	Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás ***Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta*** * We educate children to become scientists and researchers of life*.		
	Level: Fifth	**Subject: Religión**	**Term: II**
	Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	**Student:**	

ACHIEVEMENT		YES	NO
Cognitive – To know	-Descubre el significado de la presencia de Dios en el pueblo de Israel. -Identifica las huellas de Dios en el pueblo de Israel.		
Procedures – To know to do	-Identifica la vocación específica que Dios le hace a cada persona. -Identifica la respuesta del pueblo del Israel al llamado de Dios.		
Attitudinal – To be	-Identifica algunas características de los Profetas y se compromete a ser profeta en medio de los que lo rodean.		

BIMESTRAL RELIGIÓN 5° II PERIODO

1. Une con flechas para formar oraciones completas:

Faraón	-	**- Recogió y crio a Moisés**
Hija del faraón	-	**- Entregó los Diez Mandamientos**
Moisés	-	**- Esclavizó a los israelitas**
Dios	-	**- Sacó a los israelitas de Egipto**

2. Escribe V si la frase es verdadera y F si es falsa.

• Cuando Moisés era pastor, vio una oveja en llamas y, al acercarse, Dios le habló ( )

• Los soldados trataban tan bien a los esclavos que Moisés los felicitó ( )

• La madre de Moisés puso el bebé en una cesta en el río ( )

• Los israelitas atravesaron el mar Rojo caminando ( )

• Moisés creció y se hizo adulto en el palacio del Faraón ( )

LIVEWORKSHEETS

• Moisés habló al Faraón y este los dejó salir enseguida ( )

• Dios habló a Moisés mientras contemplaba una zarza o arbusto que ardía sin consumirse ( )

3. Busca una serie de palabras en la sopa de letras y escríbele un título que corresponda a la misma y ubica las palabras en orden en la columna de la derecha.

_____

S	A	N	A	R	T	B	Y	X	K
G	P	I	O	J	O	S	D	D	Z
E	E	Y	S	K	D	Ñ	P	A	Z
M	S	N	A	X	V	Z	C	D	I
O	A	E	N	M	X	C	J	I	O
S	T	K	G	U	A	G	S	R	Z
C	S	A	R	E	C	L	U	U	I
A	O	E	E	R	X	P	Y	C	N
S	G	X	M	T	K	E	K	S	A
K	N	F	Z	E	K	S	K	O	R
X	A	Q	G	P	T	T	M	V	G
D	L	S	E	D	N	E	Y	D	T

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Cuando llegó el tiempo para que los israelitas cruzaran el río Jordán, esto fue lo que Jehová hizo que Josué dijera al pueblo. Selecciona la opción correcta

a) Los sacerdotes deben cargar el arca del pacto e ir delante de nosotros. Cuando ellos pongan sus pies en las aguas del río Jordán, las aguas se detendrán

b) Los sacerdotes deben cargar el arca del pacto e ir delante de nosotros. Cuando ellos pongan sus pies en las aguas del río Jordán, estos podrán caminar sobre ella

c) Los sacerdotes deben cargar el arca del pacto e ir detrás de todos. Cuando ellos pongan sus pies en las aguas del río Jordán, las aguas se detendrán

LIVEWORKSHEETS

5. Qué les dijo Dios a los israelitas que hicieran para recordar el milagro del Río Jordán. Escríbelo sobre la línea

_____

6. Explica lo que observas en la siguiente imagen

- ¿Cómo se llama el sitio donde están las personas?

  _____

- ¿Quiénes son los hombres de blanco?

  _____

- ¿Cómo se llama lo que se observa de color azul en la imagen?

  _____

- Las personas de la imagen hicieron un largo viaje para llegar allí. ¿De dónde venían?

  _____

7. Que representa la siguiente imagen

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8. Realiza un resumen de la historia de las imágenes de las preguntas 6 y 7. Escribe el título de la historia

LIVEWORKSHEETS