

| | | |
|-----------|---------------------------------|-----------------|
| English 2 | 4. The Amazing World of Animals | []학년 []반 []번 |
| Reading 1 | Animals That Use Tools | 이름 |

| | |
|---|---|
| A | |
| Vocabulary | |
| 1. once : ad. (과거의) 한 때 * once S+V : 일단 S가 V하면, S가 V하자마자 | <p>① Animals @That Use Tools → []를 사용하는 []들</p> <p>② People once thought / ⓑthat only humans can use tools. → 사람들은 한때 []했다 / 인간만이 []를 사용할 수 있다고.</p> <p>③ Now, scientists are finding out / ⓑthat many animals can also use tools. → 이제, 과학자들은 [] 있다 / [] 동물들 또한 []를 사용할 수 있다는 것을.</p> <p>④ Macaque Monkeys → 마카크 원숭이</p> |
| 2. human : 인간, 사람 | <p>⑤ If you go to a Buddhist temple in Lop Buri, Thailand, / watch out for the Macaque monkeys. → 여러분이 []의 룹부리의 [] 사원에 간다면 / 마카크 원숭이들을 []해라.</p> |
| 3. find out : 알아내다, 발견하다 | <p>⑥ ⓐThey may come to you / and pull out your hair. → 그들이 여러분에게 다가올지도 모른다 / 그리고 여러분의 머리카락을 [] 지도 모른다.</p> |
| 4. Buddhist : 부처의; 불교(도)의 | <p>⑦ ⓐThey use human hair / to floss ⓐtheir teeth. → 그들은 사람의 머리카락을 []한다 / 자신들의 []을 치실질하기 위해서.</p> |
| 5. Thailand : 태국 | 〈Grammar Point〉 |
| 6. watch out for : ~을 두의하다, 조심하다 | <p>① ⓐThat은 선행사 []를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 [ㅈ ㄱ ㄱ ㄱ ㄷ ㅁ ㅅ]이다. []로 바꿔 쓸 수 있다.</p> <p>②,③ ⓑthat은 thought와 are finding out의 [ㅁ ㅈ ㅇ]절을 이끄는 [ㅈ ㅅ ㅅ]이다. 목적어 절을 이끄는 접속사 that은 [ㅅ ㄹ ㄱ ㄴ]하다.</p> |
| | <p>< 접속사 that ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 두 문장을 연결: S + V (that) S + V ← 목적어절을 이끌 때 [that ㅅ ㄹ ㄱ ㄴ] - S + think, know, believe, say etc. + (that) S+V. S가 생각한다, 안다, 믿는다, 말한다 등 + S가 V한다고 / 한다는 것을" |
| | <p>⑤ if S+V: []</p> <p>< 접속사 if > 1. If S V, S V. / 2. S V if S V.</p> |
| | <p>⑥ may는 []라는 추측을 나타내는 [ㅈ ㄷ ㅅ]이다. 조동사 뒤에는 항상 [ㄷ ㅅ ㅇ ㅎ]이 온다.</p> <p>⑦ to floss는 []로 해석되는 to 부정사의 []적 용법의 목적을 나타낸다.</p> <p>⑥,⑦ ⓐ이 가리키는 대상은? []</p> |

| | | |
|-----------|---------------------------------|-----------------|
| English 2 | 4. The Amazing World of Animals | []학년 []반 []번 |
| Reading 2 | Animals That Use Tools | 이름 |

B

| | |
|--|---|
| Vocabulary 1. while S+V : S가 V하는 동안에 2. this way : 어려한 방식으로, 이렇게 해서 3. protection : n. 보호 * protect : 보호하다 | ① If you are lucky, / you may see female monkeys / @that are teaching flossing to ②their babies. → 만약 여러분이 [] 이 좋다면 / 여러분은 [] 원숭이들을 볼 수 있을지도 모른다 / []에게 치실질하는 것을 가르치고 있는. |
| | ② While the babies are watching, / the female monkeys floss ③their teeth very slowly. → 새끼들이 [] 동안 / 암컷 원숭이들은 아주 [] 자신들의 이빨을 치실질한다. |
| | ③ This way, / the baby monkeys learn to floss . → [] / 새끼 원숭이들은 치실질을 []. |
| | ④ Octopuses → 문어 |
| | ⑤ People don't usually think / ⑥that octopuses are smart. → 사람들은 [] 생각하지 않는다 / 문어가 []하다고. |
| | ⑥ However, octopuses are very smart, / and ⑦they can also use tools. → 하지만, 문어들은 [] 영리하다 / 그리고 그들은 [] 도구를 사용할 수 있다. |
| | ⑦ ⑧They use coconut shells / for protection . → 그들은 코코넛 []들을 사용한다 / []를 위해. |
| | 〈Grammar Point〉 |
| ① @That 은 선행사 []를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 [주격관계대명사+be동사]이다. []로 바꿔 쓸 수 있다. | |
| 1) You may see female monkeys . 2) They are teaching flossing to their babies . * “주격관계대명사+be동사”인 []은 한꺼번에 [수동형]하다. | |
| ②의 []은 “S가 V []”이라는 의미의 [주인관]이다. 접속사 뒤에는 항상 [] + []가 온다. | |
| ①,② ③이 가리키는 대상은? [] | |
| ③ to floss 는 []로 해석되는 to부정사의 [동명사]적 용법의 [주동명] 역할을 한다. learn는 뒤에 항상 [to 부정사 / 동명사]를 목적어로 취한다. | |
| ⑤ ⑥that 은 “A-②③참고” think의 [주동명]절을 이끄는 [주동명]이다. 목적어 절을 이끄는 접속사 that은 [수동형]하다. | |
| ⑦ for(전치사) + protection(명사) = to p _____ t _____ | |
| ⑥,⑦ ⑧이 가리키는 대상은? [] | |

| | | |
|-----------|---------------------------------|-----------------|
| English 2 | 4. The Amazing World of Animals | []학년 []반 []번 |
| Reading 3 | Animals That Use Tools | 이름 |

C

Vocabulary

1. hiding place

: 은신처, 숨을 곳

① **When** ② **they** can't find a good hiding place, / ③ **they** hide under coconut shells. → 그들은 숨을 만한 좋을 []를 찾을 수 없을 때 / 그들은 코코넛 껍데기 []에 숨는다.

