riqueza.
- d) Locuaz: palabra
- e) Diplomático: bebida

#### 8. ENGULLIR: SABOREAR::

- a) Saturar: llenar.
- b) Rogar: pedir
- c) Oír: escuchar
- d) Hablar: vociferar
- e) Amar: querer

#### 9. TIRANÍA : GOBIERNO::

- a) Severidad: trato.
- b) Fanatismo: óptimo
- c) Dogmatismo: transigencia
- d) Rigidez: cuerpo
- e) Linealidad: ondulación

#### 10. FALANGE : DEDO::

- a) Ladrillo: pared
- b) Hueso: costilla
- c) Vértebra: columna.
- d) Tallo: planta
- e) Uña: pie

#### 11. REFLEJO: LUZ::

- a) humedad - agua
- b) sombra – árbol.
- c) calor - fuego
- d) color – sonido
- e) brisa - viento

#### 12. ESPÍA : INFORMACIÓN

- a) agitador - rehén
- b) corsario – botín.

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**



## COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

- c) editor - publicación
- d) juez - ley
- e) sacerdote - absolución

### 13. PENA: CONGOJA::

- a) albedrío - libertad
- b) dinero - codicia
- c) risa - carcajada
- d) amor - ternura.
- e) cordura - locura

### 14. CLAVEL : FLOR ::

- a) jilguero - animal.
- b) cristal - transparencia
- c) pesimismo - virtud
- d) crueldad - rostro
- e) azul - color

### 15. ACONTECIMIENTO : TIEMPO ::

- a) valle - espacio.
- b) camino - dificultad
- c) costa - distancia
- d) monumento - homenaje
- e) huaco - museo

### 16. DANZA : FOLKLORE ::

- a) cuento - literatura.
- b) isla - archipiélago
- c) puente - paisaje
- d) sol - primavera
- e) joya - reliquia

### 17. JARDÍN : BOSQUE ::

- a) palacio - choza
- b) altar - iglesia
- c) poesía - lenguaje
- d) aula - escuela.
- e) viento - huracán

### 18. SUMAR : MULTIPLICAR::

- a) andar - correr.
- b) nadar - navegar
- c) romper - quebrar
- d) reír - pelear
- e) caer - subir

### 19. CONOCIMIENTO : PODER ::

- a) democracia - gobierno
- b) acumulación - autocracia

- c) ignorancia - esclavitud
- d) riqueza - dominio.
- e) fuerza - autoridad

### 20. BEODO : ABSTEMIO ::

- a) huraño - popular
- b) egoísta - altruista.
- c) egregio - mármol
- d) ignorante - competente
- e) solitario - impopular

### METACOGNICIÓN:

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?.

**"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"**