



DOCENTE: MILENA PATRICIA AREVALO

FECHA: 9 de junio

GRADO: TERCERO

BIMENSUAL ESPAÑOL II PERIODO

Lee con atención el siguiente texto:

CORONAVIRUS

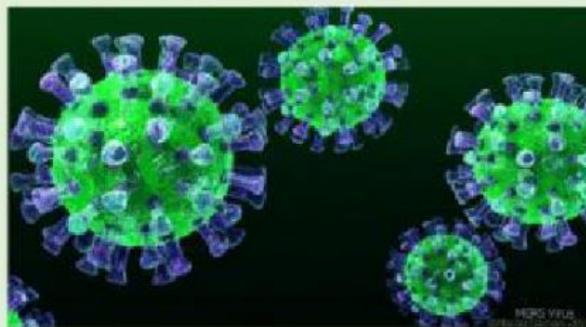
Coronavirus es un grupo de virus que pueden hacer que las personas se sientan enfermas. Los llamaron así porque parecían que tienen coronas.

Los virus son organismos tan pequeñitos que se los puede ver, solo con unos lentes muy especiales para mirar cosas diminutas.

El Coronavirus para viajar necesita ir pasando de una persona a otra. Eso se llama "contagio" que es la forma en que se pasa el virus de un cuerpo al otro. El Coronavirus para viajar usa las siguientes formas: saltar de mano en mano cuando se saludan o tocan las personas, viajar en las gotitas de saliva que saltan cuando hablamos, tocamos o estornudamos, o se queda esperando sobre una mesa o mueble que alguien con el virus tocó, y se sube en la siguiente persona que toque ese mueble o cosa.

Los principales síntomas de coronavirus son: síntomas respiratorios (como un resfrío), fiebre, tos seca, cansancio y dificultad para respirar.

Hoy hay muchos científicos trabajando para que el virus deje de viajar y buscando vacunas para que todos estemos protegidos.



Selecciona la respuesta correspondiente teniendo en cuenta el texto que acabaste de leer y justifica tu respuesta:

1. ¿qué tipo de texto es “coronavirus”?

- a. Cuento
- b. Leyenda
- c. Mito
- d. Texto expositivo

¿Por qué diste esa respuesta sobre el texto?

2. ¿Cuál es la intención del texto “coronavirus”?

- a. Es entretener y dejar una moraleja
- b. Es informar, exponer y explicar sobre coronavirus a la persona que lee.
- c. Ninguna de las anteriores

¿Por qué diste esa respuesta sobre el texto?

3. Escribe cuales son las partes de un texto expositivo:

a. _____

b. _____

c. _____

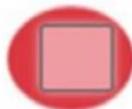
d. _____

e. _____

4. Completa la siguiente definición de adjetivos demostrativos:

Los **determinantes demostrativos** indican qué hay entre la persona que habla y aquello a lo que se refiere.

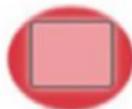
5. Escribe los números del 1 al 6 en el orden en que se debe escribir un texto expositivo.



Seleccionar la información a partir de los títulos y subtítulos de los índices de un libro o de textos electrónicos.



Cuando escribas tu texto inicias con letra mayúscula, revisa tu ortografía, coloca un título y revisa que la información tenga un orden cronológico.



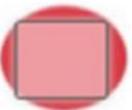
Elegir el tema.



Organizar la información.



Escribir preguntas sobre lo que quieres saber del tema.

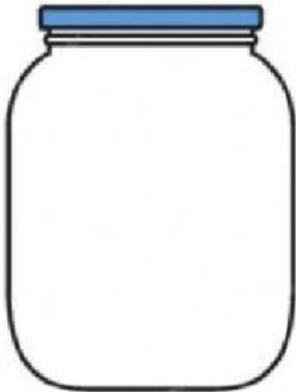
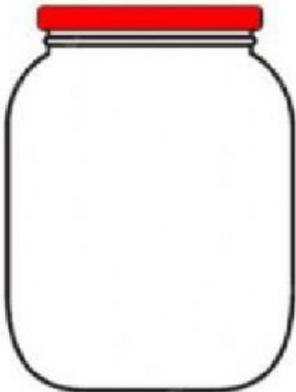
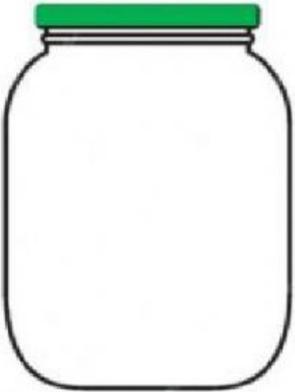


Consultar las fuentes de información confiables, ya sean electrónicas o bibliográficas.

6. Observa las imágenes y marca con una X el adjetivo que concuerde con el género y número.

	Sabrosa <input type="checkbox"/> Sabrosas <input type="checkbox"/>		Nuevo <input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/>
	Triste <input type="checkbox"/> Tristes <input type="checkbox"/>		Limpio <input type="checkbox"/> Limpios <input type="checkbox"/>

7. Lee con atención las palabras y escríbelas en el frasco que les corresponde:

				
SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS CALIFICATIVOS		
camisa	trabajar	bonito	jirafa	grande
estrella	viajar	comer	largo	cantar

8. Escribe cual es el posesivo y el sustantivo al que acompaña cada una de las oraciones, como el primer ejemplo:

- Nuestra gata ha tenido cachorros. **nuestra gata**
- Coloca tus calcetines en el cajón.
- ¿Me enseñáis vuestros dibujos?
- Virginia ha escondido mis juguetes
- Mi madre ha ido a la compra.
- Pepe coloca los rotuladores en su estuche

9. Escribe el adjetivo demostrativo correspondiente:



- Es mejor subir por escaleras
que por ascensor.



- casa la hicieron antes
que casas.



• fresas están más
dulces que melones.

10. Completa las oraciones con el adjetivo correspondiente:

Determinantes demostrativos:

Este/esta/estos/estas

Ese/esa/esos/esas

Aquel/aquella/aquellos/aquellas

Acércame platos que están en estantería.

El otro día me compré zapatos tan bonitos.

Maria ha dicho que lápiz es suyo, pero el de ella es

mochila violeta es de niña.

