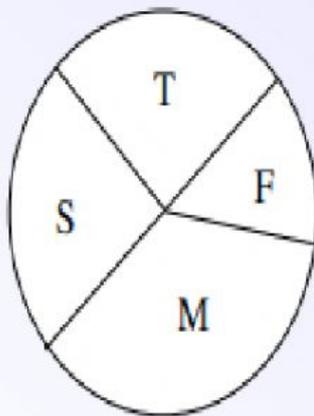


Aluno(a): \_\_\_\_\_

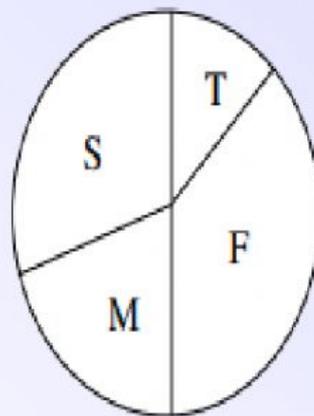
### Analise os gráficos:

Num certo período, dois estados brasileiros produzem os mesmos tipos e a mesma quantidade total de grãos.

A produção está representada nos seguintes gráficos:



**A**



**B**

F- Feijão

M - Milho

S - Soja

T - Trigo

Que estado produziu mais feijão? \_\_\_\_\_

Que estado produziu mais trigo? \_\_\_\_\_

Pode-se dizer que, nesse período, o estado **A** produziu mais milho do que o estado **B**? \_\_\_\_\_

Em cada estado, que tipos de grãos produzidos representam, juntos, a metade da produção total?

**Estado A** \_\_\_\_\_

**Estado B** \_\_\_\_\_

## Tente responder...

1. Jéssica fez um bolo e convidou suas amigas para lanche. O bolo foi dividido em seis fatias iguais. Cada menina comeu 2 fatias. A fração do bolo que cada menina comeu é

- 1/6     6/2     2/6     6/6.

2. Marcio comeu  $\frac{2}{4}$  de uma pizza. Podemos dizer que a parte que ele comeu representa

- a metade da pizza.  
 mais da metade da pizza.  
 menos da metade da pizza.  
 toda a pizza.

3. Ronaldo e sua namorada foram à pizzaria. Sobraram  $\frac{3}{7}$  da pizza.

Quantas fatias eles comeram?

- 2     3     4     5



Complete as frações para que sejam **equivalentes** :

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{9}{\quad}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{\quad}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{\quad}$$

**DESAFIO DAS FRAÇÕES EQUIVALENTES!!!**

$$\frac{2}{6} = \frac{?}{9}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Vamos calcular???

