

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

"El conocimiento de la ciencia y los saberes ancestrales en el cuidado de la salud"

ACTIVIDAD

Planificamos y elaboramos el informe con las conclusiones de nuestra investigación.

Nuestro propósito

Hoy planificaremos y elaboraremos el informe de investigación con las conclusiones sobre las prácticas, saberes ancestrales y el conocimiento de la ciencia en el cuidado de la salud, sustentadas en evidencia científica.

El producto de hoy

Informe de la conclusión de investigación en un papelote.



¿QUÉ REALIZARÉ PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré los siguientes pasos:

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificar y adecuar la elaboración de un informe de investigación de acuerdo al propósito, el tipo del texto y el uso de un lenguaje formal.
	Ordenar sus ideas en torno al tema o al propósito del día.
	Emplear algunos tipos de conectores para relacionar ideas y un vocabulario variado.
	Utilizar las mayúsculas, el uso de la coma, el punto aparte el punto seguido y el punto final para dar sentido al texto.
	Revisar si su informe cumple con el propósito, uso del lenguaje formal, si ordenó sus ideas en torno al tema, uso de conectores, vocabulario variado y si empleó recursos ortográficos.



¡EMPEZAMOS!

Ya casi estamos finalizando esta divertida experiencia de aprendizaje. ¿Qué has logrado aprender hasta ahora?



IMPORTANTE

- **En la primera actividad**, mediante el diálogo con tus familiares, recogiste y registraste información sobre el conocimiento científico y los saberes ancestrales en relación con el cuidado de la salud física y emocional.
- **En la segunda actividad**, accediste a diversas fuentes con información confiable sobre el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades mediante el empleo de medicina científica y medicina tradicional.
- **En la tercera actividad**, a partir de la información recogida y la lectura de los textos analizados, lograste elaborar tus conclusiones respecto al uso de la medicina científica y tradicional.
- **En esta cuarta actividad**, corresponde comunicar tus conclusiones y lo harás de una manera original y divertida: grabarás tus conclusiones en un video que podrás mostrar luego a tus familiares.





PLANIFICAMOS PARA ESCRIBIR EL INFORME DE NUESTRA INVESTIGACIÓN

1. **Lee** nuevamente el propósito de la actividad y responde las siguientes preguntas

¿Qué escribiré?	¿para qué escribiré?	¿Qué información utilizaré?	¿Qué lenguaje utilizaré?
.....
.....
.....
.....

2. **Completa** el siguiente cuadro para organizar tus ideas

¿Cuál ha sido el propósito de mi investigación?	El propósito de mi investigación es...

¿Qué conclusiones comunicaré?	Mis conclusiones son...
	1.....
	2.....
	3.....
	4.....
¿Cómo lo explicaré?	Lo explicaré...
¿Qué otra información compartiré en mi exposición?	Otra información será...

3. **Escribe** el primer borrador de tu informe con las conclusiones de tu investigación

- Puedes utilizar el siguiente formato en un papelote y decorar de acuerdo a tu creatividad
- Puedes guiarte del ejemplo que se encuentra en el anexo.

LAS PRÁCTICAS, SABERES ANCESTRALES Y EL CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA EN EL CUIDADO DE LA SALUD.

Propósito de mi investigación

CONCLUSIONES DE MI INVESTIGACIÓN

1

Prácticas familiares ancestrales

Como benefician nuestra salud

1

Conocimientos científicos

Como benefician nuestra salud

Fuentes utilizadas

4. Revisa la escritura del informe.

Para revisar tu informe de investigación en el papelote, pueden ayudarte las siguientes preguntas:

Criterios	SI	NO
¿Tiene un título?		
¿Contiene el propósito de la investigación?		
¿Contiene las conclusiones sobre las prácticas, saberes ancestrales y el conocimiento de la ciencia en el cuidado de la salud?		
¿Contiene la información de fuentes confiables?		
¿Contiene imágenes relacionadas al tema?		
¿Utilizaste diferente tamaño de letras y diferentes colores?		
¿El informe que elaboraste es presentable y llama la atención al público?		
¿Tu informe contiene las fuentes confiables utilizadas?		



Evaluamos nuestros aprendizajes y el proceso de escritura de nuestro informe

5. Señala lo que has logrado durante la actividad en el siguiente cuadro

CRITERIOS O PASOS	SI	NO
Planifiqué y adecué la elaboración de un informe de investigación de acuerdo al propósito, el tipo del texto y el uso de un lenguaje formal.		
Ordené sus ideas en torno al tema o al propósito del día.		
Empleé algunos tipos de conectores para relacionar ideas y un vocabulario variado.		
Utilicé las mayúsculas, el uso de la coma, el punto aparte el punto seguido y el punto final para dar sentido al texto.		
Revisé mi informe para verificar si cumple con el propósito, un lenguaje formal, mis ideas están ordenadas en torno al tema, uso de conectores, un vocabulario variado y si empleé recursos ortográficos.		

6. Reflexiona y responde sobre la actividad

¿Para qué te ha servido planificar el informe con las conclusiones de tu investigación?

¿Qué podría pasar si no lo planificaras?

¿Qué impacto esperas que cause el informe de tus conclusiones en tus familiares?

LAS PRÁCTICAS, SABERES ANCESTRALES Y EL CONOCIMIENTO DE LA CIENCIA EN EL CUIDADO DE LA SALUD.

Propósito de mi investigación

Conocer los aportes de los saberes ancestrales y los conocimientos de la ciencia en el cuidado de la salud.

CONCLUSIONES DE MI INVESTIGACIÓN

1

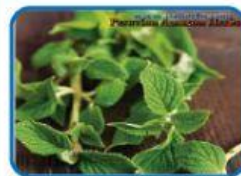
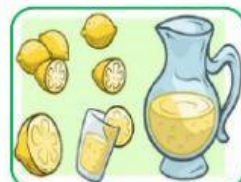
Prácticas familiares ancestrales

Es cuando utilizamos las plantas medicinales para curar algunas enfermedades, por ejemplo:

- La abuelita Carlota acostumbra tomar caldo verde

Como benefician nuestra salud

- Tomar agua con limón en ayunas impiden que las bacterias infecciosas se alojen en nuestro cuerpo.
- El mate de muña calma el dolor de estómago.



1

Conocimientos científicos

Como benefician nuestra salud



Fuentes utilizadas

Fuente: Santiváñez, R. y Cabrera, J. (2013). Catálogo florístico de plantas medicinales peruanas. (pp. 7, 14, 29 y 31). Instituto Nacional de Salud. <https://bit.ly/3cfaHKk>