2. store

: v. 저장하다,
보관하다
(keep, save)

n. 가게, 상점

② Some octopuses even store coconut shells / for later use. → [] 문어들은 [] 코코넛 껍데기를 모아 둔다 / []에 쓰기 위해.

③ ④ **They** pile the coconut shells / and carry ⑤ **them** / to use later. → 그들은 코코넛 껍데기를 [] / 그리고 그것들을 [] 다닌다. / [] 사용하기 위해서

④ **How smart!** → 이 얼마나 []?

⑤ Crows → 까마귀

⑥ In Aesop's fable *The Thirsty Crow*, / a crow drops stones into a jar / to raise the level of water.

→ 이솝 [] 속 "목마른 까마귀"에서 / 까마귀는 [] []으로 돌을 떨어뜨린다 / 물 []를 높이기 위해서.

⑦ You **may** think / ⑧ **that** this is just a story, / but it is not. → 여러분은 생각할지도 모른다 / 이것은 그저 []라고 / 그러나 그것은 그렇지 않다.

⟨ Grammar Point ⟩

①의 []은 "S가 V []"이라는 의미의 []이다. 접속사 뒤에는 항상 [] + []가 온다.

②의 use는 [동사/명사] ③의 use는 [동사/명사]

①, ②, ③ ④이 가리키는 대상은? []

⑤ ⑥이 가리키는 대상은? []

⑦ How를 이용한 []이다. 형식은 "How + 형용사 + (주어 + 동사)!" (주어 + 동사)는 [] = How smart ()!

⑧ 영어에서 문학, 이야기의 내용/줄거리를 인용해서 쓸 때 → [] 사용

⑨, ⑩의 to use와 to raise는 []로 해석되는 to 부정사의 []적 용법의 목적을 나타낸다.

⑪ **that**은 "A-②③참고" think의 [] 절을 이끄는 []이다. 목적어 절을 이끄는 접속사 that은 []하다.

< raise >

- (무엇을 위로) 들어 올리다 • **Raise** your hand if you have any questions.
- (양, 수준 등을) 높이다, 올리다 • They decided to **raise** ticket prices.
- (자금, 사람 등을) 모으다, 조성하다 • They **raised** money for charity.
- ~을 키우다/재배하다 • The farmer **raises** chickens and pigs.

| | | |
|-----------|---------------------------------|-----------------|
| English 2 | 4. The Amazing World of Animals | []학년 []반 []번 |
| Reading 4 | Animals That Use Tools | 이름 |

D

| | |
|---|---|
| Vocabulary 1. study : v. 공부하다, 연구하다 n. 공부, 연구, 서재 2. in front of : ~앞에 3. just : 단지, 그제 4. as : ~처럼 | ① Scientists / @who were studying crows / did an experiment. → 과학자들이 / 까마귀를 []하고 있던 / []을 했다. |
| | ② They put a jar with water / in front of a crow. → 그들은 []이 든 []를 놓았다 / 까마귀 앞에. |
| | ③ A worm was floating on top of the water. → 물 []에는 []가 떠다니고 있었다. |
| | ④ However, the water level was low, / so the crow could not eat the worm. → 하지만, 물 []가 낮았다 / 그래서 까마귀는 그 벌레를 먹을 수 없었다. |
| | ⑤ The crow solved the problem / just as in the fable. → 까마귀는 문제를 해결했다 / []에서처럼. |
| | ⑥ It dropped stones into the jar. → 그것은 []을 [] 안으로 떨어뜨렸다. |
| | ⑦ If you think / (b) this bird is special, / you are wrong. → 만약 여러분이 생각한다면 / 이 새가 []하다고, / 여러분은 틀렸다. |
| | ⑧ Scientists did the same experiment with other crows, / and they all did the same, too. → 과학자들은 [] 까마귀들에게도 똑같은 []을 했다 / 그리고 그들 [] 역시 똑같이 했다. |
| | 〈Comprehension Check Question〉 <ol style="list-style-type: none"> 1. Scientists put an empty jar in front of a crow. (T / F) 2. In the experiment, a crow didn't give up eating a worm. (T / F) 〈Grammar Point〉 <p>① @who는 선행사 []를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 [주격관계대명사]이다. []으로 바꿔 쓸 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Scientists</u> did an experiment. 2) <u>They</u> were studying crow. <p>* “주격관계대명사+be동사”인 []은 한꺼번에 [스킬스]하다.</p> <p>⑥ It이 가리키는 대상은? []</p> <p>⑦ if S+V: []</p> <p>⑧ b)that은 “A-②③참고” think의 [모스]절을 이끄는 [스스]이다. 목적어 절을 이끄는 접속사 that은 [스킬스]하다.</p> <p>⑨ they가 가리키는 대상은? []</p> |