

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Discovery Learning

Statistika



MATEMATIKA

KELAS VIII SMP

SEMESTER 2

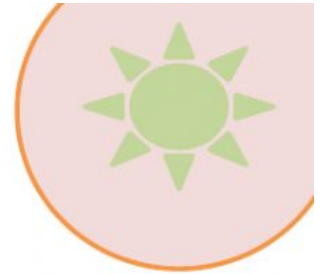
Disusun Oleh:

Pebrilistiana

Nama :

Kelas :

Sekolah :



Statistika

Kompetensi Dasar

- 3.10. Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi
- 4.10. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, dan sebaran data, untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10.1 mengidentifikasi penyajian data dari berbagai sumber media
- 3.10.2 mengidentifikasi cara menentukan rata-rata, median, modus, dan penyebaran data
- 3.10.3 menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data
- 3.10.4 mengidentifikasi cara mengambil keputusan dan membuat prediksi berdasarkan analisis dan data
- 4.10.1 menyajikan hasil pembelajaran tentang ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi
- 4.10.2 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi

Tujuan Pembelajaran

Agar peserta didik dapat mengidentifikasi penyajian data dari berbagai sumber media, menentukan ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran pada suatu data, menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data dan penyebaran data kemudian mengambil keputusan dan membuat prediksi



1. berdoaah sebelum mengerjakan LKPD ini!
2. bacalah LKPD ini dengan cermat dan pahami!
3. tuliskan jawabanmu pada lembar LKPD ini!
4. tanyakan pada guru apabila terdapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD!
5. selamat mengerjakan!

Model Discovery Learning

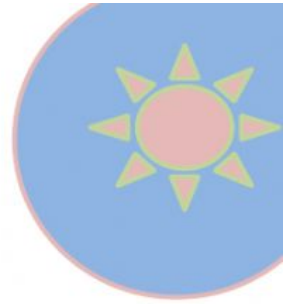
Model discovery Learning merupakan model pembelajaran dalam bentuk pemahaman konsep, arti, dan hubungan, melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan. Dalam prosedur pelaksanaannya terdapat enam sintak diantaranya yaitu: Pemberian Rangsangan (*stimulation*), identifikasi masalah (*problem identification*), pengumpulan data (*data collection*), pemrosesan data (*data processing*), pembuktian (*verification*), dan menarik kesimpulan (*generalization*).



N0	Sintak	Deskripsi
1.	<i>Stimulation</i>	Peserta didik dihadapkan pada suatu yang menimbulkan kebingungan, kemudian dilanjutkan untuk tidak memberi generalisasi, agar timbul keinginan untuk menyelidiki sendiri.
2.	<i>Problem Identification</i>	Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan bahan pelajaran dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis.
3.	<i>Data Collection</i>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, untuk menjawab pertanyaan atau untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis.
4.	<i>Data Processing</i>	Peserta didik mengolah data dan informasi yang telah diperoleh melalui wawancara, observasi, dan sebagainya.
5.	<i>Verification</i>	Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif dan dihubungkan dengan hasil pengolahan data.
6.	<i>Generalization</i>	Peserta didik menarik sebuah kesimpulan yang dapat dijadikan prinsip umum dan berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama, dengan memperhatikan hasil verifikasi.



Ayo Belajar

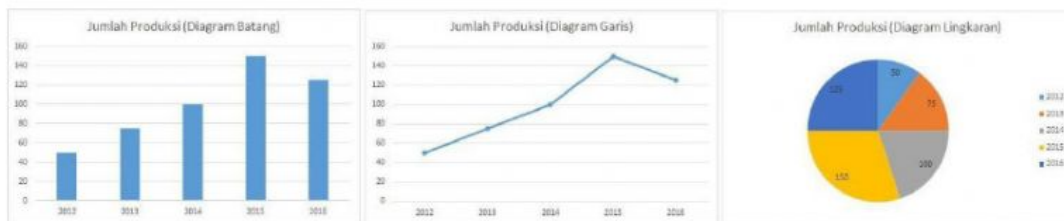


Memahami Statistika

Statistika adalah ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan cara-cara pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, penganalisaan data serta penyimpulan data.

Data adalah suatu informasi yang diperoleh dari pengamatan atau penelitian.

Penyajian Data adalah dapat disajikan dalam bentuk table, diagram (diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran)



Ukuran Pemusatan Data terdiri dari rata-rata (mean), modus, dan median.

Mean, Median dan Modus
www.belajarMTK.com
(Belajar MTK Matematika Itu Mudah)

Contoh : 5, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 9

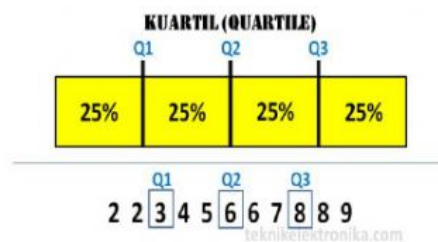
Mean (rata-rata) = $\frac{5+6+6+7+7+7+8+8+9}{9} = 7$

Median (nilai tengah data diurut) = 7

Modus (nilai sering muncul) = 7

by : Edi

Ukuran Penyebaran Data terdiri dari jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil.





Untuk memahami lebih dalam lagi perhatikan video di link berikut ini!



[https://www.youtube.com/watch?v=nAXcyk7wYfM.](https://www.youtube.com/watch?v=nAXcyk7wYfM)

[y https://www.youtube.com/watch?v=l0XpmcH2kws](https://www.youtube.com/watch?v=l0XpmcH2kws)

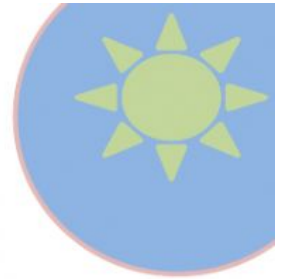
<https://www.youtube.com/watch?v=wUpJtBPwURA>

Berikan tanggapan anda dikolom bawah ini mengenai video diatas!

Kegiatan 1



Penyajian Data



- Berikut adalah table data matapelajaran yang disukai siswa kelas VIII SMPN 1 LINGGA

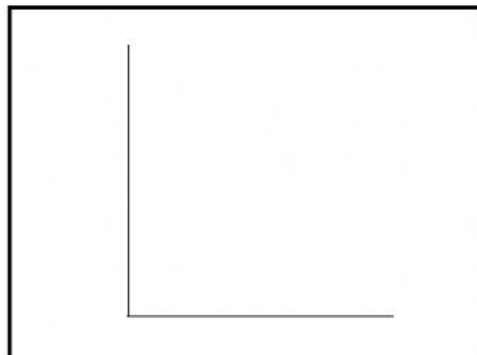
NO.	NAMA SISWA	MATAPELAJARAN
1	Amanda	Seni Budaya
2	Alex	Penjaskes
3	Bella	Seni Budaya
4	Beni	Fisika
5	Budi	Penjaskes
6	Dani	Matematika
7	Doni	Penjaskes
8	Eliya	Matematika
9	Fitri	Seni Budaya
10	Syifa	Matematika

➤ Seni Budaya
➤ Matematika
➤ Fisika
➤ Penjaskes

- Sajikan data table NO.1 kedalam table berikut, sehingga menjadi table sederhana.

Mata pelajaran yang disukai	Banyaknya siswa
Seni Budaya	
Matematika	
Fisika	
Penjaskes	

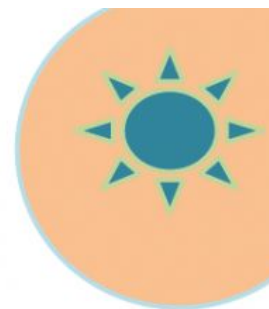
- Setelah data yang anda buat terkumpul, buatlah diagram batang berdasarkan table diatas!



- Informasi apa saja yang anda peroleh dari diagram batang diatas

--

Kegiatan 2



Ukuran Pemusatan Data

A. Mean

1. Berikut adalah data berat badan (kg) siswa kelas VIII SMP N 1 LINGGA

No.	Berat Badan (kg)	Banyaknya Siswa (f)
1	34	4
2	36	8
3	38	6
4	40	2

2. Jumlah seluruh bilangan yang menyatakan berat badan pada table

3. Setelah mendapatkan hasil pada langkah No.2, bagilah hasil dari penjumlahan berat badan tersebut dengan jumlah siswa .



4. Apabila hasil yang diperoleh itu adalah mean, lalu bagaimakah rumus untuk mendapatkan rata-rata tersebut.

A large, empty rectangular box with a green border, intended for the student to write the formula for calculating the mean.

5. Apa yang anda dapat simpulkan tentang rata-rata ?

A large, empty rectangular box with a green border, intended for the student to write their conclusion about the mean.